


[学院首页](#)
[学院概况](#)
[师资队伍](#)
[人才培养](#)
[科学研究](#)
[学生工作](#)
[党建工作](#)
[实验室](#)

师资队伍

[教授](#)
[副教授](#)
[讲师](#)
[助教](#)


当前位置: [师资队伍](#) > [教授](#) >

李振玉

发布日期: 2016-10-20 16:09:06 点击率: 2555次 来源:

李振玉, 男, 1962年11月出生, 山东济南人。中共党员、教育学博士、教授、硕士生导师。

主要教育背景: 1988年7月, 毕业于内蒙古师范大学政治教育系; 1991年7月, 毕业于内蒙古师范大学教育系, 获教育学硕士学位; 2007年6月, 毕业于浙江大学教育学院, 获教育学博士学位。

主要工作经历: 1991年7月—2005年6月, 在内蒙古民族大学工作, 曾任人文学院副院长、研究生处副处长; 2005年6月—2012年8月, 在浙江省湖州师范学院工作, 曾任科技处副处长(兼学科建设办公室主任)、教科院副院长; 2012年8月调入海南师范大学教育科学学院工作。

主要研究领域和方向: 教育基本理论、教育制度、比较教育。

代表性学术成果: 发表学术论文 30 余篇, 主编或参编学术著作5部; 主持各类科研课题10余项。代表性的成果有:

1. 将心理指标纳入体质评价体系的构想, 《体育学刊》(CSSCI期刊) 2003年4期。
2. 文化视野中的高等教育系统——伯顿·克拉克的学术文化思想及其意义, 《外国教育研究》(CSSCI期刊) 2003年12期, 人大复印资料《高等教育》2004年3期全文转载。
3. 重新审视幼儿游戏的发展价值, 《学前教育·理论版》, 2004年1期。
4. 从国际视野看研究生教育成本负担, 《内蒙古民族大学学报》(哲社版) 2005年1期, 人大复印资料《高等教育》2005年5期全文转载。
5. 透视日本的博士过剩现象, 《比较教育研究》(CSSCI期刊) 2005年7期, 人大《高等教育》2005年9期全文转载, 《科技时报》2007年3月6日转载。
6. 论大学精神在大学发展中的作用及其培养, 《高等农业教育》2005年4期。
7. 教育公平的类别与教育公平中的比例, 《教育发展研究》(CSSCI期刊) 2005年1期B。
8. 日本高专办学模式研究, 《教育探索》2008年9月。
9. 日本研究生教育的“三化”改革述评, 《比较教育研究》(CSSCI期刊) 2009年3月。
10. 日本第三次教育改革的突破口: 研究生教育制度创新的过程分析, 《中国高教研究》(CSSCI期刊) 2009年1期。
11. 论东京大学在战后两次研究生教育改革中的旗舰作用, 《高等教育研究》(CSSCI期刊) 2009年6期。
12. 台湾地区弱勢儿童学前教育扶助政策及其启示, 《教育发展研究》(CSSCI来源期刊) 2012年24期。
13. 丹麦六岁幼儿教育的制度设计与实践, 《教师教育研究》(CSSCI来源期刊) 2012年5期。
14. 新世纪美、英、日三国基础教育课程改革的特点与趋势, 《外国中小学教育》(CSSCI扩展版来源期刊) 2012年12期。
15. 日本构建具有国际魅力研究生院的改革探索, 《中国高教研究》(CSSCI来源期刊) 2013年1期。
16. 主编教材: 《教育学》, 内蒙古教育出版社, 1996年3月。主编教材: 《当代教育学》, 辽宁人民出版社, 2003年12月。

承担课题:

1. 日本研究生教育改革20年研究(08CGJY023YBX) 浙江省哲学社会科学规划项目;
2. 基于创新人才培养的日本创业教育体系与模式研究(11XKGJ01) 浙江省哲学社会科学规划项目;
3. 90年代以来日本研究生教育的发展趋势(SB54) 浙江省教育科学规划重点课题。

主讲课程: 教育学原理、中国教育史、外国教育史、比较教育学、教育哲学和课程与教学论等课程。

获奖情况: 2009年获湖州师院优秀毕业论文指导教师奖; 2009年获湖州师院优秀科研成果一等奖; 2010年11月获浙江省高校科研成果二等奖。

联系方式: lizhenyu62@sohu.com

上一篇: [王彦才](#)

下一篇: [陈文心](#)

校内链接:

校外链接:

版权所有 海南师范大学教育与心理学院

地址：海南省海口市龙昆南路99号 邮编：(571158) 电话：0898-65881093 传真：0898-65885215

海南师范大学教育与心理学院维护 技术支持：绿岛之家 管理登陆