



- [首 页](#)
- [学校要闻](#)
- [综合新闻](#)
- [专题报道](#)
- [院系动态](#)
- [国际事务](#)
- [校友动态](#)
- [招生就业](#)
- [复旦人物](#)
- [专家视点](#)
- [复旦讲堂](#)
- [校园生活](#)
- [校史通讯](#)
- [复旦书屋](#)
- [相辉笔会](#)
- [通知公告](#)
- [媒体视角](#)
- [科教扫描](#)

复旦新闻文化网 新闻 学校要闻

我校通识教育十周年学术研讨会举行 “大学通识教育联盟” 在上海成立

摄影：钱榕 来源：教务处 发布时间：2015-11-15 中字体 ▼

在复旦大学通识教育十周年之际，11月15日，北京大学、清华大学、复旦大学和中山大学在上海共同成立“大学通识教育联盟”。复旦大学通识教育十周年学术研讨会同日举行。中国科学院院士、复旦大学校长许宁生，清华大学副校长杨斌，北京大学副教务长关海庭，中山大学副校长黎孟枫出席了开幕式并致辞。



[推荐](#) [收藏](#) [打印](#) [关闭](#)

本周新闻排行

相关链接



通识教育重在人的自我完善，开阔视野和格局，促进“学以成人”；培养思辨能力和创造精神，形成文化上的自觉意识。近年来，随着国家“提高战略创新能力、建设创新型国家”发展战略的提出，大学生创新精神与创新能力的培养得到空前重视。在本科阶段如何更好地夯实通识教育的基础，已成为培养当代大学生创新创业意识与能力的重要前提。进入21世纪，越来越多的大学认识到通识教育的重要性，纷纷开展通识教育的探索与实践，或采取精英化的重点培养，或采取全员化博雅教育，形成了多样化的通识教育模式，在培养高水平人才方面发挥了巨大作用。

通识教育的开展既需要各高校的不懈探索，也呼吁学校之间的交流与合作。为进一步推进大学通识教育的开展，北京大学、清华大学、复旦大学、中山大学四校共同提议成立“大学通识教育联盟”，呼吁有志于开展通识教育的大学都能加入到大学通识教育联盟中来，开展交流与协作，共享通识教育成果，共同推动通识教育在中国乃至华语地区的发展。



研讨会上，中山大学博雅学院院长、通识教育总监甘阳，北京大学教务部副部长强世功，清华大学新雅书院项目主任曹莉，复旦大学通识教育核心课程委员会主任孙向晨，以及来自重庆大学、中国人民大学、南京大学、山东大学、澳门大学、台湾东海大学等高校的专家在研讨会上先后

作“大学通识教育探索与反思”专题报告。当天下午，与会嘉宾还围绕“通识教育与大学生创新创业意识与能力的培养”进行了专题讨论。



举全校之力推进通识教育改革，是复旦大学“建设世界一流大学”的重要举措，是本科人才培养方面的创新与探索，有助于促进学生“学以成人”，培养具有开阔视野和格局、批判和创造精神、文化自觉意识、全面发展的高水平人才。

据介绍，复旦大学具有深远的通识教育传统，马相伯校长倡导科学教育、人文教育，强调经典，认为“非经典之书不读，非名家之作不观”。李登辉校长在任期间设计了包含中国近代史/欧洲近代史、自然科学、社会科学等在内的一年级共同必修课。1980年代，谢希德校长提出要推行“通才教育”，完善和推广优秀学生导师制；1994年，确定了“宽口径、厚基础、重能力、求创新”的培养理念；1999年构建了综合教育、文理基础课程和专业教育三大课程版块，为引入通识教育课程体系创造了条件。2005年，复旦大学成立复旦学院，以课程为载体、以书院为依托，率先在国内实质性地推进通识教育改革。经过十年努力，复旦大学初步建成了较为完备的通识教育核心课程体系，全面实施了本科住宿书院制度，将通识教育理念贯穿人才培养全过程。

据悉，复旦大学的通识教育改革主要通过课程和书院两条途径整体推进。通识教育核心课程建设重在人的自我超越、促进全面人格的养成，其改革经验为大类课程及专业课程改革提供经验借鉴；推行贯穿本科教育全过程的四年书院制，打通了人才培养的各个环节，将学术的精神从课堂贯穿到学生生活的全过程。复旦大学在深入开展通识教育改革创新与探索的同时，也积极推动通识教育理念在国内的广泛传播，成为中国本土化通识教育的高地，对全国高校推进通识教育具有借鉴作用。

相关文章

已有0位网友发表了看法

查看评论

我也来说两句!

Text input area for comments.

验证码: 发表评论

网站导航 - 投稿须知 - 投稿系统 - 新闻热线 - 投稿排行 - 联系我们