

信息技术发展与教育改革国际论坛举行

运用信息技术促进教育发展

俞水 黄金鲁克

2013-11-06 14:21:00 来源:《中国教育报》2013年11月6日

11月3日,信息技术发展与教育改革国际论坛在京举行。与会者在当代信息技术高速发展并对社会生活产生深刻影响的新形势下,就如何更好地运用信息技术促进教育发展,推动教育改革和教学创新,提高教育质量等进行了探讨与交流。教育部副部长杜占元出席论坛并做了题为《信息技术与教育的深度融合——中国教育信息化的新起点》主题演讲。

杜占元指出,进入新世纪以来,中国对教育信息化的理解与重视程度不断提升。在教育规划纲要的指导下,国家对教育信息化进行了两个层次的部署:第一个层次是中长期的部署。教育部组织制定了《教育信息化十年发展规划(2011—2020年)》,对2011年到2020年教育信息化工作进行了统筹部署,明确了全国范围内推进教育信息化工作的指导思想、发展任务和行动路线图,提出了各级各类教育推进教育信息化的根本任务。第二个层次是“十二五”期间(2011—2015)的核心目标和任务。根据教育信息化十年发展规划,中国政府将“十二五”期间教育信息化的核心目标和任务进一步概括为“三通两平台”,即宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通、教育资源公共服务平台和教育管理公共服务平台。杜占元强调,信息技术与教育教学深度融合是教育信息化的核心理念;应用驱动是推动信息技术与教育教学融合的基本思路;机制创新是实现教育信息化可持续发展的基本保障;推进教育公平、提高教学质量是教育信息化最大的价值追求。

中国教育发展战略学会会长郝克明说,信息技术的快速发展与在教育教学改革中的应用,不仅促进了优质课程资源的共享,更重要的是正在改变着传统的教育观念和教学组织方式,激发和提高学生对学习的兴趣和积极性,加强教师与学生之间互动,促进教学质量提高。信息技术已经成为新一轮教育改革的强大动力。对中国来说,今后一段时期,教育信息化的重要任务,就是要抓住机遇,以信息技术推动教育改革,实现教育模式创新,促进教育发展,提高教育质量。

论坛上,联合国教科文组织总部教育部门教育信息化项目组负责人苗逢春博士、爱尔兰国际远程教育知名专家德斯蒙德·基更博士、Coursera(美国一个免费公开在线课程项目)发展团队中国区业务负责人伊莱·布林德博士、美国新媒体联盟执行总裁劳瑞·约翰逊博士以及我国教育界的领导和专家学者们,就信息技术发展对现代教育制度和教学方式的影响进行了探讨。本论坛由中国教育发展战略学会、中国教育国际交流协会、北京大学、国家开放大学和北京开放大学主办。来自全国各地的500多位代表参加了论坛。

(原标题:“信息技术发展与教育改革国际论坛”在京举行)

责任编辑:钟永新

文档附件:

隐藏评论

用户昵称: (您填写的昵称将出现在评论列表中) 匿名

请遵纪守法并注意语言文明。发言最多为2000字符（每个汉字相当于两个字符）

