

您所在的位置: [首页](#) > [机构](#) > [机构动态](#) >

浙江大学教育学院成为联合国教科文组织教育研究机构网络成员

2013-10-23 08:47:21 作者: 佚名 来源: 浙大社科院 浏览次数: 0 [网友评论](#) 0 条

10月17日-19日,由联合国教科文组织亚太地区教育局主办,日本文部科学省(MEXT)、韩国教育部协办,韩国课程评估院(KICE)和东京工业大学承办的联合国教科文组织亚太地区研究研究机构网络(ERI-Net)2013年会在泰国曼谷举行。来自澳大利亚、中国、中国香港、菲律宾、印度、日本、韩国、马来西亚、泰国等国家和地区的教育部官员、高校及研究机构专家学者,以及联合国教科文组织亚太地区教育局、东盟教育部长会议组织等国际机构和非政府机构的代表参加了本次会议。在本次会议期间召开的ERI-Net 执委会会议上,经与会代表一致同意,浙江大学教育学院被接纳为该网络的正式成员及执委会成员。

本次会议以“向更高质量和更高层次的学习迈进”为主题,并根据本年度的研究主题“教育政策与实践非认知技能的发展”和“中等教育与高等教育的过渡衔接”展开交流和研讨。自今年3月以来,以教育学院院长徐小洲教授、院长助理阚阅副教授、课程与教学研究所有珊云博士组成的研究团队参与了本年度“中等教育与高等教育的过渡衔接”的国别案例研究。本次会议上,阚阅副教授作为教育学院研究团队代表发表了题为《走向灵活多样:中国中等教育与高等教育的过渡衔接》的报告。报告以高等教育招生考试制度的改革的现实背景、基于《国家中长期教育改革发展规划纲要》的改革举措、以全国统一高考和高校自主招生相结合的招考机制、高考制度对高中教育的影响,以及未来的政策发展与趋向等为线索和内容,受到与会者的高度关注。

由联合国教科文组织亚太地区教育局倡议和发起的ERI-Net成立于2009年,其成员囊括了本地区重要的教育研究机构和智库机构。该网络主要通过开展前沿和热点的跨国教育政策研究,并通过教科文组织的专家力量形成相关的政策咨询建议,从而影响成员国政府的教育决策。此前,中国国内仅有北京大学教育学院和香港大学教育学院为该网络的成员。此次浙大教育学院被成功接纳为ERI-Net成员,系学院坚持国际化办学取得的又一重要成果,藉此平台也必将进一步加强与联合国教科文组织的深度合作,推动国际学术交流,开展跨国联合研究,不断提升学院的国际影响力和知名度。

关键字: [联合国教科文组织](#) [教育研究机构](#)

[\[错误报告\]](#) [\[推荐\]](#) [\[收藏\]](#) [\[打印\]](#) [\[关闭\]](#) [\[返回顶部\]](#)

已有 0 位网友发表了看法

[查看评论](#)

相关文章

- [浙江大学教育学院成为联合国教科文组织教育研](#)
- [北京外国语大学“汉语工程”获联合国教科文组](#)

图片文章



北京大学国际战略研究院成立



国家传播战略协同创新中心揭牌



北京大学翁洪武学术创新研究基金签约仪式举行



湖北成立高等人文研究院研究当代中国主流

阅读排行

- 1 [吉林大学成立东北亚五国国别研究机构](#)
- 2 [复旦大学新增一个教育部人文社会科学重点研](#)
- 3 [北京大学成立社会研究中心](#)
- 4 [会计改革与发展协同创新中心成立](#)
- 5 [湖北成立高等人文研究院 研究当代中国主流](#)
- 6 [上海交通大学公共政策与治理创新研究中心成](#)
- 7 [国内首家文化金融研究院成立](#)
- 8 [国内首家沈从文纪念馆开馆](#)
- 9 [北京大学国际战略研究院成立](#)
- 10 [上海大学“文化繁荣与社会发展”决策咨询研](#)

阅读推荐

- [把高校马克思主义理论学科建设成为马克思主义](#)
- [高校智库建设座谈会发言摘要](#)
- [吴玉章人文社会科学终身成就奖获得者专题报道](#)
- [社会浮躁是学术不端的根源](#)
- [2011年中国教育研究前沿与热点问题年度报告](#)
- [生态社会主义思潮综述](#)
- [“2012中国经济发展与改革”研讨暨《中国经济](#)
- [搭建国际文化交流平台引领中国先进文化建设实](#)
- [王锡锌:通过参与式治理促进根本政治制度的生](#)
- [“第五届劳动力市场工资价位调查研讨会”在中](#)



发表评论