

华柬师郑大学 公共管理学院



East China Normal University School of Public Administration

首页

学院概况

系所中心

党群工会

教职员工 招生招聘 教学科研

学生园地

欢迎访问华东师范大学公共管理学院网站

图书馆

人事处

■ 通知公告	5		
→公共管理学院面向海	再内外公开招 09-12		
→ 2012年华东师范大学	产"教育经济 06-08		
→ 2012年硕士研究生持	召生复试通知 03-31		
→公共管理学院校内外	卜招聘教务员 03-14		
→公共管理学院2012面	面向海内外公 09-27		
→ 招募华东师范大学	"教育经济与 07-04		
→ 华东师范大学2011年	F硕士研究生 04-05		
	More		
◎ 校内链接			
学校主页	公共数据库		

	$\overline{}$	 -10	_
L .	-	24	录
_	/	-	246

研究生院

社科处

帐号:	
密码:	
	登录

江玲

发布日期: [11-03-01 13:22:11] 点击次数: []

江玲,女,华东师范大学公共管理学院教育管理学系副教授,曾获"上海市优秀园丁"称号。在 高等学校任教的20多年中,崇尚自律,喜好严谨,关注弱小。教学之余,留意教育实践,曾多次指导 深圳、上海等地的中小学(包括幼儿园)教师的教学和科研,积累了较独特的经验。经验所至,随心 笔耕, 进而立项入轨, 逐步前行。

课题研究:

近年来,本人主要参与了下述课题的策划与研究工作:

一是"中小学理解型素质教育研究"(教育部人文社会科学研究"十五"规划第一批研究项目,2001 年立项,2004年结题);二是"理解教育研究"(全国教育科学"十五"规划国家课题,2002年立 项,2005年结题);三是"基础教育内涵性均衡发展研究"(教育部人文社会科学重点研究基地重 大项目); 四是"教师伦理与职业道德教育的评价研究"(华东师范大学"985工程"二期哲学社会 科学"教师教育理论与实践"创新基地建设子项目)

科研成果:

本人近年来在核心期刊上发表多篇论文。其要者如下:

理解教育:理解和改变弱势学生的地位;

幼儿园儿童环境布置的内涵与管理;

论教学世界向生活世界回归的风险;

论"反思创读,多重循环";

"理解教育"的教学模型及其应用;

自然分材教学的伦理分析。

此外,本人还参与主编了《理解教育论》、参编了《教育管理学》等著作。