

基础学科毕业生就业问题：原因与对策

尹 慧

(宁波大学 就业指导中心, 浙江 宁波 315211)

摘要:近年来就业形势日益严峻,而由于基础学科本身的学科性质以及国家对基础学科毕业生职业发展前景规划的缺失等原因,导致基础学科毕业生就业难问题尤其突出。解决这一问题需要国家、高校、毕业生三方共同努力,以推进基础学科发展和该学科毕业生充分就业。

关键词:基础学科; 就业; 原因; 对策

中图分类号: G646 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008-0627(2009)01-0063-04

基础学科是对物质运动最基本的规律性的反映,是人类思维高度抽象的结晶。它的一般表现形式是概念、定理、定律等组成的理论体系。它与生产实际的关系一般相当间接,需要通过一系列中间环节,才能转化为生产力。美国国家科学基金会(NSF)对基础学科的定义是:基础学科的研究目的“是获取被研究主体全面的知识和理解,而不是去研究该主体的实际应用。产业部门的基础研究是只限于发展新知识而无特定商业目的的那些研究,虽然这些研究领域对有关公司可能具有现实的或潜在的利益”。^[1]可见,基础学科主要是那些理论性较强的长线学科,是相对于那些直接产生经济效益的应用性学科而言。

一、基础学科毕业生就业难之原因

近年来,随着我国高校招生规模的扩大以及毕业生就业制度的改革,高校毕业生的就业形势越来越严峻。新的劳动合同法的出台一方面更加保障了劳动者的权益,另一方面用人单位招人更加慎重。而受近来国际经济形势的影响,很多大型企业裁员,中小企业倒闭,这些因素都导致了现在就业形势越来越严峻的现状。尽管现在的全球经济出现了一定的低迷,对我国的经济发展也造成了一定的影响,但由于我国经济发展依然保持较高的增长,人才需求较为旺盛,并未达到人才饱和的程度。在这种情况下,就业形势还是如此严峻,问题在于高校专业设置、人才培养和市场实际人才需求之间的错位。并不是缺少岗位,而是缺少对口的岗位。真正就业难的是基础学科毕业生和应用性学科中人数过剩的毕业生。那么基础学科毕业生就业难的原因到底在何处,笔者认为,主要有以下几个方面:

(一) 基础学科的学科性质限制了就业选择

基础学科具有稳定性、滞后性、复杂性和高耗性四个特点。在市场经济的条件下,商品生产者遵循效益性原则,都希望以最小的付出,最快地获得最大的利益。在这样的情况下,商品生产者必然要把目光盯在投资少、见效快、能直接为其带来效益的应用学科上,而不愿投资在短期内难以获得效益的基础学科上。^[1]反映到企业对人才的需求上,就会出现基础学科毕业生不被认可、就业相对困难的现象。教育部门的有关统计显示,哲学、历史学、宗教学、社会学、人口学等专业是近年来就业比较困难的专业。这些专业的本科生想找一个稍好一点的工作比较困难,这在全国应该是普遍现象。^[2]据统计,短线专业的供需比可达1:10以上,而长线专业的需求却微乎其微。^[3]近年来,像IT类、外语类、自动控制、部分经济类专业的毕业生,比较受市场的欢迎,而像农、林、地质类

收稿日期: 2008-08-10

作者简介: 尹 慧(1979-),女,江苏盐城人,宁波大学就业指导中心助理研究员。

专业以及像历史、政治和其他一些传统的纯理论专业的就业也越来越难,一些新兴的单位人所不了解的专业就业率也非常之低,如社会学类。可见,就业难的一些专业往往是理论性较强的基础学科,这是由这些专业本身的性质和特点决定的。毕业生就业主要是一个市场调节的过程,我国经济的快速发展迫切需要大量能够及时产生经济效益的应用型人才,这种需求越旺盛,为相关专业提供的就业岗位数就越多,这些专业的毕业生就业就越景气,从而形成了应用性学科毕业生就业相对容易的现象。市场是比较直接快速的反应调节机制,而一些理论性较强的长线基础学科显然不能适应这样的需求机制,从而出现就业难甚至无岗可就的现象。

(二) 国家对基础学科毕业生职业前景规划的缺失限制了该学科毕业生从事专业对口的工作

由于基础学科对市场人才需求的反应度较低,表面上看起来似乎是市场不需要的学科,再加上经济的发展带来了许多功利和浮躁的心理,实用主义思想盛行,很多人因此认为基础学科缺乏实用性。很多搞基础学科理论研究的人都得不到社会认可,不能得到与其劳动付出和实际价值相匹配的经济收入和社会地位,从而限制了从事基础学科研究和学习的积极性。很多基础学科毕业生都没有从事本学科的工作,导致专业培养与社会需要完全脱节的现象,造成教育成本和时间的极大浪费。实际上,就业应该是市场调节和政府宏观调控共同作用的过程,市场不能调节的情况应该由宏观调控来补充。但我国对那些理论性较强的基础学科缺乏足够的重视,没有为从事该学科研究的人提供良好的发展空间和职业发展前景,社会舆论导向也没有正确认识基础学科存在和发展的重要性,造成基础学科毕业生就业中的尴尬境地。

(三) 基础学科毕业生数量超过社会实际需求量

高校扩招、高等教育迅速发展是近年来比较普遍的现象,这与我国经济的快速发展是相适应的。在这种形势之下,高校正由以前的精英教育逐渐向大众教育转轨,为社会培养出了大量需要的技术应用型人才。另一方面,我们不得不思考,是不是每个专业都需要扩招。实际上大多数基础学科只能是一种精英教育,理论学科培养的是专家,而不是单纯的职业人。而综观现在高校招生的情况,学生在填报志愿时往往选择应用性专业,激烈的竞争使得应用性专业的分数越来越高,从而分数较低的学生就由国家教育部门统一分配到了基础学科学习。可见,高校并没有根据社会的实际需求数来规划基础学科的招生数,出现基础学科学生数实际上超过社会实际需要的数量。而高校对他们的教育也并没有向精英化方向引导,而是仍然以就业为导向。这就形成了专业人才培养和社会人才需求完全不匹配的现象,这是造成很多基础学科毕业生很难在本专业领域就业的重要原因。

二、解决之对策

如前所述,基础学科的性质、国家的政策规划以及市场等方面的原因导致了基础学科毕业生就业处在尴尬的境地:一方面,基础学科不可或缺;另一方面,基础学科毕业生面临就业难的问题。形势的扭转需要国家、高校、毕业生三方面的共同努力。

(一) 国家应加强重视基础学科建设,合理定位基础学科的发展前景

基础理论研究在一个国家的科学水平体系中占有极为关键的作用。以日本和美国为例,日本的制造技术非常先进,但日本的整体科技水平远不如美国,主要原因是日本的基础理论研究水平无法与美国相比。美国著名大学的研究大部分是倾向于基础理论研究,如普林斯顿大学的数学系、斯坦福大学的物理系,等等。发达的基础理论研究才能产生产业技术。^[4]可见,基础学科的研究和发展对国家的长期可持续发展具有非常重要的作用。因此,国家应加强重视对这些学科的建设,充分肯定从事这些学科的研究人员的工作价值,并提供相匹配的经济待遇和研究条件,避免短浅的功利主义思想影响,让毕业生在基础学科也可以看到良好的发展前景,从而增强从事基础学科理论研究的积极性。另外,国家应严格控制基础学科的招生人数,在调查了解理论研究实际需要的基础上设定基础学科招生人数,避免盲目扩招的现象,为高校建设发展基础学科提供经费及配套设备上的保障,让有志于从事基础学科研究的学生能够专心于本专业的学习,引导高校基础学科人才培养向精英化、

专家化方向发展。

(二) 高校应充分重视基础学科在院校发展中的重要作用

基础学科在高校学科建设和人才培养中具有重要的作用。高校应该在办学过程中修正功利主义的宗旨和导向,全面地看待人才培养问题。高校的学科建设既要满足、服从于社会现实需要,但又要超越其现实需要。基础学科在短期内往往难以挖掘和体现其经济效益和社会效益,但从社会、科技与文化发展的长远规划与长久利益看是必不可少的。因此,高校的学科建设既要以社会需求为立足点,又要有长远的战略眼光。应花一定力量建设好不具短期经济效益的基础学科,促进基础学科的发展。相比于地方性院校,北大、清华等知名综合性高校对基础学科的研究更为重视。这些学校的毕业生在从事基础学科研究和继续深造方面也有更好的平台。而很多地方性高校,在基础学科建设方面却非常欠缺。有的学校基本上都是应用性学科,基础学科建设非常薄弱。这种条件下基础学科却还保持了一定数量的招生数,无疑造成了该专业毕业生就业和继续深造都难的尴尬境地。因此,高校应该结合自身办学特点规划基础学科建设。实际上,基础学科和应用学科的人才培养并不对立。从长远看,只有培养出基础宽厚的学生,才能更好的适应市场经济流动性大的特点。另一方面,高校不仅有育人的功能,而且承担着文化传承的使命,二者同样重要。而基础学科正是后者的重要载体。高校应该重视文化传承功能的发挥,尤其是一些基础学科建设比较薄弱的地方性高校,应该为有志于从事基础学科理论研究的学生提供良好的设备和条件,铺设继续深造的平台。只有从事基础学科理论研究的学生的积极性提高了,才能形成专家化的文化精英队伍,高校才能成为文化交流、传承、发扬的阵地。对于服从到基础学科但无志于该领域研究的学生,高校应有针对性地加强对其综合素质教育,加大社会实践力度,积极引导其以市场人才需求为导向规划学习生活。

(三) 基础学科毕业生应增强自信,明确职业方向,转变就业观念

兴趣是职业成功的先导。基础学科毕业生在就业时应该首先明确自己的职业兴趣,明确职业方向,如果有志于从事本专业的研究,考研继续深造应该比较好的选择。无志于本专业继续研究深造的毕业生,应及时调整就业观念,积极就业。据权威调查部门数据,事实上经过一段时期的职业选择,毕业生最终落实的职业行业与自己当年大学所学专业完全符合的仅占一小部分,特别是IT行业,70%的从业人员都不是计算机专业。^[5]可见,跨专业就业是一个比较普遍的现象,这一现象同样发生在应用性专业毕业生的就业选择中。因此,基础学科毕业生面临就业,首先要调整心态,增强自信,不要把眼光局限于本专业领域内,也不要因为读了基础学科认为自己实践能力差而对在其他行业就业缺乏信心。在企业发展的不同阶段,对各类人才的要求也是随之变化的。在初创阶段,一般都招收对口的技术人才,而到发展壮大阶段,就会吸纳更多经营管理咨询方面的人才,对专业要求并不会很局限,很多大型的外资企业招聘专业都是不限的,他们更看重的是毕业生的综合素质和学习能力,职业素质的养成很大程度上依靠企业的培训和具体的工作实践。因此,基础学科毕业生如果注重平时的学习和积累,注重综合素质和实践能力的培养,就算在专业不对口的行业同样具有强大的竞争力,切忌因为专业而否定自己。

参考文献

- [1] 黄明东,冯惠敏.社会主义市场经济与基础学科的发展[J].高等建筑教育,1996(1):19~23
- [2] 刘尧飞.身处寒门 专业冷门 选择就业还是考研[J].教育与职业,2003(20):31~34
- [3] 孟令国.高校毕业生择业中的“弱势群体”[J].和田师范专科学校校报,2005(3):94~97.
- [4] 李亚军.综合性重点大学就业工作难点分析[J].中国大学生就业,2006(20):40~43.
- [5] 路 军.冷门专业毕业生 拒绝就业薪酬“价格战”[J].中国大学生就业,2005(17):53~56.

(下转第122页)