

本期目录 | 下期目录 | 过刊浏览 | 高级检索

[打印本页] [关闭]

论文

ICT与外语课堂教学整合

[全文pdf下载](96KB)

摘要:

多媒体网络教学的ICT应用改变了教师的作用与功能、学生学习的方式,但这并不意味着它可以取代传统的课堂教学方式.在可预见的将来,作为一种非常有效的培养人才的教学结构,课堂教学仍然会是学校教学活动的主要方式.长期以来,课堂教学这一形式之所以能得到延续和发展,有其深刻的内在原因.应对其内在的机制和运作模式进行系统的研究,才能促进ICT与课堂教学的全面整合,整合的关键之处在于改革传统的课堂目标模式和评价体系,并在课堂教学的结构选型、实验室配置、教学资源组织三个方面进行统筹设计.

关键词: ICT 课堂教学 语言习得 建构主义

Abstract:

Keywords:

收稿日期 修回日期 网络版发布日期

DOI:

基金项目:

通讯作者:

作者简介:

参考文献:

本刊中的类似文章

Copyright 2008 by 浙江大学学报(人文社会科学版)

扩展功能

本文信息

- ▶ Supporting info
- ▶ PDF(96KB)
- ▶ [HTML全文]
- ▶ 参考文献

服务与反馈

- ▶ 把本文推荐给朋友
- ▶ 加入我的书架
- ▶ 加入引用管理器
- ▶ 引用本文
- ▶ Email Alert
- ▶ 文章反馈
- ▶ 浏览反馈信息

本文关键词相关文章

- ▶ ICT
- ▶ 课堂教学
- ▶ 语言习得
- ▶ 建构主义

本文作者相关文章