

本期目录 | 下期目录 | 过刊浏览 | 高级检索

[打印本页] [关闭]

论文

限制兼任教师与民国大学学术职业发展

[全文pdf下载](1449KB)

摘要:

民国初期,政府通过教学工作量将大学教师职业划分为专任教师和兼任教师两种类型。当时,大学盛行聘请兼任教师及专任教师在外校兼课,兼任教师和专任教师之间的区别不明显。这种现象受到了海内外学者的批评,此后,中国的学界、大学和政府逐渐限制兼任教师:学界注重构筑官职和学术职业的界限,限制大学专任教师兼任官职|大学约束本校教师外出兼课|政府限制大学聘请过多的兼任教师。到民国后期,中国大学学术职业的专任程度逐步提高。这一历程反映了大学由注重教学绩效向关注学术质量的转变。

关键词: 大学 兼任教师 学术职业 民国

Restricting Part-time Faculties to Improve University Academic Profession in the Republic of China

Abstract:

In the initial stage of the Republic of China , the university academic profession was divided into the full-time teacher and the part-time teacher according to the teaching work load by the government .It was popular that the universities employed part-time teachers and that full-time teachers in a university held concurrent teaching jobs in other academic institutions . There was no obvious differences between full-time teachers and part-time teachers . This phenomenon was criticized by both international and domestic scholars .The universities and the government began to limit part-time teacher employment . The academic circle paid great attention to constructing a boundary between the government position and the academic occupation . They limited a full-time faculty at a university from holding a concurrent government position .The universities restrained their full-time teachers from going out to hold concurrent teaching jobs while the government limited the universities from employing too many part-time teachers . In the later period of the Republic of China , full-time faculty positions increased gradually in the university academic profession . This course reflected that the universities shifted their attention on instructive efficiency to academic quality .

Keywords: university part time faculty academic profession the Republic of China

收稿日期 修回日期 网络版发布日期

DOI:

基金项目:

通讯作者:

作者简介:

参考文献:

本刊中的类似文章

1. 程刚 王贺元.和谐校园建设中高校党组织作用的分析:基于现代大学制度的视角[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2009,39(1): 173-
2. 肖朗.明清之际西方大学学科体系的传入及其影响[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2009,39(1): 179-

扩展功能

本文信息

- ▶ Supporting info
- ▶ PDF(1449KB)
- ▶ [HTML全文]
- ▶ 参考文献

服务与反馈

- ▶ 把本文推荐给朋友
- ▶ 加入我的书架
- ▶ 加入引用管理器
- ▶ 引用本文
- ▶ Email Alert
- ▶ 文章反馈
- ▶ 浏览反馈信息

本文关键词相关文章

- ▶ 大学
- ▶ 兼任教师
- ▶ 学术职业
- ▶ 民国

本文作者相关文章

- ▶ 商丽浩

3. 孙旭东 陈健.试论推进民主治校与建设和谐大学[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2007,37(2): 151-
4. 刘洪涛.徐志摩与罗素的交游及其所受影响[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2006,36(6): 154-
5. 庞学铨.走向一流大学的基础--重建现代学术制度[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2006,36(2): 27-
6. 王勤 韩艳.一流大学与大学精神[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2005,35(6): 137-
7. 王雁 孔寒冰 王沛民.两次学术革命与大学的两次转型[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2005,35(3): 162-
8. 许迈进 杜利平.美国研究型大学本科教育的变革与创新[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2004,34(4): 29-
9. 周谷平 应方滢.近代中国教会大学的学位制度[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2004,34(1): 13-
10. 庞学铨.大学在科学观念与功利意识间的态度[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2003,33(4): 108-
11. [意]马里滋亚.朱利莫1;[意]卡洛.南尼1;梅伟惠2.博洛尼亚进程中的意大利大学改革[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2010,40(1): 142-
12. 徐小洲.博克的学术自由与大学自治观[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2002,32(6): 123-
13. [加]许美德.大学与文明间的对话[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2002,32(3): 103-
14. 殷小琴 孔志洪.美国研究型大学崛起的原因与作用[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2001,31(4): 95-
15. 范今朝.从新浙江大学的成立论杭州成为中国“大学城”的必要及可能[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 2001,31(3): 148-
16. 商丽浩.限制兼任教师与民国大学学术职业发展[J]. 浙江大学学报(人文社会科学版), 0,(): 1-