

市场经济新农村建设中的教育缺失

文/王晓青

党的十六届五中全会指出，建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务，同时强调要培养有文化、懂技术、会经营的新型农民。而作为新农村建设主力军的农民，由于受教育程度低导致农民知识贫困又成为社会主义新农村建设的软肋。农民的知识贫困是农村经济贫困的重要根源，要解决农民知识贫困问题，就要解决农村的教育缺乏问题。

一、农村教育及农民知识水平现状

1. 农村教育水平低，农民文化素质不高

据2000年第五次人口普查，全国文盲人口为85073万人，其中农村为6665万人；有关资料表明，我国近5亿农村劳动力中，初中以下文化程度的占83%，受过职业技术培训的农民不足5%，受过技能培训的仅1%，农村劳动力平均受教育年限较短，整体素质不高。同时，农村人口的教育资源占有量也大不及城镇，在城市约1200人拥有一个文化教育单位，而在农村约1800人才拥有一个文化教育单位；在城市约32人中就有一名从事文化教育的工作人员，而在农村约102人才有一人从事文化教育工作。

2. 农村专业技术人才缺乏

根据近年国家统计局农调总队对全国30个省（区、市）6万多农民户、18万多农村劳动力进行抽样调查显示，在农村劳动力中，近80%的劳动力没有特殊技能，有14%的劳动力掌握了工业、建筑业和服务业技能，2.8%掌握驾驶技能，3.2%掌握农业技能。由于农业部门人才奇缺，现在我国每7000亩土地才有一名农业技术人员，每7000头牲畜才有一名兽医人员；由于农民的文化科学水平低，我国现有适合农村应用的科技成果的70%左右在农村推广不了。

3. 农民获取知识的能力和途径匮乏。

由于农民受教育的年限短，受教育的程度低，以及农村电话普及率较低，互联网用户数量有限等因素的影响，再加上农村各级文化馆（站）、图书馆（室）等公共文化设施建设相对滞后，使农民获取知识的能力和途径严重不足，从而导致农民的知识贫乏。

二、导致农村教育缺失的原因

1. 管理层对农村教育认识不够

长期以来各级政府对农村的教育投资认识不够，往往只重视物质投资而忽视了农村教育投资。很多地方认为农村的教育投资时间长见效慢，而更关注的是短期效应，认为投资物质能快速带来快速较高的回报率，因此，热衷于将有限的资金投入基础设施建设中去，导致长期以来农村教育事业远远落后于城市，农民得到教育和培训的机会太少，农村专业知识人才存量远不能适应新农村建设的需要。

2. 国家对农村教育投资不足

国家长期以来对农村教育事业投入不足，是导致我国农民知识水平低下的重要原因。多年来我国投资的教育经费占国民生产总值比例一直在4%左右，我国人均教育经费只有美国、日本的1/50，印度的2/3，而用于农村教育的费用更是少之又少。据《中国新闻周刊》报道，2002年全社会的各项教育投资是5800多亿元，其中，用在城市的占77%，但城市人口占总人口不到40%，而占总人口数60%以上的农村人口只获得23%的教育投资。中国70%的人口在农村，却只有10%的学校在农村。

3. 农村教育结构不合理

长期以来潜在的教育导向是鼓励农村学生通过高考等渠道脱离“农门”，在教学中过于强调书本知识，忽视各种实践技能的培养，导致我国目前大多数农村地区教育结构单一，普通中小学教育发展较快，职业教育和成人教育明显滞后，农业劳动者的专业技能培训很不完善。

三、解决农村教育缺失的对策

1. 提高认识，加强农村基础教育，提高农民文化素质

农村基础教育是农民学科学、学技术，实现职业转化的必要的文化基础。农民出于各个人的智商不同，经济地位等不同，教育的层次可以有差距，但任何时候都不能剥夺他们受教育的基本权利。当前，我们必须继续加强农村基础教育。为此，要建立健全多元化的基础教育办学模式，多渠道筹措教育资金，不断改善基础教育办学条件。同时，还必须转变观念，更新教育思想，加快应试教育向素质教育的转变，促进受教育者综合素质的提高。

2. 加大农村教育投入力度，为新农村建设积累人力资源

国家应不断增加对农业和农村的投入。扩大公共财政覆盖农村的范围，建立健全财政支农资金稳定增长机制。具体做法：一是普及和巩固农村九年制义务教育。建立健全全国农村义务教育经费保障机制，进一步改善农村办学条件，逐步提高农村中小学公用经费的保障水平；加强农村教师队伍建设，加大城镇教师支援农村教育的力度，促进城乡水平教育均衡发展。二是扩大农村劳动力转移培训阳光工程实施规模，提高补助标准，增强农民转产转岗就业的能力；加快建立政府扶助、面向市场、多元办学的培训机制；各级财政要将农村劳动力培训经费纳入预算，不断增加投入。

3. 调整农村教育结构，加快发展农村职业教育和成人教育

从我国社会主义新农村建设的实际来看，在普及和巩固农村基础教育的同时，要紧紧围绕农村劳动力的就业需求，大力发展农村职业教育和成人教育，使农村基础教育、职业教育和成人教育协调发展。政府应该加大对农村职业教育在政策和资金上的扶持，建立多元化投资体系。此外，还应当鼓励和支持社会团体、私人和企业兴办农村职业教育，促进职业教育办学主体和投资的多元化；应建立一种激励机制，鼓励农民积极投入到新农村建设的自觉学习中来。

（作者单位：湖北黄冈师范学院）

相关链接

发展现代农业提高农业竞争力
河北省财政支持新农村建设的对策研究
县域金融体系支持新农村建设的对策
衡水市农业循环经济模式分析
市场经济新农村建设中的教育缺失
我国建立农村社会养老保险制度的条件分析
长春市发展绿色农业经济的思路与对策
农民工工会突破农村劳动力转移瓶颈的制度创新

本网站为集团经济研究杂志社唯一网站，所刊登的集团经济研究各种新闻、信息和各种专题专栏资料，均为集团经济研究版权所有。

地址：北京市朝阳区关东店甲1号106室 邮编：100020 电话/传真：（010）65015547/ 65015546

制作单位：集团经济研究网络中心