

## 中部地区工业化进程与高等职业教育

文/彭新宇

2005年3月,国务院总理温家宝在《政府工作报告》中明确提出了“中部地区崛起”的战略构想,在中部六省各行各业产生了极大的反响。综观中部地区与沿海地区的差距,主要是工业发展水平上。工业负有改造经济的使命,工业化是推动区域经济增长和社会进步的主要动力,在经济发展中起着“龙头”作用。它为整个国民经济提供先进的装备和原材料,是GDP增长的重要推动力。中部六省正处于工业化初期阶段向中期阶段加速推进时期,加快推进工业化进程是实现“中部崛起”的必然选择。

新中国成立以来,我国中部地区工业化发展虽然取得较大进展,但与沿海经济发达省市比较还有较大差距。受过系统职业技术教育或培训的高素质、高层次劳动者严重短缺,是影响中部地区工业化进程速度和质量的主要因素之一。发达国家的经验表明,高等职业教育与社会经济发展紧密相联。一方面,区域工业化能极大地推动当地高职教育的发展;另一方面,高等职业教育源源不断地为区域工业化输送大批高等技术应用性人才,二者之间有一个最为重要的交集——高技能人才,这类人才的数量和质量在很大程度上决定了中部地区工业化发展的成败兴衰。

### 一、工业化促进高职教育发展的必然性

当产业结构逐渐从以农业为主体转化为以工业为主体,传统的工场手工业被以先进制造机器生产为特征的工厂制大工业所取代,并伴随着信息产业的飞速发展时,为产业服务、重在提高人的专门岗位技能的高等职业教育越来越受到关注,随着这种专门人才的需求量和需求档次不断提升,高职教育的发展空间将更加广阔。

#### 1、实施制造业发展战略需要加快了高职教育的发展

在全面推进工业化进程中,中部地区六省都把加快制造业发展,提升制造业的竞争力作为主攻方向,培育壮大装备制造、钢铁冶金、纺织化工等支柱产业;扶持电子信息、新材料、生物医药、汽车制造等新兴产业;提升食品加工、石油化工、建筑材料、造纸工业等传统产业,这个战略目前已取得初步成效。与中部地区毗邻的长江三角洲和珠江三角洲地区,其工业化进程超前于中部地区,随着该地区产业的升级,大批企业以及技术项目生产地将移向中部地区,这对于进一步优化中部地区的工业布局,推动中部地区工业化发展来说又是一个难得的机遇。制造业的蓬勃发展,对高素质的技术应用型人才的需求更是急如星火,据预测,到2008年,中部地区需要70—100万高级技能型人才,这必然给高职教育的发展带来新的生机。

#### 2、城市化发展需要高职教育实现人力资源的转移

随着经济社会的发展,与工业化进程密切联系的城市化势在必行。一般来说,工业化的演进必将带动农村剩余劳动力向非农产业的转移,带来第一产业的比重下降,从而带动农村城镇化,即农村人口比重下降和城镇人口比重上升。中部地区城市化水平普遍较低。中部六省只有湖北高于全国平均水平,其他5省都低于全国平均40%的水平。城市实力弱,辐射和带动能力差。全国有30多个城市GDP超过千亿元,中部只有武汉和郑州两个城市。城市化进程缓慢、中心城市辐射和带动能力不强,带来了一系列的问题和矛盾,严重影响了工业化的进程。

#### 3、高职教育是实现区域经济可持续发展的强劲动力源

区域经济发展是市场经济发展的必然结果。改革开放20多年来,东南沿海经济发达地区获取了大批适应经济结构和产业结构调整的需求的现成人才,包括企业生产一线的大批应用型、技能型、操作型的人才,为区域经济的可持续发展起到了不可或缺的支撑作用。在用人的意识中应该注重教育的外部经济性,要利用中部地区丰富而优质的高职教育资源培养工业化所需各类人才,满足和推动中部地区的区域经济发展。在变化莫测的职业世界中,高等职业教育不仅要为毕业生当前的就业服务,而且要为他们今后的发展服务,把现实需要和长远利益结合起来。为此,高职教育的发展规划应从区域经济可持续发展的角度加以整体设计,使高职教育与职业群形成有机联系的整体,促进中部地区工业化的可持续发展。

#### 4、信息化要求迫切需要通过职业教育来提升劳动者素质

在信息化大潮的驱动下,传统产业、工业现代化、职业生活等正在引发革命性的变革。社会对人的要求是随着社会的发展而发展的,工业化进程中对工人的要求也在不断地变化。调整人才培养目标,突出职业综合素质,着力培养创新、创业型人才,有利于工业化进程的推进。信息化的高速发展,要求在重视高职毕业生职业能力培养的同时,应该更多地考虑他们今后的可持续发展能力。高科技的发展,并不是提高了人的职业技能要求,而是提高了人的综合素质水平的要求,这

是智能化、信息化和个性化的信息时代对人才素质要求的重大变化。因此高职教育立足于社会信息化和终身教育思想，来提高职业者的综合素质，是中部地区工业化发展的必然要求。

## 二、推进工业化进程对高等职业人才的要求

中部地区社会经济持续快速地发展，工业化进程不断推进，将需要大批的高级应用性人才，给高职教育带来机遇和挑战，同时对高职教育提出的客观要求。

### 1、对高等职业技术人才的需求数量将增加

随着中部地区工业化的进程加快，将会为数以十万计的受过职业教育的劳动者提供职业岗位。中部地区工业产业结构调整、企业设备的更新改造以及工业技术的升级，需要一大批受过良好职业教育的、对企业发展有价值的高级职业技术工人队伍。即企业在产业结构调整和技术升级的同时，需要对自己的员工队伍的人力资源结构作相应的调整。

### 2、对高等职业技术人才专业需求进一步细化

要求高职院校的专业设置上要符合中部地区产业结构调整的方向。例如，围绕“加快农村劳动力向非农产业转移是中部地区实现工业化的着力点”这一思路，突破口就是实施农业产业化，对农副产品进行深度加工。这必将需要大量的有较高技能的食物加工、储运等方面的专业技术人员。另外，中部地区根据比较优势确立了机械电子、冶金、石油化工、食品、建材等五个支柱产业，同时，也将旅游等服务业作为发展的重点。高职院校必须细化与这些行业有关的专业设置，从而满足用人单位的需要。

### 3、对高等职业技术人才的层次以及质量要求越来越高

根据中部地区的实际情况以及工业化中期的特点，既需要以农业产业化为“助推器”推动工业化，又需要有前瞻性的眼光，依靠信息化来推动工业化。这就需要高职教育培养出不同层次的人才。不仅需要象工业化初期那样通过技校培养一大批技术工人，而且更需要通过一批高职院校培养一大批受过系统训练、具有较精深的技能、富有创新精神的职业专家。

## 三、中部地区工业化进程中的高职教育发展对策

### 1、政府要加强宏观指导促进高等职业教育发展

国家把高职院校设置权下放到省级政府，高职教育的举办方式有省办、地级市办和行业办，还有少量的民办。政府要加强对各高职院校办学定位的指导，真正构建点、线、面相互补充的，能满足社会经济发展需要的高级应用性人才的培养基地。高职教育的健康发展涉及诸多方面，如法律的规定、资金的投入、时间的限制、教师的素质、管理的水平、实践的手段、学习的条件、设备的状况、目标的确立、评估手段的运用等等。

### 2、高职教育发展要与中部地区工业化发展相结合

由于高职学校属于地方政府或行业主管，因此必须突出“地方”或“行业”的特色，立足行业求发展，不能舍本逐末。要紧紧把握中部地区产业结构特色和工业化发展方向，立足为中部地区工业化发展培养急需的高级应用型人才。在人才培养方向及专业方向上，更要充分考虑地方经济对人才培养的需求，了解各行业人才需求现状和趋势，适时地根据中部地区产业结构调整来设置专业，调整专业方向，合理调整培养目标、课程体系和教学内容，以更好地服务于地方经济。首先，掌握影响产业结构变化的因素，包括区域宏观政策发展方向、功能定位、科技水平发展、劳动力现有数量、结构、成本等多方面因素；其次，要研究产业结构调整态势。要摸清现有产业发展的状况，参考发达地区相似经验，预测未来发展的走向；再次，还要明确区域内行业发展的重点，特别是那些具有发展潜力的朝阳产业，要重点加以分析，以此作为人才需求分析和规划专业布局的前提。人才需求的分析不仅要注意现实的需求，还应当考虑较长时期的长远需求，特别是考虑的教育的周期滞后性，更应有超前的分析；最后，高职院校为企业解决技术难题并开发出新技术，可提高区域内企业的竞争能力，使高职院校成为区域经济发展的技术节点，促进区域经济的发展。

### 3、高职教育要积极探索校企合作的办学模式

高职院校培养生产、建设、管理、服务一线的高等技术应用型人才，离不开产业、企业的需求导向，这为高职教育的发展提供了巨大的可利用资源。企业为了求生存、谋发展，必然要关心教育，参与教育，以培养适应企业需要的人才，提供企业需要的科技成果和社会服务。其最需要的是有某种职业能力的有专长的，具有创新精神的技能型高素质劳动者，高职教育培养的高级应用性人才不仅是新兴企业员工中的主体，而且也是大型企业中有技术等级的工人中的主体。校企合作，能使学校更好地了解经济、社会发展对人才素质的需求及其发展趋势，将不断促进学校教学内容和教学方法的改革，使高职教育与社会实践紧密结合，能促使高职院校把对学生的培养过程与企业对第一线工艺技术人员的要求有机结合起来，使培养的人才适应企业、行业、社会的需要，缩短员工和企业的磨合期，降低企业的培训成本和劳动成本，能有效地提升高职办学效率和高职毕业生的就业率。

高职院校应积极密切与中部地区产业界的合作，开展应用性技术研究。一方面，通过承担企业的科研和技术改造等，能提高教师的理论水平和专业能力，还能丰富和充实教学内容，使“双师型”教师的动手能力得到加强，理论知识得到更新；另一方面，高职生通过在企业的实习锻炼，可

消化已学过的理论知识，加深对相关理论知识的理解，还能增强动手能力，并在此基础上培养创新能力。更重要的是，高职院校在组织教师参与企业应用性技术开发和研究时，能随时整合自己的师资力量，形成自己的技术优势以适应中部地区工业化发展的需要。

（作者系彭新宇系国防科技大学公共管理硕士，政工师，湖南铁道职业技术学院党政办公室主任）

#### 相关链接

青岛构建自由贸易区，促进山东经济发展  
论陕西地方高校与地域经济的和谐发展  
从产业结构看山东经济的增长及存在的问题  
新疆旅游业实施品牌战略探讨  
保定市房价走势分析  
永川旅游业后发优势初步研究  
中部地区工业化进程与高等职业教育

本网站为集团经济研究杂志社唯一网站，所刊登的集团经济研究各种新闻、信息和各种专题专栏资料，均为集团经济研究版权所有。

地址：北京市朝阳区关东店甲1号106室 邮编：100020 电话/传真：（010）65015547/ 65015546

制作单位：集团经济研究网络中心