

教育产业化初探

文/陈冬云 胡丽娜

随着众多学校乱收费问题的曝光,794名校长因为乱收费被撤职,“教育产业化”顺其自然成为了众矢之的。日前,教育部表示:“要旗帜鲜明、公开地反对教育产业化,不仅教育部门要反对,各个政府部门都要反对,老百姓要反对,政府官员也要反对,大家共同反对,让它没有市场。”教育产业化成了“过街老鼠,人人喊打”。那么究竟什么是教育产业化呢?

一. 教育产业化的由来。

数十年前,美国斯坦福大学开辟了学校工业园,使教学活动、科研成果与工业园的发展彼此推进,最终形成了世界一流的技术和知识密集型工业开发区——“硅谷”。对这一成功的案例,有人提出了“教育产业化”这一概念。之后,美国的麻省理工学院、哈佛大学和英国的剑桥大学等,也在20世纪80年代开始了“教育产业化”的尝试,开辟了一些既有社会效益,也有经济效益的研究项目,如新型材料的运用、制造业的技术革新、人工智能的研究和发展、生物化学的广泛应用等。教育产业化强调教育与产业(比如工业)挂钩,是教学的知识成果与产业生产的经济效益之间的互相拉动。对教育产业化持否定态度的人认为教育是公益事业,不是可以沽价买卖的,那么教育真的是公共产品吗?

对于社会产品,经济学上存在公共产品和私人产品的区别。公共产品是指具有非排他性和非竞争性的物品。所谓非排他性,是指无法阻止别人使用一种物品的特征。所谓非竞争性,是指增加一个人使用一种物品并未减少其他人使用该物品,比如路灯、国防等就是典型的公共产品。而教育的排他是极容易的事,不付学费不能进校门或教室;其次,教育的竞争也显而易见,学生人数多、师资质量差的课程,教学质量是要下降的。否定教育产业化其实质是认定教育产品是属于政府独家供应的公共产品,这一观点是错误的,在实践上是有害的。之所以教育问题容易被误解为公共产品,是因为教育本身承担了很多实现社会公平、特别是承担着实现公民发展起点公平的责任,公众往往期望教育成为一项纯粹公益事业。

二. 教育产业化的本质

教育产业化是教育经济学中的一个概念,它的基本含义是:把教育看作一个产业,按照产业的方式来运作教育,在运作的过程中引入市场机制,以此达到教育资源的优化配置和教育效益最优化的目的:其一,引入社会资本、外资等多方力量的投入,可以解决中国教育资源不足的问题,使得教育供给增加,同时给予求学者更多的进修机会;其二,教育产业化的一个重要意义是,实现产、学、研一体化,变象牙塔的孤芳自赏为社会经济的直接推动力量,这正是美国“硅谷”实现教育产业化的动因。从传统产业分类来看,教育是一种产业;而从知识经济的角度来看,教育更应该产业化。

首先,教育必须适应社会经济发展的需要,这是教育产业生存的前提,也是其发展的归宿。一方面,教育对象与教学内容必须符合社会经济发展的需要;另一方面,教育作为经济发展的基础产业,其运行机制应适合社会主义市场经济体制的要求。

其次,发展教育要有新的立足点。在市场经济大环境下,教育也应讲求经济效益,应通过产业化机制的建立步入以教养教的自我发展轨道,而不再片面依靠行政与伦理的资助。

第三,市场经济体制下,随着知识经济的发展,人们的观念发生转变,相应地也要求构建新型的教育经济关系。投资者获得社会平均投资收率,办学获得平均利润,受教育者及其他教育受益者根据受益程度支付教育劳务费用,各方面形成一个完善的运转系统。

三. 推行高等教育产业化

推行教育产业化,目前主要是高等教育产业化,因为从社会发展的趋势和主流来看,中学阶段以下应属义务教育。从经济学的角度来考察教育,高等教育具备产业性质:第一、人才培养方面的需求十分旺盛,远远大于供给。第二、在科技创新和科技服务方面,我国已经有许多高校进行了卓有成效的探索,并且已取得了良好的社会效益和经济效益。

长期以来,我国高等教育都由国家包办,教育经费基本上靠国家财政拨款,再加上计划经济体制下缺乏市场竞争机制,必然导致高等教育效益的低下。此外,中国的高等教育经费长期投入不足,在教育部直属的重点大学中,国家财政拨款只占学校全部支出的60%左右,其余则为高校通过各种社会服务等渠道获得回报,如果取消或限制回报,无论公办或民办高校都将步履维艰,难以生存。经费短缺使得高等教育必须立足现实,走产业发展之路,通过获得一定的办学盈余,增强高等教育的经济实力,提高高等教育效益,扩大高等教育规模。较为可取的办法,是教育产业化与义务

教育并举，公办九年制义务教育非产业化，以履行宪法规定的义务；高中以上的公办教育，以及民间办学和私立学校，则继续推进教育产业化，包括民办中小学，都鼓励其产业化经营，以鼓励民间教育投资，弥补公办教育的不足，并为教育市场提供更为多样化的产品。

（作者单位：唐山职业技术学院）

相关链接

培育现代化核心企业是吉林省农业产业化发展的关键
我国体育产业面临的问题及其发展对策研究
1993-2003期间我国主导产业的判别与分析
论英语在我国的产业化发展
教育产业化初探
外商直接投资对我国产业结构调整的影响
发挥文化资源优势引领邯郸市文化产业的发展
我国产业结构对经济增长贡献的实证分析

本网站为集团经济研究杂志社唯一网站，所刊登的集团经济研究各种新闻、信息和各种专题专栏资料，均为集团经济研究版权所有。

地址：北京市朝阳区关东店甲1号106室 邮编：100020 电话/传真：（010）65015547/ 65015546

制作单位：集团经济研究网络中心