

三峡库区职业教育产业化思考

文/钱利霞

2005年10月，国务院发布了《关于大力发展职业教育的决定》，2005年11月，又召开了全国职业教育工作会议，明确了当前和今后一个时期教育结构调整的目标和方向是“普及和巩固九年义务教育、大力发展职业教育、提高高等教育质量”，并决定在“十一五”期间，由中央财政投入100亿元，用于职业教育发展。前不久，温家宝总理到重庆视察工作，专门视察了职业教育的发展状况。近年来，库区职业教育取得了可喜的成绩，但在发展过程中也面临一些问题，如何更好地发展库区职业教育，为库区经济发展服务，值得深思。

库区职业教育现状：

三峡库区地跨湖北、重庆两省市，重庆市15个区县（市）和湖北省4个区县，幅员5.6万平方公里，人口1595.4万人。

近3年来，投入库区职教经费超过6.7亿元。现有中等职业学校99所，在校学生10余万人，职业教育共培养了30多万技术技能型紧缺人才，培训库区移民20余万人，农村劳动力转移培训17.8余万人，企业下岗再就业培训20余万人，农村实用技术培训500多万人次。“十一五”期间重庆还将力争投入55亿元，在西部地区率先普及高中阶段教育，其中投入职业教育经费30亿元以上，支持重点中职学校建设实训基地。

近年来，重庆通过整合库区原有职业院校和职业培训机构，在万州区建立库区职业教育和移民技能培训基地，在涪陵区、长寿区等区县建设职教中心，形成组团式职教格局，库区各职业学校容量增大，在校生比直辖初增加了五万人，增长近一倍。以万州为例，万州区现有中高级职业院校24所，其中高等院校4所，中等职业学校20所；公办职业院校14所，民办职业院校10所；国家级重点职中2所，市级重点职中3所。职业院校在职教职工4136人，在校学生78984人，其中高职学生26866人，中职学生52118人，是三峡库区职教规模最大的地区。

库区职业教育面临的问题

在取得可喜成绩的同时，应该看到在发展职业教育道路上不容忽视的问题。一是结构不合理，按照国家和重庆市的要求，初中毕业生进入中等职业学校和普通高中就读的人数应该大体相当。2005年，就万州区而言初中毕业生近2万人，其中1.1万人升入普通高中，6000人进入职业学校，两者之比约为65:35，结构不合理。二是职教开展不全面，如万州区还有4000多名初中毕业生未接受职业教育就直接进入社会，这些人文化低、无技能、效能低。三是库区职教开设的专业虽然较多，在全国全市影响较大，但具有品牌效应的特色专业不多；四是办学机制欠灵活，模式陈旧，活力不够强；五是农村职业教育不够重视；六是职业教育发展不平衡，职教发展较好的地区集中于库区东西两端经济发展水平较高的区县，职教发展较差的则集中于库区中部地区经济落后区县。

针对库区职业教育所面临的问题，寻求多渠道的发展方向，助推职业教育向前良好发展，提出以下几点思考。

一、形成合理的职业教育资源结构

加大对库区职业教育的经费投入，特别应向库区中部经济落后区县倾斜，以促进库区职教协调发展。即使在教育投资不能大幅增加的情况下，也要通过调整教育资源结构，充分利用现有教育资源和社会资源，做大做强三峡库区的职业教育；部分招生困难的普通高中、中等师范学校或教师进修学校可以改办成职业技术学校，以此来加强库区职业教育基础能力建设，改变结构不合理现象。

二、形成灵活多样的办学方式

职业教育的特点要求具备较强的运用技术能力和应用理论解决实际问题的能力，这些能力的教育培养，必须借助一定的平台才能实现。目前库区职业院校普遍存在理论教学与实习相脱节的问题，理论与实际相脱节导致学生动手能力不强和运用理论解决实际问题的能力不强。要解决这些问题可在职业学校开展3+1、3+1.5的培训就业模式，组织库区未升学的初、高中毕业学生到职业学校进行一年或一年半的职业培训；在职业学校采取“订单培训、定向培养”的方式和“工学交替”的培训模式，实行全日制形式、半日制形式、夜学制形式、周末制形式等灵活的学习制度，允许学生自主选择专业、课程、学习方式和学习时间，工学交替、半工半读、分阶段完成学业，使理论与实践更加紧密地结合起来。

三、走校企合作办学道路，调动企业参与职业教育的积极性

职业教育的特点要求学校必须和企业紧密合作，必须通过与企业合作为企业服务，以获得企

业的支持、帮助和参与，才能获得更广阔的发展空间。目前，库区职业教育与企业界相脱节现象比较严重，企业参与职业教育的积极性不高。要解决这些问题，就必须借鉴德国职业学院“双元制”办学模式，走校企合作办学之路，通过与企业合作和为企业服务，形成由学校提供教学管理场所和基础理论课教师，企业提供设备、技术、实习实训基地、兼职教师和就业机会的校企合作办学风格。

积极鼓励引导企业行业办学，认真落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》中“一般企业按职工工资总额的1.5%足额提取教育培训经费，从业人员技术要求高、培训任务重、经济效益较好的企业可按2.5%提取”的规定，足额提取教育经费，主要用于一线职工的教育和培训。有职业学校的企业要继续搞好职工职业教育，没有职业学校的企业可采取与其他企业联合办学的方式办学，也可以与职业院校合作办学。进一步明确企业接受职业院校学生实习和教师实践的责任。

政府需要发挥积极的作用。一是政府各相关部门要通力配合，教育部门要从制度层面确定企业在职业教育中的主体地位，企业、行业部门应从企业管理层面上加强对企业参与职业教育的管理，建立健全有关激励机制，劳动和社会保障部门应加大劳动执法力度，严格实行劳动准入制度；二是加快建立三峡库区职业教育地方性法规，通过立法，制定强制企业资助的法则，规定刚性资助的标准，对接收学生实习的企业实行税收减免等优惠政策，对企业参与职业教育的鼓励措施与不履行职业教育义务的惩罚性措施法制化；三是教育行政部门要运用行政权威，加强对半工半读培养模式的监督，制定相应的操作规程，规范职业院校的办学行为，确保教学质量。

四、大力发展农村职业教育

大力实施新农村建设发展战略，必须培养大量农村实用型和技能型人才，提高农民的科学文化素质。在2006年9月22日天津召开的全国职业教育学会2006年学术年会上，教育部副部长吴启迪提出“新农村建设的人才主要靠职业教育培养”。新农村建设对农村教育尤其是农村职业教育提出了新的要求，职业教育在提高农民工就业水平上起着关键作用。由于库区经济相对比较落后，外出务工成了许多乡镇的一大经济来源，这无非给农村职业教育带来更大的困难。

一是优化农村职业教育结构，整合教育资源，加大投入力度。应加大对农村职业教育的投入，改善职业教育办学条件。中央财政应加大对库区农村职业教育转移支付和倾斜力度，地方政府要多渠道筹措农村职业教育的经费，加大对农村教育事业的统筹力度、经费统筹力度与政策统筹力度，按国家规定的教育经费比例投入农村职业教育。要建立政府对农村职业教育稳定的投入渠道，同时鼓励企事业单位，社会团体和公民个人向农村职业教育捐资。职业学校要充分利用有限资金搞好建设，明确投入用途，增添实验实习设备，改善办学条件。

二是要把职业教育、农民培训放在重要位置。2004年中央文件明确提出“各级财政都要安排专门用于农民职业技能培训的资金。政府对接受培训的农民给予一定的补助和资助。”政府支持农民培训要给予适当补贴，引导和调动农民参加培训的积极性。充分利用职业学校等资源，通过职业技能培训，培养一批会管理、懂经营、有技能的新型农民。

三是要以就业为导向，改革农村职业教育办学模式，促进富余劳动力转移就业。随着我国经济的不断发展和农村城镇化建设的不断加强，农村劳动力转移呈逐年增长之势。结合库区实际情况，三峡库区受劳动力总量过剩和结构性矛盾突出的双重约束，面临农村劳动力转移难和城镇移民就业难的双重压力，就业形势十分严峻，为促进农村富余劳动力进城就业，促进农民收入较快增长，实现人力资源向人力资本转化，其有效措施就是加强对农民工的职业教育培训。同时，加强农村职业教育教师队伍建设，提高教育质量。

五、优化职业教育专业，满足市场需要。

要发展职业教育，必须充分了解就业市场的需要，也必须宏观预测市场的人才供应。在“供”、“需”信息的不断反馈中，才能确定学校的发展方向和办学模式，建构灵活的职业教育模式。根据库区和各区县支柱产业、优势产业发展需要，合理设置专业，开发创办为盐气化工、环保等产业服务的新兴专业；发展为服装、皮鞋、食品加工劳动密集型产业服务的特色专业；巩固医药、农业、师范等传统专业。大力开展技术技能型人才培养和培训，为加快破解库区产业空虚，调整经济结构提供人才支持。培养具有高技能，深理论的能力型职业教师，同时启发创新人才。

以企业对人才需求为导向设置专业，实施“订单式”人才培养模式，以重庆四大重点支柱产业为背景，大力培养企业急需的技术应用型人才，才能为学生良性就业提供可靠保障，也为职业院校的可持续发展提供良好的条件。

结束语

库区职业教育功在当代利在千秋，办好自己的职业教育，同时与世界先进职业教育模式接轨，借鉴国内外教育模式中好的方面，培养高素质的职业人才，为库区经济建设服务，给世人展现一个和谐先进的库区移民形象【课题项目：重庆市教育科研课题（编号：2006-GJ-170）作者单位：重庆三峡学院】

浅议网络技术产业的发展为现代人才培养提供的机遇与挑战
高教产业国有固定资产使用效率低下的问题与解决对策
基于节庆效应的梧州人工宝石产业发展研究
三峡库区职业教育产业化思考
对我国体育产业发展的探讨
论我国体育产业化的研究
进贤县产业发展定位探析
体育产业发展思路与探讨
吉林市体育产业经济现状分析
自主创新是实现中部产业结构升级的有效途径

本网站为集团经济研究杂志社唯一网站，所刊登的集团经济研究各种新闻、信息和各种专题专栏资料，均为集团经济研究版权所有。

地址：北京市朝阳区关东店甲1号106室 邮编：100020 电话/传真：（010）65015547/ 65015546

制作单位：集团经济研究网络中心