

试论教育产业筹资现状和策略探讨

文/丁依群 贺晓斌 陈翠芳

自1999年开始，“扩招”一词每年都成为热点，全国大学从10年前的1000所左右发展到目前的近2000所，扩展中的资金缺口问题越来越显露。目前大部分普通高校的资金来源渠道主要是国家教育拨款和银行贷款，其现状如何，存在什么问题，应该采用什么恰当的策略，下面进行一一探讨。

一、国家教育拨款的现状 & 策略

在高校资金的供应者中政府仍然是占主导作用，政府财政资金仍然是高校资金的主要组成部分。我国教育经费的主要来源主要是国家财政性教育经费，它包括各级财政对教育的拨款、城乡教育附加、校办产业减免税等。1998年到2003年全国教育经费中财政预算内拨款和财政性经费占的比例如下表：

	1998年	1999年	2000年	2001年	2002年	2003年
财政预算内拨款	53.09	54.22	54.19	55.68	56.83	55.63
财政性经费	68.92	68.29	66.58	65.92	63.71	62.02

从上表我们可以看出，财政性经费在总经费收入中所占比重呈现连续下降的趋势，说明我国教育发展的速度远远高于财政性教育经费的投入速度。所以不断增加的高校资金需求与国家教育拨款的减少之间矛盾的解决可以从以下三方面来探讨：

(一)由“增量拨款”改“产出拨款”。国家投入拨款主要是依据过去的经费，注册学生数的增加和通货膨胀造成的开支上涨等因素而进行拨款，是典型的“增量拨款”。“产出拨款”是依据学校的绩效来拨付经费。而世界上大部分国家对公立高等教育的拨款一般采用“产出拨款”，“产出拨款”是依据学校的绩效来拨付经费（芬兰政府就根据应该毕业的毕业生数决定应该的教育经费拨款）。“产出拨款”和“投入拨款”的区别主要是在于“产出拨款”更注重效率，重视成果，关注毕业生的效率和效益，既强调数量，又注重质量。

(二)直接拨款向间接拨款转化。间接拨款不是将资金直接拨付给学校而是以分配给学生等形式达到资助教育的目的，如国家奖学金、助学金等，英国政府对公立高等教育的间接拨款有奖学金、学生贷款、助学金等。间接拨款的方式的多样性和学生的直接受益性能够提高拨款的使用效率，减少浪费。

(三)拨款内容划分清晰。而现在有更多国家由“一揽子”拨款向分散拨款转化，分散拨款是将一般经费和专项经费加以区分，因为两种经费的性质不同，一般经费主要是保障高校正常运行和发展的必要费用，专项经费是国家或者特定社会机构为完成特定研究项目而拨付的，需要专款专用。英国的拨款分为以标准费用为基础的教学拨款和以水平为标准的科研拨款，教学拨款采用“核心拨款+边际拨款”的方法进行。这样既让高校能得到社会的回报，也能通过社会力量的加入提高专项资金的使用效率。

二、高校银行贷款的现状和策略

随着高等教育扩招步伐的加快，银行信贷成为近年来高校及重点中学基本建设的重要融资途径，大多数高等院校都开始负债运行。《工人日报》曾披露，目前我国公办高校贷款数额已达1500亿—2000亿元，如果不能警惕并及时遏制高校负债运行的趋势，会造成不良的社会后果：或者扰乱金融秩序，使公共财政不堪重负；或者使高校学费进一步提高或变相提高，加重公众的负担。将制约我国经济和教育事业健康发展。对此，需要多策并举强化高校债务管理，防范和化解高校贷款风险。

(一)完善高等教育发展规划，加强对高等教育资源的优化整合。对各类高校的地理布局、发展规模等进行系统规划，建设应该经过反复论证，用地规划要有科学的分析测算结果，实行严格的审批制度。同时，强化学校与学校之间的合作，可成立校际合作委员会，实现资源共享、师资互聘、科研互助、优势互补。同时还要加强高等教育内涵建设、提高教育教学质量。随着江西省高等教育的战略转移，江西高校将从过去的急速扩张转到抓质量、抓水平、抓提高上来。为确保高等教育将内涵建设作为今后的首要目标，江西省出台了一系列强制性措施以促成各高校的战略转移。例如，要求各高校将学费收入用于保障教学业务、教学仪器修理、教学差旅等日常教学经费的比例不

低于25%，年图书文献资料购置经费占全校教育事业费拨款的比例不低于3%；健全教学质量监控与保障体系，对高校办学条件、管理水平、教育教学质量等进行全面监控；江西还在培养师资和科研队伍、加强学科建设等多个方面做出了硬性规定。

（二）建立贷款风险预警机制。教育和窗体顶端财政部门要定期审查确定高校贷款最高警戒线，并予以通报。对贷款余额超过警戒线的高校，要制定具体还款方案并停止贷款，否则可通过扣减专项奖金拨款、暂停专项资金申请资格等方式予以处罚。进一步强化高校贷款法定还贷责任，将贷款管理作为高校领导干部经济责任。。。。。。审计的重要内容，引导高校正确认知风险，完善决策程序，使高校贷款规模不超过学校的偿债能力，年度还款付息金额不影响学校的正常运行。

（三）进一步拓宽政府支持高等教育融资渠道，国家可以采用政府贴息等多种方式。一方面，缓解各高校由于贷款付出的高额利息而难以承受之重；另一方面，政府又不必因为一下拿出太多的教育投入而感到负担过重。在因为高校新校区的建设而产生的大量负债中，必须看到各省高校新校区都是国有资产，政府应当帮助高校还贷（井冈山学院院级课题《地方高校筹资策略探讨》经费资助论文江西省教育科学“十一·五”规划课题《新形势下普通高校筹资风险及策略分析》研究成果 作者单位：井冈山学院商学院）

相关链接

试论教育产业筹资现状和策略探讨
中国文化市场营销模式研究
琐议图书馆经济分析
企业资产市场证券化的问题和政策探讨
从冲动型消费到情感型消费探讨
浅议我国劳务经济的问题及对策
国库集中支付对基层单位财务的影响
房地产业对经济增长的贡献率研究
展会对中国家具企业竞争力影响及对策分析
影响高科技企业研发路径选择的技术经济因素

本网站为集团经济研究杂志社唯一网站，所刊登的集团经济研究各种新闻、信息和各种专题专栏资料，均为集团经济研究版权所有。

地址：北京市朝阳区关东店甲1号106室 邮编：100020 电话/传真：（010）65015547/ 65015546

制作单位：集团经济研究网络中心