

公共管理系

杨学军

苏燕平

赵丹

刘利鸽

陈晓军

何得桂

王华

王倩

王兵

梁运娟

樊凡

戴瑾

曾红萍

李方

赵玉攀

李卓

郑永君

胡卫卫

豆书龙

李莉莉

您现在的位置： 首页 » 师资队伍 » 公共管理系 » 赵丹 »

	姓 名：赵丹
	职 称/职务：教授/副院长
	办公室：人文422
	电 话：029-87091184
	邮 箱： zhaodan821225@163.com

基本信息

赵丹，女，1982年出生于河北唐山，汉族人，中共党员，教授，博士生导师。

教育背景

2013.06-2013.09	奥地利维也纳 奥地利国际应用系统研究院 (IIASA)	博士后
2008.09-2011.06	湖北武汉 华中师范大学教育学院 教育经济学专业	博士
2009.09-2010.09	澳大利亚悉尼 新南威尔士大学 教育规划专业	联合培养博士
2005.09-2008.06	湖北武汉 华中师范大学教育学院 教育经济与管理专业	硕士
2001.09-2005.06	河北保定 河北大学教育学院 教育学专业	本科
1998.09-2001.07	河北唐山 河北省唐山市开滦第一中学	高中

工作经历

2019.01-至今	西北农林科技大学人文社会发展学院 教授 博士生导师
2014.01-2018.12	陕西杨凌 西北农林科技大学人文社会发展学院 副教授 硕士生导师
2011.07-2013.12	陕西杨凌 西北农林科技大学人文社会发展学院 讲师

研究领域

教育经济与管理，农村教育，教育规划与GIS等。

招生方向

农村社会学, 农村教育, 农业技术推广等。

主讲课程

本科课程: 教育行政管理、管理学原理等; 研究生课程: 课程与教学论、教育经济与管理等。

科研成果及获奖情况

一、著作

农村低龄寄宿生生存境遇及改善对策——以家庭功能为视角, 知识产权出版社, 2020, 第一
义务教育均衡发展与教育资源共享模式的构建: 以西北县域为例, 知识产权出版社, 2017, 独立
农村教学点问题研究, 中国社会科学出版社, 2016, 独立
学校布局调整与农村教学点的建设, 人民教育出版社, 2011, 第二

二、英文文章

1. Zhao D, Barakat B. The increasingly long road to school in rural China: the impacts of education network consolidation on broadly defined schooling distance in Xinfeng County of rural China[J]. Asia Pacific Education Review, 2015, 16(3):413-431, SSCI, 第一
2. Zhao D, Parolin B. Merged or Unmerged School? School Preferences in the Context of School Mapping Restructure in Rural China[J]. The Asia-Pacific Education Researcher, 2014, 23(3):547-563. SSCI, 第一
3. Zhao D, Parolin B. School mapping restructure in rural China: achievements, problems and implications[J]. Asia Pacific Education Review, 2012, 13(4):713-726. SSCI, 第一

三、中文文章

1. 吴宏超, 赵丹. 农村学校布局调整中应注意的几个问题[100]// 中国教育经济学年会会议. 2008.
2. 赵丹. 适当保留农村教学点的必要性分析——基于中西部六省的调查研究[J]. 上海教育科研, 2008(2):20-22.
3. 赵丹, 吴宏超. 农村教学点的现状、困境及对策分析[J]. 教育与经济, 2007(3):70-70.
4. 赵丹, 吴宏超. 中西部地区农村教学点状况的实证研究[J]. 上海教育科研, 2007(9):22-24.
5. 赵丹. 农村中小学布局调整背景下的教学点作用分析——基于中西部六省的调查研究[100]// 中国教育经济学年会会议. 2007.
6. 赵丹, 王一涛. 农村中小学布局调整过程中撤消教学点应注意的问题——基于中西部地区的调查研究[J]. 河北师范大学学报(教育科学版), 2008, 10(12):12-14.
7. 吴宏超, 赵丹. 农村学校合理布局标准探析——基于河南省的调查分析[J]. 教育发展研究, 2008(17):11-15.
8. 赵丹. 农村教学点撤并过程中应注意的问题——基于中西部地区的调查研究[J]. 华中师范大学研究生学报, 2008(4):87-89+94.
9. 赵丹. 农村教学点师资状况的调查与思考——以中西部地区的调研为基础[100]// 中国教育经济学年会会议. 2008.
10. 赵丹. 农村中小学布局调整后教学点师资状况的调查与思考——以中西部地区的调研为基础[J]. 天津市教科院学报, 2009(6):36-38.
11. 赵丹. 促进教育资源共享: 国外发展中国家学校合并的重点和启示[100]// 中国教育经济学学术年会. 2009:60-65.
12. 郭清扬, 赵丹. 义务教育新机制下农村教学点的问题及对策[J]. 华中师范大学学报(人文社会科学版), 2009, 48(6):115-121.
13. 赵丹, 曾新. “新机制”后农村教学点的经费困境与出路——基于湖北省Y县C教学点的个案分析[J]. 上海教育科研, 2009(7):21-23.

14. 赵丹. 农村教学点师资状况调查分析——以中西部地区的调研为基础[J]. 河北教育:综合版, 2009(5).
15. 赵丹. “新机制”后农村教学点经费状况的调查分析——以湖北省Y县C教学点为个案[100]// 中国教育经济学术年会. 2009.
16. 赵丹. 农村教学点师资状况调查分析——以中西部地区的调研为基础[J]. 河北教育:综合版, 2009(5).
17. 赵丹, 吴宏超. E-Learning在加拿大农村学校的应用及启示[J]. 中国远程教育, 2010, 2010(3):71-74.
18. 赵丹, Bruno Parolin. 促进教育资源共享:发展中国家学校布局规划的经验和启示[100]// 中国教育经济学术年会. 2010.
19. 范先佐, 郭清扬, 赵丹. 义务教育均衡发展农村教学点的建设[100]// 首届中国农村教育论坛. 2011.
20. 赵丹, 范先佐. 偏远农村学生上学难问题及对策思考——以学校布局调整为背景[J]. 河北师范大学学报教育科学版, 2011, 13(12):37-41.
21. 赵丹. 农村教学点问题研究[D]. 华中师范大学, 2008.
22. 赵丹, 吴宏超. “一公里”、“半小时”:农村教学点撤并的政策期待——以对西部某县的实证研究为基础[J]. 中小学管理, 2011(11):20-23.
23. 赵丹, 范先佐. 学校布局调整背景下农村教学点撤并的影响因素分析——区位理论的视角[J]. 现代教育管理, 2012(1):18-22.
24. 赵丹. 农村教学点在义务教育均衡发展中的作用、问题与对策[J]. 华中师范大学学报(人文社会科学版), 2012, 51(5):153-160.
25. 赵丹, 范先佐. 国外农村小规模学校研究综述[J]. 外国教育研究, 2012(2):98-105.
26. 赵丹, 吴宏超, Bruno Parolin. 农村学校撤并对学生上学距离的影响——基于GIS和Ordinal Logit模型的分析[J]. 教育学报, 2012(3):62-73.
27. 赵丹. 农村学校布局调整的过程、问题及结论——基于GIS的分析[J]. 教育与经济, 2012(1):13-16.
28. 赵丹, 范先佐. 巴西农村校车政策与教育机会均等[J]. 比较教育研究, 2012(5):28-32.
29. 赵丹, 吴宏超. 全球视域下农村小规模学校作用的重新审视[J]. 教育发展研究, 2012(3):29-34.
30. 赵丹. 高校教师教育构建Blended Learning模式的实践探索——以“教育学”课程为例[J]. 科技信息, 2012(32):116-118.
31. 赵丹, 曾新. 国外农村小规模学校的发展策略及政策启示[J]. 外国教育研究, 2013(8):71-78.
32. 赵丹, 曾新. 教育资源共享与均衡:基于美国农村学校合并的经验[J]. 教育发展研究, 2013(8):65-69.
33. 赵丹, 范先佐. 促进机会均等与全纳教育:农村教学点的未来走向及发展策略[J]. 现代教育管理, 2013(1):22-25.
34. 吴宏超, 赵丹. 农村学校教育资源共享模式的设计与应用[J]. 教育学术月刊, 2013(10).
35. 赵丹, 吴宏超. 全球视阈下农村小规模学校作用的重新审视[J]. 基础教育改革动态, 2013(23):23-28.
36. 赵丹, 范先佐. 促进教育机会均等:澳大利亚农村小规模学校发展策略及启示[J]. 现代教育管理, 2014, 03:115-119.
37. 赵丹, 黄莉曼. 失地农民生活满意度及影响因素[J]. 西北农林科技大学学报(社会科学版), 2014, 03:83-90.
38. 赵丹, 王怀秀, 吴宏超. 农村学校布局调整对县域义务教育均衡发展的影响与对策研究——基于西北地区Y县的实证调查[J]. 西部学刊, 2014, 04:38-41.
39. 赵丹. 县域义务教育均衡发展:公众满意度评价及问题透视——基于西北五县的实证调查[J]. 华中师范大学学报(人文社会科学版), 2014, 04:147-154.
40. 闫晓静, 赵丹, 李娇. 农村学校布局调整与教育机会均等研究——以陕西省N县为例[J]. 领导科学论坛, 2014, 15:43-45.

41. 赵丹, 闫晓静. 农村小规模学校教师资源的现实困境与均衡配置策略——基于河南西部山区两所小学的案例研究[J]. 教育学术月刊, 2015, 03:61-66.
42. 赵丹, 曾新. 义务教育均衡发展背景下农村学校规模对教育质量的影响[J]. 现代教育管理, 2015, 03:26-30.
43. 赵丹, 吴宏超. 新时期美国印第安纳州学区合并的绩效评估与改进策略[J]. 教育与经济, 2015, 03:65-69.
44. 赵丹. 重新认识教学点的重要价值[J]. 湖北教育(综合资讯), 2015, 10:10.
45. 于晓康, 赵丹. 义务教育群体均衡视角下农村低龄寄宿生的问题与对策[J]. 领导科学论坛, 2015, 13:47-49.
46. 赵丹, 王怀秀. 以学校合并促进教育质量均衡——坦桑尼亚基础教育发展改革[J]. 外国中小学教育, 2015, 09:5-12.
47. 赵丹, 闫晓静. 农村小规模学校教师资源的现实困境与均衡配置策略——基于河南西部山区两所小学的案例研究[J]. 教育学术月刊, 2015, 03:61-66.
48. 赵丹. 教育均衡视角下农村教师资源配置的现实困境及改革对策——小规模和大规模学校的对比研究[J]. 华中师范大学学报(人文社会科学版), 2016, 05:156-163. 新华文摘论点摘编转载; 人大复印资源全文转载
49. 赵丹, 杨雪秋. 教育创新理论视角下的农村教师支持政策:困境与出路——基于四川省F县的实证调查[J]. 新课程研究(下旬刊), 2016, 07:4-6.
50. 赵丹. 农村小规模学校教育质量评估的必要性及指标设计[J]. 领导科学论坛, 2016, 19:70-71.
51. 赵丹. 农村小规模学校公用经费投入体制研究[J]. 中国教育学刊, 2017, (08):15-19. [2017-09-26].
52. 赵丹, 朱宏斌, 王雪松. 人类通识课程开发与设计研究——以农林类大学为例[J]. 新课程研究(中旬刊), 2017, (07):73-74. [2017-09-26].
53. 赵丹, 于晓康. 农村小学低龄寄宿生学校适应性及影响因素研究——基于陕西省两县的实证分析[J]. 教育科学研究, 2017, (05):37-43. [2017-09-26].
54. 张笑宁, 赵丹. 教育公平视阈中的新型职业农民培训问题与对策——基于陕西六县的实证调查[J]. 职业技术教育, 2017, 38(12):57-61. [2017-09-26].

四、主持课题研究项目

- 2019-2022, 主持国家自然科学基金面上项目“基于集群发展的乡村小规模学校教育质量提升研究”
- 2013.01-2015.12, 主持国家自然科学基金青年基金项目“西北区域义务教育均衡发展 with 教育资源共享模式的构建研究——基于GIS的空间计量分析”(71203180)
- 2012.02-2015.02, 主持教育部人文社会科学研究青年基金项目“学校布局调整背景下西部农村教学点问题研究——基于GIS的实证分析”(12YJC880157)
- 2011.10-2014.10, 主持西北农林科技大学青年教师科研基金项目“教育公平视域中的农村学校合理布局规划研究——基于GIS的实证分析”(Z109021120)
- 2011.10-2013.12, 主持西北农林科技大学引进博士科研启动基金“布局调整背景下西部农村教学点问题研究——基于GIS的实证分析”(Z109021111)
- 2016. 主持陕西省教育科学十三五规划课题陕西省农村小规模学校教师资源优化配置研究 SGH16B004
- 2016. 主持西北农林科技大学软科学项目“职业农民培训政策研究”, 2016RKK09
- 2017主持中央高校基本科研业务费课题“基于空间公正的区域义务教育质量均衡评估研究”
- 2017主持农村固定观测点科研团队专项研究项目“农村低龄寄宿生的生存境遇与干预机制研究”
- 2017主持西北农林科技大学农业技术推广项目“新型职业农民培养路径研究——以西北农林科技大学试验示范站为例” TGZX2017-32
- 2017主持西北农林科技大学校级教学改革研究项目“混合式翻转课堂教学模式的构建与应用”

五、参与课题研究项目

2010.09-2013, 参与范先佐教授主持的教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“我国义务教育均衡发展研究”(项目批准号:10JZD0036), 课题组主要成员

2013.01-2016.01, 主持陕西省人才专项基金项目“农村小规模学校教师资源均衡配置研究”

2013-2015年, 教育部人文社会科学研究青年基金项目“教育均衡发展背景下西部农村寄宿制小学功能定位及实现路径研究”(13YJA880014), 课题组主要成员

2009-2012年, 国家社科基金青年基金项目“农村教学点建设”CHA090098研究, 课题组主要成员

2010.01-2012.12, 参与国家社科基金教育学2010年度青年基金课题“农村中小学布局调整对教育公平的损伤与补偿研究”(项目批准号:CFA100131), 课题组主要成员

2010.09-2013.09, 参与全国教育科学“十一五”规划教育部青年课题(EFA100379)“免费背景下义务教育有效供给研究”, 课题组主要成员

2010.10-2012.10, 参与广州市哲学社会科学“十一五”规划课题《义务教育有效供给的理论与实践问题研究》(项目批准号:09Q04), 课题组主要成员

2015年12月至2018年12月, 城镇化进程中农村家庭义务教育需求研究, 青年基金项目, 15YJC880110

2015年12月至2018年12月, 具有中国特色的民办高校现代大学制度研究, 青年基金项目, 15YJC880098

2015年12月至2018年12月, 教育部人文社科规划基金项目“信息化促进义务教育优质均衡发展作用机理与实施路径研究”15YJA880017

2012, 参与全国教育科学“十二五”规划2012年度国家青年基金项目“农村中小学寄宿制学校建设问题研究”

2016, 参与教育部人文社会科学规划基金项目“职业农民岗位分类与培训标准构建研究”,

2016.11-2020.12, 参与农村教师整体发展与体制机制综合改革研究, 省部级, 重大项目 教育部社会科学司16JJD880013

五、主要学术活动

2017 北京师范大学第三届全球教师教育峰会: 提升教师教学质量和自我发展, 实现教育公平与卓越, 西北农村教师资源配置困境与对策, 专题发言

2017 北京大学教育财政所“小规模学校发展挑战和财政投入策略”研讨会, 农村小规模学校公用经费投入机制, 特邀发言

2017 山西师范大学“教育质量·公平与关怀”国际研讨会, 贫困地区乡村小规模学校教育质量提升路径, 特邀发言

2016-10第二届中国教育财政学术研讨会, 基于空间公正的县域义务教育质量均衡评估指标体系构建, 特邀发言

2016-08, XVI World Congress of Comparative Education Societies (WCCES) The Request of Mergering Rural Small Schools based on Attitudes of Students and Their Guardians, 专题发言

2016-06年中国教育经济学学术年会The impact of education consolidation on rural community: A case of school closure from Ningqiang County, Shannxi, China, 专题发言

2016-10第四届中国农村教育高端论坛暨第二届现代田园教育论坛, Willingness of Participating in New Professional Farmers' Training: Assessing the Role of Economic Capital, Educational Opportunity and Technology Inducement

2015年农村教育国际学术研讨会暨中加澳三国教育研讨会, 广义求学距离视角下的农村学生上学距离增加: 中国农村学校布局调整对学生上学距离的影响, 专题发言

2015 The increasingly long road to school in rural China: the impacts of education network consolidation on broadly defined schooling distance in Xinfeng County of rural China, 2015年全国教育经济学学术年会会议论文, 专题发言

2014 9. 赵丹. 中国软科学年会, 农户耕地隐性抛荒意愿的影响因素与政策反思, 2014.11

2013.8.30-31, 奥地利国际应用系统研究中心YSSP暑期青年学者论坛

2013. 8. 8-9, 德国柏林自由大学教育发展前沿学术研讨会

2013. 7. 12, 奥地利维也纳韦斯斯坦研究中心“劳动力市场与人力资本投资”研讨会

2014. 01. 07-01. 09, 西南大学2013届教育经济学年会, 义务教育均衡发展: 公众满意度评价, 专题发言

2012年11月2-4日, 参加北京大学、北京师范大学主办的“教育经济学国际高层论坛”, 做专题发言

2011教育经济学年会 农村学校布局调整: 过程、问题与对策——基于GIS的分析, 大会发言

2012国际教育经济学高层论坛, 中国农村学校布局调整: 小规模学校的作用及启示, 专题发言

中国农大学术研讨会“农村留守人口、农村教育: 反思发展主义的视角”会议论文, 西北义务教育均衡发展满意度评价与问题透视, 2013. 12

2011年11月, 参加南京农业大学主办的“全国教育经济学年会”, 做大会发言

2010年12月3-5日, 参加由华中科技大学主办的“全国教育经济学年会”。

2009年12月, 参加北京大学主办的“中国义务教育财政改革: 成效与展望”国际学术研讨会。

2009年11月, 参加南京师范大学主办的“全国博士生论坛(教育学)”

2008年10月, 参加北京师范大学主办的“全国博士生论坛”(教育学)。

2009年11月, 参加广州大学主办的“全国教育经济学年会”。

2007年10月, 参加北京师范大学主办的“全国教育经济学年会”, 并作主题发言。

六、获奖情况

1. 2017. 09, 农村教学点问题研究, 2017年度陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果奖著作类二等奖

2. 2014. 12, 中小学布局调整与教学点建设建设, 第九届湖北省社会科学优秀成果论著类二等奖

3. 2012. 12, 农村教学点问题研究, 湖北省优秀博士论文

4. 2016. 11, 促进机会均等与全纳教育: 农村教学点的未来走向及发展策略 中国教育学会5. 2016年度优秀论文二等奖

5. 2013. 06, 奥地利欧亚太平洋联盟(EPU)博士后奖学金

6. 2012. 12, 西北农林科技大学优秀教师

7. 2014. 03, 西北农林科技大学本科生创新创业论坛优秀指导教师

8. 2013. 01, School Mapping Restructure in China: What role for the small rural school? 2012年度西北农林科技大学人文学院学术年会论文二等奖

9. 2013. 11, 人文社会发展学院青年教师讲课比赛三等奖

10. 2011. 12, 农村学校撤并对上学距离的影响——物理距离、时间距离和文化距离的分类视角

11. 2011年西北农林科技大学哲学社会科学发发展研讨会论文优秀奖

12. 2009. 09, 联合培养博士奖学金

