

全国哲学社会科学规划办公室 National Planning Office of Philosophy and Social Science

突出国家水准 注重科学管理 服务专家学者

- 信息 工作要闻 通知公告 社科动态 机构设置 建议 工作 管理规章 课题指南 问题解答 立项信息 项目进展 经费管理 成果管理
- 成果 成果选介 成果数据库 社科基金专刊 成果要报 交流 学术研讨 国际交流 各地规划管理 资料 专家数据库 常用社科查询

中国共产党新闻 >> 全国哲学社会科学规划办公室 >> 国际交流 >> 交流信息

教育经济学高层国际论坛暨2012年中国教育经济学会年会隆重开幕

2012年11月06日09:15

2012年11月2日下午，教育经济学高层国际论坛（2012北京论坛教育分论坛）暨2012年中国教育经济学会年会在北京会议中心隆重开幕。本届教育分论坛以“世界经济变化中的教育发展：质量、公平与效率”为主题，由北京大学、北京师范大学、联合国教科文组织亚太区高等教育教席、中国教育学会教育经济学会分会共同主办，会期三天。出席开幕式的嘉宾有美国哥伦比亚大学Henry M. Levin教授，斯坦福大学Martin Carnoy教授，波士顿学院Philip G. Altbach教授，美国纽约州立大学前总校长D. Bruce Johnstone教授，英国诺丁汉大学John Morgan教授，美国圣塔芭芭拉加州大学Russell Rumberger教授，印度全国教育规划和管理研究所教育财政室主任Jandhyala B. G. Tilak 教授，日本筑波大学金子元久教授，联合国教科文组织教育助理总干事唐虔博士，世界银行全球教育主管Elizabeth King女士，著名国际期刊Higher Education主编Jussi V limaa教授，著名国际期刊Economics of Education Review副主编Brian P. McCall教授以及来自俄罗斯、澳大利亚、意大利、韩国、芬兰等国家的近30名国际知名专家和学者。此外，参加此次学术盛会的还有来自国内（包括中国香港、台湾地区）兄弟高校及研究机构的近600名专家学者。



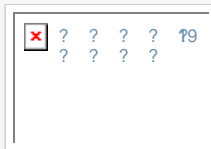
重要新闻

>>>>

- 李长春致信中国作家协会祝贺莫言获得2012年诺贝尔文学奖
- 刘云山：广泛开展面向基层的宣传文化活动
- 钓鱼岛是中国领土，铁证如山！

图片新闻

>>>>



李长春参观第19届图博会



甘露无声润学林

学术研讨

>>>>

- “第二届东方行政论坛”述要
- 《民革前辈与辛亥革命》出版座谈会举行
- 史学界隆重纪念史念海教授百年诞辰

成果简介

>>>>



基本公共服务均等化中国的均等化之路，要根据中国经济社会发展阶段，吸取...【详细】

- 语言科学与计算机科学的深度联姻
- 保持经济增长和通货膨胀的双重稳定
- 让更多国民分享更高品质的旅游服务

申报资料下载

>>>>

管理资料下载

>>>>

结项资料下载

>>>>

常用社科查询库

- 教育部人文社会科学重点研究基地
- 省部共建人文社会科学重点研究基地
- 国家人文类重点学科名单
- 哲学社会科学类学会
- 人文社科类博士后流动站



丁小浩主持教育分论坛（2012）开幕式



闵维方致辞

北京大学教育学院名誉院长、教育经济研究所所长闵维方教授首先为开幕式致辞。闵维方指出，教育经济学作为一门有着独特研究对象的学术探究学科，其研究成果为各国教育政策制定、教育事业的发展以及人类知识的积累作出了不可替代的贡献。他强调，针对中国经济转型关键时期在教育领域的众多先导性教育议题和社会问题，中国教育经济学领域的学者仍需要不断深入分析和讨论。最后，闵维方教授真诚地呼吁与会的国内外学者共同将大会建设成为一个相互交流借鉴的大平台，为世界教育的发展做出新的贡献。

王善迈致辞

中国教育经济学会理事长、北京师范大学首都教育经济研究院院长王善迈教授为会议致辞。他介绍，本次论坛以“世界经济变化中的教育发展：质量、公平与效率”为主题，将围绕“教育、劳动力市场与经济增长”等众多议题展开广泛的学术研讨。他回顾了全国教育经济学会自1984年成立以来的发展历程以及肯定了研究会对于中国教育经济学学术发展的重要作用。最后，王善迈教授预祝学术盛会取得圆满成功。



唐虔致辞

联合国教科文组织教育助理总干事唐虔博士在致辞中重点谈了世界教育发展所面临的种种挑战，他强调，培养更多合格及充满活力的教师是联合国教科文组织以及各国教育在推进全民教育、实现“达喀尔目标”的路上所面临的重大难题；而解决这些难题的过程必须不断纳入基础教育系统之外的因素，比如高等教育。唐虔博士恳切地说，在实现全民教育的路上，全世界的教育都在面临着多样的挑战，联合国教科文组织将不遗余力地推动这一事业的发展，他同时也呼吁全世界的学者继续加强合作，共同完成这一艰难的征程。

三份致辞都提及了当前中国教育乃至全球教育所面临的公平和效率等核心问题，并期待着教育研究者能够团结一致，实现教育公平，提高教育效率，共同推进全球教育发展。

Martin Carnoy、Philip G. Altbach和闵维方三位国际知名学者发表主旨演讲。美国加州大学圣塔芭芭拉分校教授Russell Rumberger主持大会主旨报告。



斯坦福大学教授Martin Carnoy发表了题为《知识经济中高等教育规模扩大与机会均等化》的主题演讲。Martin Carnoy认为，高等教育机会的扩大本应有助于带来更好的社会流动性及收入分配平等。然而，对于包括中国在内的金砖四国，高等教育大众化扩张没有使其收入不平等现象有所下降。他对教育扩张与收入不平等之间的关系进行了分析，并提出了核心观点：中国与世界其他发展中国家一样，无法仅凭教育尤其是高等教育机会的扩张来减少其社会不平等性，必须借助政府财政政策等手段来实现这一目标。



Philip G. Altbach作主旨报告

波士顿学院教授Philip G. Altbach以《学术职业的收入与合约》为题作大会演讲。

Philip G. Altbach展示了一项覆盖28个国家学术薪酬和合约情况的调查研究，指出薪酬不足以及缺乏透明、合理性的学术合约是导致学术界无法吸引优秀人才的重要因素；学术薪酬在全球范围内原本就难以具有与律师等其他职业薪酬竞争的能力，而学术劳动力市场不平等等因素更使得包括中国在内的许多发展中国家出现学术界人才流失严重等难题。Philip G. Altbach 认为，高校不再大量提供终身教席以及高校教师兼职化已经成为全球趋势，这会带来学术认同感降低等后果，尤其是中国等发展中国家的学术界应该对本国在学术职业中出现的问题予以充分的重视。

闵维方教授发表了题为《当前中国教育经济学研究面临的若干重大问题》的主旨演讲，他回顾了在过去的三十多年中，教育经济学的研究成果为中国的教育政策的制定和教育事业的发展做出的重要贡献，着重谈了如何认识教育、尤其是高等教育在中国转变经济增长方式中所应发挥的作用、如何配置教育资源并建立良好激励机制、如何解决毕业生就业问题以及改善教育公平等当前中国教育经济学研究面临的若干重大问题和挑战。闵维方教授认为，中国处于经济转型的关键时期，而教育是支撑经济发展和转型的重要力量，同时还要肩负起兼顾公平和效率的重大责任。种种挑战，都需要教育经济研究者认真思考、努力研究。



分论坛讨论现场

在讨论环节，学者们围绕教育公平与效率、高等教育大众化与质量以及大学生就业倾向与文化等问题展开了热烈的讨论。Martin Carnoy 教授再一次申明了教育的本质目的并非是要消除社会不平等，而是在选拔并培养有才能的人，使之更有效地服务社会，在此基础上再去促进社会公平。单纯依靠教育难以改变社会的不平等，因为其代价会非常昂贵，并且会影响教育的效率；就有学者提出高等教育大众化会不会必然导致高等教育质量的下降问题，闵维方教授回应道，高等教育扩张对质量的削弱是正常现象，但顶尖大学的扩张速度远远低于普通大学，其质量不容易受影响；对于大学生就业明显偏好大城市和发达地区的问题，闵维方教授认为，应该加大政府的支持和优惠政策，来引导大学生到西部欠发达地区就业。

本届教育分论坛共设有九个分会场，分别围绕“教育、劳动力市场与经济增长”、“高等教育财政：成本分担和学生资助”、“教育质量”、“教育发展和责任”、“教育管理与政策”、“高等教育财政：国家或地区经验”、“教育资源配置的公平与效率”等议题展开深入讨论，共同寻求教育与经济发展问题的创新解答。

此次论坛引起国内多家媒体的关注，中央电视台、中国教育电视台、中国教育报、光明日报、新华社、人民日报、中新社、京华时报、北京晚报、新京报、科学时报、中国青年报、南方都市报、北京现代教育报、世界教育信息、千龙网、新浪网、央视网等对开幕式进行了现场报道。

来源：北大新闻网

(责任编辑：秦华)

您是第 35555555555555 位访问者

主管主办：全国哲学社会科学规划办公室 承办：人民网

©1999-2012 全国哲学社会科学规划办公室 版权所有

地址：北京市西长安街5号5号楼5层 邮政编码：100806

电子邮箱：qgskghb@vip.163.com