



## 构建以石油精神为主的学生思想政治教育体系

西南石油大学 赵永清 张浩 蒋艳芳 张杰

石油高校极具行业特色的传统石油精神教育，在学生思想教育中一度发挥了主导作用，取得了显著成效。在全面构建社会主义和谐社会的新形势下，我国各行各业正在进行着深刻的变革，这不仅仅是艰苦环境的考验，更是意志和智慧的较量。面对当前大学生价值观方面凸现出的问题，如何深化实践石油精神教育，构建契合时代特点的思想教育机制，切实提高大学生思想政治水平，为祖国的建设事业源源不断地输送高质量的优秀人才，已成为当前高校思想政治教育的重要课题。

### 一、以石油精神教育为主线的思想政治教育成功经验的启示

西南石油大学是新中国创建的第二所石油高等院校，从1958年建校以来，学校持之以恒的“为祖国加油、为民族争气”的石油精神教育，高标准的学科建设和扎实的校风学风建设结出了丰硕果实。现已为国家输送了各类毕业生七万余名，学校对毕业生质量进行的跟踪调查显示：学校毕业生以爱岗敬业、能吃苦耐劳、动手能力和适应能力强等特点受到用人单位和社会各界普遍肯定和广泛好评，他们传承和践行了学校“为祖国加油，为民族争气”的石油精神，体现了西南石油大学鲜明的人才培养特色，为母校争得了荣誉，增添了光彩。

从学校多年来思想政治教育的成功经验来看，传统的石油精神教育对培养青年学生的爱国、创业、求实、奉献精神方面具有独特的作用，是高校特别是石油院校应充分重视和利用的教育资源和手段。

### 二、新形势下学生思想政治教育中传承石油精神教育面临的挑战

在总结发扬多年来思想政治教育成功经验的同时，我们也发现，随着高校扩招，特别是划转到地方以后，尽管学校“为石油工业培养能做出重大贡献的人才”的任务和宗旨始终没变，以石油精神为主导来教育培养满足地方人才市场和西部大开发经济发展需要的各类优秀人才的思想政治教育主旋律没有变，但如何在学生特别是在通用专业学生中加强传统的石油精神教育成为新形势下思想政治教育不可回避的新课题、新挑战：

1. 受社会环境中不良因素的影响，传统石油精神中扎根基层，埋头苦干的意识受到了冲击，学生中片面追求经济利益、贪图享乐等思潮有所抬头，包括石油主干及其配套专业如勘探、开发、化工在内的少数学生认为“学石油，爱石油，献身石油”的提法等同于让他们一辈子孤守沙漠、死守油井，是不顾及他们感受、不考虑他们发展的做法。

2. 学生的时代感增强的同时责任意识却在减弱。有的学生缺乏社会责任感，缺乏艰苦创业的精神等现象开始凸显出来，特别是通用专业的学生，他们中不少人认为虽然在石油院校，但是他们的就业区域完全应该跳出石油半径，他们对学校鼓励学生去石油行业、去边远地区、去基层建功立业不以为然，甚至认为这种做法与现在的市场经济合不上拍。

3. 学生主体意识在增强，集体观念减弱。不少学生的价值取向上出现了从群体本位向个体本位转移的偏向，强调自我的意识较强，集体观念较为淡薄，全局意识更为缺乏，这与传统的石油精神教育讲究的团结协作、集体作战意识形成了强烈反差，在集体性活动、行动中表现麻木。

4. 学生的实践能力、实干精神减弱。有现象表明少数学生忽略了自身素质修养，缺乏认真履职的精神，认识与实践容易脱节。不排除因扩招使大学的门槛有所降低等因素，一些学生在入学之后就不同程度地表现出懒散，自我约束力较差，学习精力不集中，叛逆、抱怨心理较强及情绪化等特征。

### 三、新时期以石油精神为主线的大学生思想政治教育体系建设的探索与实践

从以往的成功经验和发展现状来看，石油精神特别是其涵盖的大庆精神、铁人精神已在经久的考验和发展中演变为一种灵魂，是中华民族精神的重要组成部分，绝非也不应该仅仅局限在石油天然气这个行业，我们一直以来让包括通用专业在内的学生接受石油精神教育的目的，就是希望以石油精神为感召，培养学生爱国、奉献、求实、创新、艰苦创业的意识。

经过多年的摸索，我们已经初步形成了有效的模式。

#### （一）以石油精神为感召，着力“五个培养”，丰富大学生理想信念教育、成才教育的行业内涵

##### 1. 培养学生扎根基层、爱国奉献的精神

坚定不移地把“扎根基层、爱国奉献”作为大学生理想教育的主题，全力引导学生深切关注民族生存、国家前途，强化学生认知集体主义价值的理念是在全局中实现个人价值，是在个人价值实现中提升集体价值的双赢互动。在四年的石油精神教育氛围的熏陶下，我们鼓励毕业生积极响应国家和学校的号召，义无反顾地奔赴包括石油、机械、化工、电子、建筑、经贸、法律服务等的社会主义现代化建设各个主战场，奔赴祖国和人民最需要的地方，在艰苦的岗位、在艰苦的地方扎根成长。让“凡有石油处，就有油院人”、“凡是最需要的、最艰苦的地方，就有我石油学子”真正成为油院学子扎根基层、爱国奉献的真实写照。

##### 2. 培养学生强烈的责任意识和崇高的使命感

责任心强、勇挑重担是成才者必备的优秀品质。对绝大多数学生而言，大学是其进入社会履职前的最后一站。我们在教给学生知识的同时，还必须培养学生“勇挑重担、舍我其谁”的社会责任感与使命感。我们通过让包括通用专业在内的学生接受石油传统教育就是为了让它们明白每个专业对应的行业在国民经济中都占有举足轻重、不可或缺的地位。不论从事何种行业，不论是否在石油工业系统就职，都应该尽快找到自己的人生目标，坚守岗位，以高度的责任感和使命感，在各自的行业创造出不平凡的业绩。

##### 3. 培养学生务实创新、终生学习的意识

我们始终旗帜鲜明地把“重务实讲创新，终生学习终生成长”的指导思想贯彻到学生教育的方方面面，教育学生摒弃追赶浪头、浅尝辄止的错误做法，培养学生敢于突破陈规、敢有作为的探求精神，以不断的进步确保不败的竞争力。

##### 4. 培养学生自立自强、作风过硬的品质

石油精神产生于最困难的时期、最困难的地方、最困难的条件下，这种精神的特点是不等、不靠、不要，是敢闯、敢干、敢造的自立自强意识。我们引导学生学会自力更生、积极进取，学会自我激励，保持昂扬向上的精神状态，不断地发展、壮大自己的实力，并以此为基础逐步内化为自立自强、作风过硬的品质。同时，我们也力求通过大力加强学生的日常管理，使一些优良作风定格化，

引导学生自行步入健康发展的良性循环中去。

## 5. 培养学生具备中华民族传统美德

在当今中国以开放的心胸走向世界之时，要充分认识到我们本身的优势并将其发挥。始终坚守“三老四严”、“四个一样”、“四个不一样”等石油精神内涵，教导学生“老实做人、认真做事”。社会对历届毕业生的广泛赞誉更进一步凸显出西南石大学生做人诚实、治学严谨、做事踏实的鲜明特色，在社会舞台上具有了永不衰竭的竞争力。

### （二）弘扬石油精神特色，构建思想政治系统工程，与时俱进推进大学生思想政治教育的新实践

“青年代表未来，青年创造未来”。在弘扬石油精神对学生开展理想信念、成才教育的基础上，把握形势新变化，积极构建科学的思想政治工作系统工程，从提高综合素质特别是思想政治素质上帮助学生健康成长，是新形势下必须付诸行动的新实践：

#### 1. “校园石油文化氛围工程”

（1）通过培育良好的校园环境和石油人文氛围，达到育人的功能。如我校树立地质学专家孙建初雕像、“石油魂”塑像、“石油之光”标志等，折射石油传统、石油特色、石油精神，促使学生产生归属感、自豪感和责任感，培育学生的爱校之心，恋油之情，从而激励学生树立远大理想，刻苦学习，努力奋斗。

（2）通过多媒体教学、校史陈列等形式把反映石油工业会战，反映学校创业、人才培养、科研攻关、科技成果转化等方方面面的巨大成果生动形象地展示给学生，让学生在耳濡目染和潜移默化中感受到石油人的光荣传统，不断坚定学生“为祖国加油，为民族争气”的报国志向。

#### 2. “思想理论学习与党建工程”

（1）充分发挥思想政治理论课主渠道作用，大胆融入先进的石油精神文化，使石油精神的精华进校园、进课堂、进头脑，使青年学生在清晰明确地接受石油精神基本文化内涵的同时，自觉并强烈地认同石油精神特别是大庆精神、铁人精神是党和人民宝贵的精神财富，是中华民族精神的重要内容，是中国先进文化的重要组成部分，认同石油精神体现了马克思主义世界观和价值观。在此基础上，形成创新、发展、继承和积极实践这一宝贵精神财富的积极性和自觉性。

（2）积极推进“两课”改革，坚持把传统石油精神的研究成果及时充实到“两课”教学中。与此同时，通过思想政治理论课社会实践与大学生暑期社会实践以及高年级的专业实习的有机结合，“两课”教师担任学生课外理论学习和思想教育兼职导师等形式，有效地实现了课堂教育的延伸。

（3）高度重视学生党建工作，坚持以理念更新为先导，加强学生党员党性教育与石油精神教育的有机结合，让学生充分认识石油精神如大庆精神、铁人精神与“三个代表”重要思想在为国奉献、为人民服务本质上的一致性，即传承并实践石油精神、不断提高自身素质，就是保持共产党员先进性，就是践行社会主义荣辱观。

#### 3. “素质拓展教育平台工程”

依托大学生素质拓展教育平台，注重在校园文化建设中多载体、多形式深化石油精神内涵。

（1）开展以石油精神为主题的校园文化教育活动，使石油精神物化为学生献身石油事业的自觉行动。

（2）有目的、有计划地将石油精神的精髓，渗透到校园文化活动的各个环节，充分发挥共青团组织、学生会、学生社团“一体两翼”的作用，使学生完成自我教育过程，从而实现先进优秀文化的理解和接受变成道德实践的自觉。

（3）从石油石化企业聘请部分企业骨干、老校友担任兼职教师，以举办讲座、报告、开展名师讲坛、校友现身说法系列活动

等方式，为学生解读国际国内形势变化、石油工业形势变化和学生关注的热点、难点问题，大胆拓展新形势下石油精神的新内涵、探索教育新方法。

#### 4. “职业生涯规划与就业指导教育工程”

(1) 开设职业生涯规划与就业指导任选课，引导广大学生树立正确的就业观念，引导毕业生“到油田去、到基层去、到西部去、到祖国最需要的地方去”，引导广大学生“投身基层，建功立业”。

(2) 通过企业宣讲会、网站、展览、讲座，举办职场精英挑战大赛等多种渠道，大力宣传国家工业发展的新形势，尤其是加大对西部企事业单位的宣传力度，激发大学生到西部边区、到油田建功立业的热情。

(3) 通过开展“寻访校友足迹”、“树典型、立榜样”等活动及在《校友通讯》上开设“桃李谱”、“嘉陵朝阳”专栏等方式，把率先要求到艰苦地方去的学生和油田有成就的校友树为榜样，发挥典型的示范作用。

#### 5. “心理健康教育与自我训练工程”

高度重视学生的心理健康教育与石油精神教育的有机结合，每年组织二十多支社会实践队深入油田生产第一线，体验现代石油行业工作的大环境与小环境，增强学生心理认知、消除心理畏惧感，强化心理挫折教育、自立自强教育。通过大量工作，在引导学生克服心理障碍与困扰，增强心理素质方面起到了积极的作用。

#### 6. “助学励志教育工程”

密切关注学生的现实诉求，全方位加强学生资助工作，积极运用奖、助、贷、勤、补等多种手段，特别是设立油田奖学金、助学金，如：新疆油田、塔里木油田、中石油、中石化、中海洋等油田奖学金、助学金，由校友、教师设立的奖学金，如师爱奖学金、安东石油奖学金等，以及对贫困学生的生活资助，如石油工程学院全体教职工对33名贫困学生每人每学期1000元的生活补助等，实现“奖优促学”和“帮困助学”，在切实解决学生实际问题的同时，积极培养学生适应磨练、学会感恩、励志成才的意识。

实践证明，我校构建的新时期以石油精神为主线的思想政治教育体系是成功的。石油精神无论是在石油及其相关专业学生，还是通用专业学生的心里已经扎下根，并升华为爱国、奉献、求实、创新、艰苦创业的思想品德，积淀为新时期我校学生思想政治教育的特色和亮点。

#### [参考文献]

- [1] 王玉库. 对不断赋予大庆精神新内涵重要性的几点思考[J]. 大庆社会科学, 2007, (6).
- [2] 刘恒, 李华. 关于建立大学生思想政治教育工作长效机制的探索[J]. 大庆社会科学, 2007, (4).
- [3] 李华. 继承大庆优良传统建立思想政治教育长效机制[J]. 大庆社会科学, 2007, (4).
- [4] 孙彦彬. 坚持用大庆精神培养高素质石油人才[J]. 石油教育, 2007, (5).
- [5] 张爽. 谈大庆精神在学生思想政治教育中的作用[J]. 东北农业大学学报, 2005, (4).
- [6] 郝丽红, 戴明清. 论大庆精神的思想政治教育价值的实现[J]. 思想政治教育研究, 2006, (6).
- [7] 郑予捷. 试析新形势下如何加强大学生理想信念教育[J]. 成都电子机械高等专科学校学报, 2007, (9).
- [8] 赵伏友. 以人为本, 创新高校学生思政教育[J]. 孝感学院学报, 2007, (1).

[作者简介] 赵永清，男，西南石油大学石油工程学院党总支副书记，副研究员。

《石油教育》08.5期

京ICP备05019427号

Copyright © 2003 Author All rights reserved 中国石油教育学会主办

电话: (010)62069323 传真: (010)62069321 Email: wangxp@cnpcc.com.cn