

# 赫尔学习理论初探

岑国桢

( )

中图分类号:

**摘要:** 作为现代一大学习理论的刺激—反应(S—R)理论有两类:一类是以古斯里(E·R·Guthrie)为代表的“S—R接近理论”,认为对学习来说必不可少的条件是刺激与反应之间的相互接近,刺激同由其所产生的一次配对就足以建立习得的行为;另一类是“S—R强化理论”,着重强调强化在刺激与反应的联结中所起的作用。这后一类按对强化作用所持的不同观点又有两种亚理论:一是斯金纳(B·F·Skinner)为代表,只强调强化之重要,而不究其本质及内部过

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页