

心理因素与语文教学

朱英

()

中图分类号:

摘要: 学习,是一个复杂的智力和非智力因素有机结合的过程,《礼记》中说:“能博喻然后能为师”,“知其心,然后能救其失者也”。博喻和知其心,都是指懂得学生的心理。语文教师,是语文知识的传播者;学生读写能力的培养者;学生思想品质的塑造者,更应遵循心理活动的规律,提高学生学习语文的效率。

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页