

假想伙伴对5~6岁儿童守恒能力发展的影响

林其羿¹,舒文²,王益富³,康毓连¹

1 福建师范大学心理学系,福建 福州 350007; 2 淮安市清浦幼儿园,江苏 淮安 223002; 3 淮阴师范学院教育科学学院,江苏 淮安 223300

Influences of imaginary companions on the 5~6 years old children's conservation ability.

LIN Qi-yi¹,SHU Wen²,WANG Yi-fu³,KANG Yu-lian¹.

1 Department of Psychology,Fujian Normal University,Fuzhou,Fujian 350007,China; 2 Qingpu Kindergarten,Huaian,Jiangsu 223002,China; 3 School of Education Science,Huaiyin Normal University,Huaian,Jiangsu 223300,China

摘要

图/表

参考文献

相关文章 (15)

版权所有 © 《中国儿童保健杂志》编辑部

地址: 西安市西五路中段157号(710004) 电话: 029-87679391 E-mail: cjchcl@163.com

本系统由北京玛格泰克科技发展有限公司设计开发