



师资队伍

当前位置: 首页 — 师资队伍 — 教授名录 — 秦金亮

[登录后修改个人](#)

特聘教授

人才梯队

教授名录

专任教师

站内搜索

姓名	秦金亮	部门	心理学系
职称	教授	职务	教育部幼儿园教师培养教指委秘书长, 全国幼
学历	博士研究生	学术职务	硕士生导师
办公电话	0571-81952020	Email	qjlzjnu@126.com
个人主页	www.zjys.com.cn/qjljs		
研究方向	儿童发展理论, 儿童发展认知神经科学, 幼儿教师行为与幼儿教师教育		



科研简况及代表性成果:

论文:

- 幼儿教师工作投入问卷的编制与结构, 心理发展与教育, 2010年第5期
- 国外父母-孩子自传叙事研究现状及展望, 心理科学进展, 2010年第6期
- 自传记忆事件聚集现象中的组织和提取特点, 心理科学, 2009年第4期
- 自传记忆三大功能研究述评, 心理科学, 2009年第4期, 2009年第4期
- 工作倦怠和工作投入的整合, 心理科学进展, 2009年第4期
- 发展认知神经科学及其对早期教育的启示, 教育研究, 2008年第7期
- 自传记忆提取的神经机制及其研究方法, 心理科学进展, 2008年第4期
- 幼儿教师职业生涯周期的职业倦怠研究, 教师教育研究, 2007年第3期
- 错误记忆的产生是否依赖对词表的有意加工: 无意识激活的证据 心理学报 2007年第1期
- 自传记忆的加工机制研究进展, 心理科学, 2007年第2期
- “全实践”理念下学前教育专业实践整合课程探索, 学前教育研究, 2006年第1期
- 幼儿教师组织承诺研究, 教育理论与实践(学科版), 2006年6期
- 以“全实践”理念引领幼儿教师的专业成长, 教师教育研究, 2005年第5期
- 儿童自传记忆发生发展研究述评, 心理科学, 2005年第1期
- The developmental constructivism theory of memory processing mechanism, International Journal of Psychology, 2005, V40,Oct (SSCI)
- 自传记忆线索提取发展的实验研究, 心理科学, 2004年第4期
- The experimental study on age difference of autobiographical memory, International Journal of Psychology, 2004, V39,Dec (SSCI)
- 全球化背景下儿童发展的文化安全, 幼儿教育, 2004年第7期(《新华文摘》2004年24期全文转载)

著作

主编: 《儿童发展概论》, 高等教育出版社, 2008年版, 国家十一五规划教材。

《幼儿教师学做研究--学前教育研究方法新视野》，新时代出版社，2008年版，入选浙江省精品课程。