

运用心理学知识提高公共外语教学质量

殷一民

()

中图分类号:

摘要: 有意识地运用心理学原理来指导公共外语教学,是提高目前公外教学质量的一个重要问题。作为一门特殊学科的公共外语,既有与其他学科相同的教学心理学的一般原理,又有区别于其他学科的不同教学心理的规律。我们应该重视研究和分析学生学习公外的心理活动来安排和改进我们的教学。因限于篇幅,本人结合自己的教学实践仅就以下几种心理活动阐述个人浅见。一、学习公共外语的动机问题动机是使个人引起行为的一种推动力

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页