中国知网 www.cnki.net 中国知识基础设施工程 文献知网节
充值 会员 欢迎 登录

华夏文化论坛．2023(01) 查看该刊数据库收录来源

文章目录

一、研究背景
（一）相关研究
1. 慕课平台及课程建...
2. 教学设计与教学主...
（二）研究述评
二、研究设计
（一）研究问题
（二）研究对象和数据...
（三）研究方法
（四）研究过程
三、研究结果与分析
（一）学习者维度的质...
（二）建设者维度的质...
（三）国际中文教育慕...
四、结论与建议
（一）结论
1. 慕课教育体系的建...
2. 慕课质量评价体系...
3. 慕课建设成效受到...
（二）建议
1. 慕课平台及课程建...
2. 建设主体共同助力...
（1）课程建设者的...
（2）课程学习者的...

国际中文教育慕课质量评价体系构建研究——以Coursera中文教育慕课为例

梁琳[1,2] 段松江[1] 王全良[1]
1. 长春大学国际教育学院 2. 长春大学国际合作与交流处

摘要： 国际中文教育慕课质量评价体系是国际中文教育慕课发展的指南，对慕课开发有质量导向和监督作用。本文以Coursera平台上77门国际中文教育相关课程及学习者为研究对象，构建学习者、在线学习行为及在线学习数据库，围绕国际中文教育学科大纲及慕课分类，构建多维度、多层次的慕课质量评价体系。通过使用线性回归数据分析方法测算指标权重，创建包括建设主体、课程类型、课程难度、授课语言、授课周期、课程视频量、课程阅读材料量和课程测试数共8个指标要素的国际中文教育慕课质量评价体系，以助力完善国际中文教育慕课体系，为慕课平台及课程质量的优化提供借鉴。

关键词： 国际中文教育；慕课；质量评价；体系构建；Coursera平台；

基金资助： 教育部中外语言交流合作中心2021年重点课题项目“国际中文教育慕课的质量评价体系研究”（项目编号：21YH24B）；中国高等教育学会数字化分会专项课题“国际中文教育慕课的学习成效评价体系构建研究”（项目编号：21SZYB04）的阶段性研究成果；

专辑： 哲学与人文科学;社会科学Ⅱ辑;信息科技

专题： 中国语言文字;教育理论与教育管理;计算机软件及计算机应用

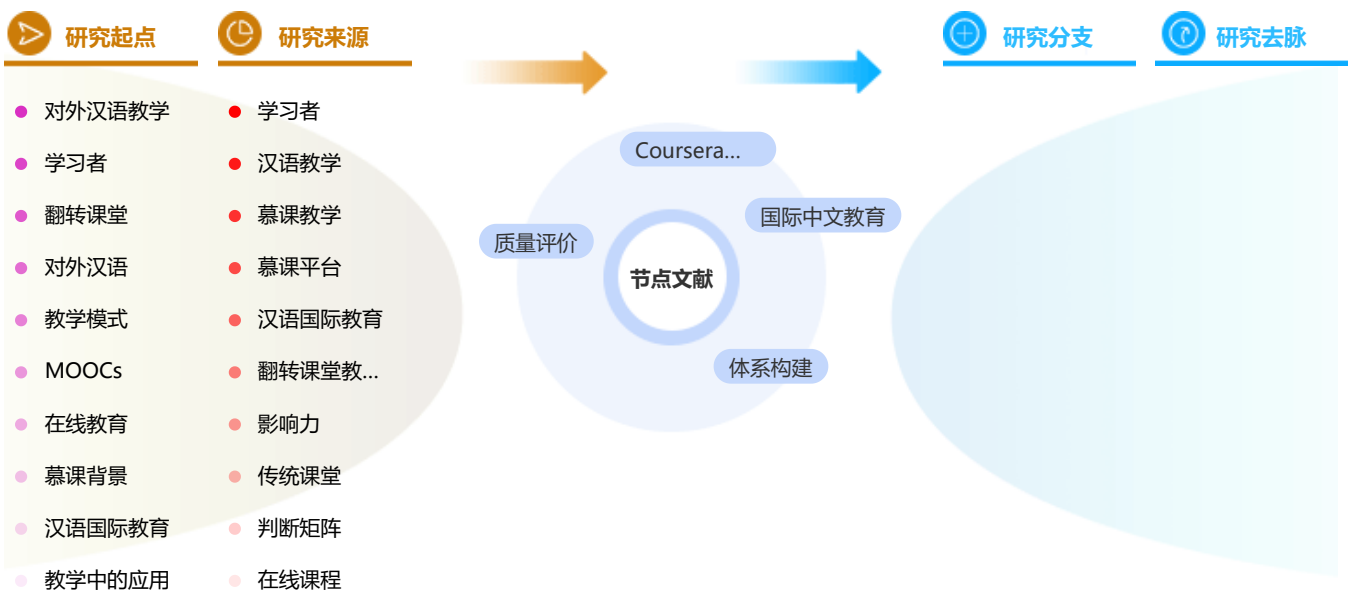
分类号： G434;H195

手机阅读 HTML阅读 CAJ下载 PDF下载 AI 辅助阅读
个人成果免费下载

下载：109 页码：162-176 页数：15 大小：2289K

相关服务推荐
CNKI学术情报 > 智能审校 >
个人智能排版 > 学术评价支撑平台 >
知网文库 > 知网人才 >

核心文献推荐



引文网络

读者服务

购买知网卡
充值中心
我的CNKI
帮助中心

CNKI常用软件下载

CAJViewer浏览器
知网研学（原E-Study）
下载中心
标准阅读器

特色服务

手机知网
知网文化
知网阅读
编创服务

客户服务

订卡热线：400-819-9993
服务热线：400-810-9888
在线咨询：service.cnki.net
邮件咨询：help@cnki.net

新浪微博客服
官方微信

关于我们 CNKI 荣誉 版权公告 客服中心 用户建议 知网招聘 知网推广
© 1998-2024 中国知网（CNKI） 中国知网（CNKI） 违法和不良信息举报电话：400-062-8866 举报邮箱：jubao@cnki.net

京 ICP 证 040431 号 网络出版服务许可证 (总)网出证(京)字第 271 号 出版物经营许可证 京公网安备 11010802020460 号 互联网宗教信息服务许可证：京（2022）0000115
《中国学术期刊（光盘版）》电子杂志社有限公司 KDN 平台基础技术由 KBASE 11.0 提供.