



SCHOOL OF HUMANITIES

(../..)

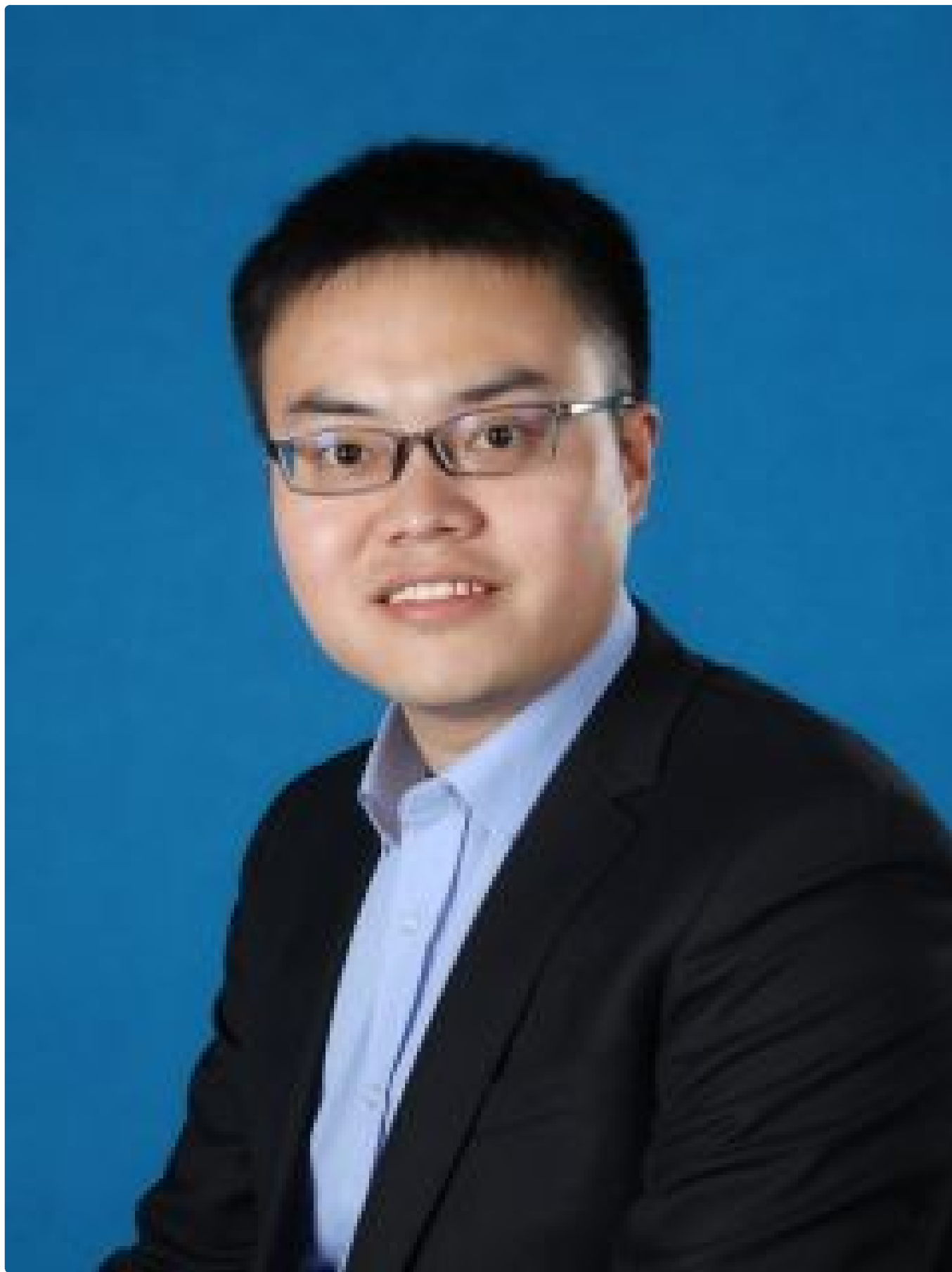
请在此输入检索关键词

搜索

[设为首页](#) | [加入收藏](#) | [English \(http://en.renwen.jiangnan.edu.cn\)](#)

屈廖健

基本信息



姓名	屈廖健	出生年月	1986年10月
性别	男	所属学科	比较教育学
职称	副教授	最高学历/学位	博士研究生/博士

研究方向：大学生就读经验、教师发展

访学/海外经历：2013.9-2014.10作为北京师范大学联合培养博士研究生就读于宾夕法尼亚州立大学教育学院；2014.8-2014.10 作为访问博士研究生在密歇根大学学习与教学研究中心进行有关教师发展的学习和研究

主讲课程：教育学、比较教育学

主持项目

1. 2014年-顾明远教育研究发展基金-美国研究型大学教师发展中心运行机制变迁——以密歇根大学学习与教学研究中心为例-0.5万；
2. 2017年-教育部人文社会科学研究青年基金项目-美国大学教师发展中心的组织变迁与运行模式研究-8万；
3. 2017年-江苏省“十三五”教育科学规划重点资助课题-江苏省本科生就读经验评价及影响机制研究-1.5万；
4. 2017年-四川省哲学社会科学重点研究基地四川师范大学多元文化研究中心立项资助课题-内地大学少数民族本科学习参与度评价及影响机制研究——以长三角地区为例-0.5万；

代表性论文

- 1.美国密歇根大学教师发展中心的产生环境、建立过程与组织特征-屈廖健-中国高教研究- CSSCI核心-2018/1；
- 2.美国密歇根大学教师发展中心组织关系网络的构建与启示-屈廖健-高教探索-CSSCI核心-2017/12；
- 3.芝加哥大学社会学的学科建设史考察：兴起、路径及困境-屈廖健,刘宝存-清华大学教育研究-CSSCI核心-2017/4；
- 4.美国研究型大学学生就读经验调查研究及其对我国院校研究的启示-屈廖健-高教探索-CSSCI核心-2017/3；
- 5.美国大学教师发展中心教师发展项目研究——以密歇根大学学习与教学研究中心为例-屈廖健-国家教育行政学院学报-CSSCI核心-2016/5；
6. PISA 2012教育成功国家和地区的基本经验-刘宝存,屈廖健-比较教育研究-CSSCI核心-2015/6；
7. 美国大学院校影响因素理论模型研究-屈廖健-比较教育研究-CSSCI核心-2015/4；
8. 反思高等教育排名重塑世界学术格局——联合国教科文组织《高等教育排名与问责：善用与滥用》述评-滕珺,屈廖健-比较教育研究-CSSCI核心-2014/7；
9. Cross-Border Higher Education in China: Development,Challenges and Responses- Liu baocun,Liu Xiaoling,Qu Liaojian -Comparative Education Bulletin-2013/2；
10. 美国研究型大学学生就读经验调查项目探析-屈廖健,陈允龙-高教探索-CSSCI核心-2012/2；

专著编著

- 1.博士后制度的国际比较-党建读物出版社-2016年（参编）；
- 2.国外人才培养与开发-党建读物出版社-2016年（参编）；
- 3.2012-2013年度国际教育政策与发展趋势年度报告-北京师范大学出版社-2015年（参编）；
4. 质性研究：实践与评论-重庆大学出版社-2013年（参编）；

★ 获奖情况

- 1.2018年-高等教育青年学者论坛“十佳论文”
- 2.2018年-入选江南大学“至善青年学者支持计划”
- 3.2017年-江苏省第十一届哲学社会科学学术大会优秀论文二等奖
- 4.2016年-中国高等教育学会第十二届“高等教育学”优秀博士学位论文提名奖-中国高等教育学会；
- 5.2015年-顾明远教育研究发展基金教育研究论文奖-顾明远教育研究发展基金；
- 6.2012年-南京师范大学优秀硕士学位论文-南京师范大学；