



浅议民族高校在构建和谐社会中的作用

发布日期：2007-10-5 19:56:10 作者：海金宝

(西北第二民族学院 预科教育学院, 宁夏 银川 750021)

摘要：构建和谐社会需要全社会的共同参与和努力，作为文化传播、教书育人的民族高校应充分发挥自身优势，成为培育和谐精神，传播和谐文化，实践民族和谐及引领和谐风气的重要力量，为促进社会和谐提供强有力的理论和智力支持。

关键词：民族高校；社会和谐；校园文化

中图分类号：G75

文献标志码：A

文章编号：1008-2883(2007)03-0131-03

人类社会的进步离不开发展，而发展只有步入科学、和谐与可持续的轨道才能得以真正实现。“落实科学发展观，构建和谐社会”已成为当代中国的主导潮流，它不仅是一项伟大的理论创新，也是一项宏大的系统工程和社会实践，需要全社会的共同努力，作为传播文化、教书育人的民族高校在其中应发挥重要而特殊的作用。

一、民族高校是培育和谐精神、倡导和谐理念的重要阵地

构建和谐社会就是追求人与社会、人与人、人与自然以及人自身的和谐，其核心是“人”。“在知识时代，受过教育的人和他们的思想已成为国家的财富……大学所提供的服务是当今社会取得优先优势的关键”^{[1](4)}，构建和谐社会关键在人，在于拥有和谐思想和观念的人。高校不但培养人的才干，传授知识和技能，更重要的是培养人的精神、理念和品质，教给学生处世的原则与科学的思维方式。“高校有能力先行一步，成为构建社会主义和谐社会的排头兵，从而发挥和谐校园的先导性、示范性、代表性的作用。”^[2]

(26) 所以，在高校的教育过程中发展和谐文化，培养和谐的价值观念、和谐的思维方式和行为规范就显得十分重要。首先，提倡和谐的价值观念与行为方式。要让学生明白，个人的追求、发展离不开社会各方面的共同发展和提升；要强调个性发展与全面发展相统一，个人与集体、责任与义务统筹兼顾。大学期间正是年轻人世界观、人生观、价值观形成的关键时期，牢固树立科学发展观与和谐理念，将对其一生产生积极深远的影响，使他们面对纷繁复杂的社会问题和人际关系时能有正确的认识和判断能力，具备科学辩证的思维方式和进退有序、张弛有度的行为规范。

其次，培育学生良好的心态，健全的人格，促进心理和谐。必须在大学教育中重视心理健康，培育学生乐观、豁达、宽容的精神，使其在公平竞争的前提下以积极的心态看待事物，面对困难和挫折能积极应对，理性诉求。让学生知道，事物的发展过程是一个循序渐进的过程，面对问题、矛盾时既要积极奋斗，改变不良的社会现象，争取事物向公正、公平、完美的方向发展，又要理性看待发展中的问题，始终把握事物发展的主流，避免过激思想和行为对社会稳定及个人发展造成危害。

其三，提倡和谐教育理念，促进人的全面发展。中国有关和谐教育的思想源远流长。在人才培养上，一直都很重视德才兼备、知行合一，同时强调人与人、人与社会及自然的和谐，孔子曰：“君子和而不同，小人同而不和”，“己欲立而立人，己欲达而达人”，就是在强调事物的多样性，多样而和谐、共同发展；孟子认为，天时、地利、人和是成功的必要条件，“天时不如地利，地利不如人和”，强调自然和谐的重要性，更强调人的和谐。当今社会更是一个多元一体的社会，更加重视人格化，以协作求发展、以技术复合与环境复兴为特征。在大学教育中要始终贯穿和谐教育的理念，使学生在德、智、体、美与知、情、意、行等各方面得到协调、有序的发展，培养学生的社会责任感及协作、协调的意识和能力，并使和谐思想成为学生自觉的思维方式。

二、民族高校是和谐文化的传播者

和谐是中华民族传统文化中的精髓，世间万物和而不同，有序协调，共生共荣，各尽所能，各得其所，自然和谐。“中庸”、“和合”思想根深蒂固，源远流长。民族高等院校是人类文明与民族文化的传承之地，有着丰富的文化积淀，在道德教化及人格塑造方面有

得天独厚的条件，应积极挖掘有利于社会稳定和发展的和谐文化，深入研究，广泛传播，使和谐思想深入人心，成为一种社会共识和民众自觉，为构建和谐社会提供强有力的理论与智力支持。

需要强调的是，民族高校在少数民族文化的研究传承方面具有优势，而各民族文化遗产权中有和谐的内容异常丰富，需要大力挖掘、整理、介绍，尤其是民间传统文化、宗教文化中存有大量具有民族特色的伦理道德和行为准则，涉及人与神（自然）、人与人、民族与民族乃至家庭、社会、生产生活各个方面，其中不乏人伦、秩序、仁爱、和睦的思想，对促进社会和谐大有裨益，是难得的精神食粮。在各民族传统文化和道德观念中，调节个人与社会、人与人、人与自然之间关系的内容相当丰富，“概括起来，在个人与社会方面，强调集体主义、团结协作、遵守公共秩序、爱护公共财物等，如我国苗、侗、瑶、彝等民族中存在的石碑制、款规、瑶老制等制度就是一种集体力量的体现；在人与人的关系方面，主张惩恶扬善、诚实宽容、慷慨仗义、重义轻利等”，这些伦理道德思想“是以整体的形式存在于我国各少数民族传统文化中的，在塑造社会成员和维护社会秩序上也发挥了重要作用”^[3](12)；而民间口传文学中那些有趣的动物报恩故事，无疑在道德教化的同时，也在宣扬着朴素的环保和动物保护思想；各民族神话、史诗中有关各民族“同源共祖”的记载，更是中华民族民族认同意识的绝妙写照。

在社会生活急剧变化，各种思潮泛滥，传统道德日益沦丧的当今社会，那些尚未污染、纯净的民族优秀文化就显得弥足珍贵。而这些来源于各民族优秀传统文化中的思想观念也易于被本民族群众所接受，其感召力、约束力远不是他民族文化所能代替的。在这方面民族院校将大有可为。所以，加强民族文化的交流、传承和研究，既是民族高校责无旁贷的职责，也是民族高校办学特色的绝好体现。

三、民族高校是民族和谐的实践者

所谓民族和谐就是民族之间相互尊重，相互信任，团结和睦，共同发展。民族高校的存在与发展本身就是我国致力于民族和谐的生动写照。随着社会的发展，民族院校已发展成为我国高等教育的重要组成部分，在发展民族地区经济和文化、巩固边疆、加强民族团结方面作出了特殊贡献。

民族高校在招生、就业、专业设置、科研、学生活动等方面长期坚持党的民族政策，在资金投入和政策方面向少数民族倾斜，使得边远少数民族地区的广大学生获得进入大学学习的机会，体现了民族平等。在大学校园内，少数民族学生的生活习惯、宗教信仰得到了充分尊重，少数民族学生的权益得到了最大限度的保护；少数民族文化成为学习和研究的热点、亮点，许多少数民族典籍被整理出版；广大民族学生在老师指导下对本民族文化有了较为系统的了解，有了展示本民族优秀文化的平台，各民族文化得以最大范围的交流，促进了相互了解、相互尊重、相互借鉴。在学生思想教育方面，民族高校十分重视民族知识、民族理论、民族政策和民族平等、民族和谐的教育，使各民族学生在校期间牢固树立民族和谐的理念和“三个离不开”的思想。当学生们走向社会，回到民族地区后，他们不仅是民族地区的建设者、管理者，也成为民族团结、国家统一的捍卫者，为稳定社会、发展边疆作出贡献。

民族高校的特点之一，就是民族学生集中，而各民族历史传统、文化背景、生活习俗各不相同，民族文化的相互碰撞、交融是不可避免的。要承认和尊重文化的多样性，“人类文化发展的历史证明，多样性的互动交流是激发创造力的源泉。多样性是构建社会主义和谐社会不可或缺的，多样性的民族文化共存共生，则是创造和谐社会、激发社会创造力的重要条件”^[4](5)，如果不注意协调、妥善解决，必将引起思想混乱，甚至引起社会动荡。所以民族高校要充分发挥自身优势，利用丰富的民族文化资源，积极倡导不同文化之间的相互学习，取长补短，使民族团结、和睦相处、共同繁荣的理念深入人心，成为各民族的共识。大力营造和谐的文化氛围，使各民族的大学生这样的氛围中去思考、感悟、理解，净化灵魂，升华人格，完善自己。

总之，民族和谐既是党的民族教育政策的核心，也是民族高校独特的教育理念。历史已经证明，并且还将继续证明，民族高校的存在与发展是党的民族政策、民族和谐思想的生动体现和成功实践。

四、民族高校是社会和谐风气的引领者

构建和谐社会的根本是“以人为本”，“以人为本”就是要关心人、尊重人，促进人的全面健康发展。助人成功，助人成才，学校与个人和谐发展，相互促进，体现了高校发展的价值取向。和谐社会不仅仅是一种理念，更是一种实践，民族高校在教育管理过程中应当成为积极的实验者和示范者。“大学应该是处理社会主要问题的实验室和范型，大学生和教职工应成为一个理性的群体，在这个群体中，人的心灵得到培育和锻炼，从而能够面对最大、最持久的挑战”，所以大学不仅仅是知识的守护人和传承者，还应当成为它所在社会的巨大变革力量，“能够普遍引领社会进步”^[1](34)。

高校的这种示范作用主要是通过其独特的校园文化及其培育功能得以实现的，从某种意义上讲，构建和谐校园也是全面建设和谐社会的必然要求和生动体现。和谐文明的校园文化对在校师生有潜移默化的功能，不仅影响他们的思想观念，也会影响其行为举止，并通过他们与社会的联系，对整个社会风气产生巨大的影响和引导作用。

首先，和谐校园应是民主法制的校园。学校的管理、运行，师生的权利和义务，利益的分配都必须建立在民主法制的基础之上。合理有序的制度，科学民主的管理不仅能使学校正常运转，也使得广大师生在一个和谐民主的环境下充分发挥各自的能动性，各尽所能，各得其所，和谐发展。

其次，和谐校园应是公平正义的校园。一个公平正义的校园意味着在良性机制下，机会是均等的，竞争是公平的。在校园内，任何人都可以通过公平竞争获得自身的利益和发展，各方面的利益都能得到最大限度的协调。

其三，和谐校园应是诚信友爱的校园。基于诚信友爱的校园可以最大限度地减少内耗和摩擦，有利于个体身心健康和事业成功，使

学校整体利益最大化，从而增强学校的凝聚力。人们可以在相互信任和相互关爱中感受做人的价值和尊严，体验生活的美好，激发无限的创造力。

其四，和谐校园应是安定有序、文明的校园。在一个制度健全、管理完善、秩序良好、安全文明的校园内，每个人都有较大的发展空间，每个人的潜能都有可能得到最大的发挥，从而进一步促进学校的发展，使其社会影响日益扩大，最终通过学校、师生与社会的互动，发挥高校对社会的影响作用，引领社会风气。

总之，民族高等院校可以利用自身的特点和优势，在构建和谐社会、创建和谐校园的过程中发挥独特的作用，为民族地区的可持续发展，为民族团结、国家统一提供人才和智力的支持。

参考文献：

- [1] [美] 詹姆斯·杜德斯达.21世纪的大学 [M].北京：北京大学出版社，2005.
- [2] 李朝鲜,刁晶辉.大学在构建社会主义和谐社会中的特殊使命 [J].北京教育（高教版），2005（6）.
- [3] 马惠兰.弘扬民族优秀文化，加强思想道德建设 [A].春风化雨润无声——民族高校思想政治教育探索 [C].银川：宁夏人民教育出版社，2004.
- [4] 王正伟.构建民族地区社会主义和谐社会 [J].共产党人，2005（16）.

【责任编辑 李小凤】

On the Role of Institutions of Higher Learning for
Ethnic Minorities in Constructing Harmonious Society
HAI Jin-bao

(School of Preparatory Education, The Second Northwest University for Nationalities, Yinchuan 750021, China)

Abstract: Constructing harmonious society involves participation and efforts of all members of our society. As the front for culture progress and moral education, institutions of higher education for ethnic minorities should bring their advantages into full play, implanting harmonious culture, practicing harmonious ties among different ethnic groups and playing a key role in creating a harmonious environment, so as to provide powerful theories and intellectual support for construction of harmonious society.

Key words: institutions of higher learning for ethnic minorities; social harmony; campus culture.