



当前位置: 首页 - 师资力量 - 易林 教授

主要研究领域

文化社会学与教育社会学，尤其关注以下问题:道德化与等级制;教育与治理;族群与不平等;文化公民身份与数位媒体;青少年文化及民间文化共同体;社会理论

主讲课程

- * 本科生: 社会学概论; 现代西方社会学理论; 教育社会学 (Education and Society); Culture, Body and Politics (Culture, Institutions and Body)
- * 研究生: 当代社会学理论 (硕士生、博士生课程); 质性数据分析 (硕士生课程); 社会学研究方法专题 (博士生课程, 合开); 社会学理论前沿 (硕士生课程, 合开)

学习工作经历

- * 教育经历
文学学士 (中文), 文学硕士 (中文), 四川大学
哲学博士 (社会学), 布里斯托大学 (University of Bristol)
- * 工作经历
2001年之前在广东外语外贸大学及罗马大学 (“La Sapienza”) 讲授中文
2006年底起在厦门大学社会学系任教

主要科研项目

- 主持:
- * 2009年度教育部回国留学人员科研启动基金: “教育与发展”
 - * 2008年度国家社会科学基金一般项目: “人口流动与文化公民身份”
 - * 2007年度教育部社会科学研究规划项目: “流动的文化结果: 对两个不同社会-文化群体的一个比较研究”
 - * 2007年度厦门大学引进人才科研启动项目: “西方视野下的教育、发展与社会公正”

代表性论文

- (2012) (with Lili Wang) “Cultivating Self-Worth among Dislocated Tibetan Undergraduate Students in a Chinese Han-Dominated National Key University”, *British Journal of Sociology of Education*, 33(1).
- (2011) (易林、王蕾) 《西方公民身份研究中的文化转向: 面向未来的文化公民身份》, 《国外社会科学》第5期。
- (2011) “Auditing Chinese Higher Education? The Perspectives of Returnee Scholars in an Elite University”, *International Journal of Educational Development*, 31(5).
- (2011) 《中國的文化主義與族群邊界》, 《國家與社會》第十期 (台灣元智大學)。
- (2011) “Turning Rurality into Modernity: Suzhi Education in A Suburban Public School of Migrant Children in Xiamen”, *The China Quarterly*, 206.

个人简介



易林 教授 (男)

学历: 博士

电子邮件: yilin911@gmail.com

个人主页: [链接](#)

(2011) 《英国大学的行政化与审计文化的滥觞》，《人文国际》第3辑（厦门大学）。

(2010) "Culturalism, Education and Islamophobia in China", in S. Sayyid and Abdoolkarim Vakil (eds) *Thinking through Islamophobia: Global Perspectives*, C Hurst & Co Publishers Ltd and Columbia University Press.

(2010) 《性·宗教与世俗·国家暴力：朱迪斯·巴特勒解读阿布格莱布虐囚事件》，《人文国际》第2辑（厦门大学）。

(2007) "Ethnicization through Schooling: the Mainstream Discursive Repertoires of Ethnic Minorities", *The China Quarterly*, 192. [Reprinted in Colin Mackerras (ed.) *Ethnic Minorities in Modern China*, Taylor & Francis Group, 2011]

(2007) 《阶级、名校与不平等》，《读书》第10期。

(2007) 《族群、社会流动与公共政策：美英比较》（译文），《世界民族》第2期。

(2006) "Choosing between ethnic and Chinese citizenship: the educational trajectories of Tibetan minority children in northwestern China", in Vanessa Fong and Rachel Murphy (eds) *Chinese Citizenship: views from the margins*. London and New York: Routledge.

(2005) "Muslim Narratives of Schooling, Social Mobility and Cultural Difference: A Case Study in Multiethnic Northwest China", *Japanese Journal of Political Science*, 6(1).

专著教材

* (2008) (学术专著) *Cultural Exclusion in China: State Education, Social Mobility and Cultural Difference*, London and New York: Routledge.

[书评见:

**International Journal of Educational Development* 29 (2009): 542;

**Comparative Education Review* 53(3) (2009): 453-455;

**China Information* 23(3) (2009): 523-525;

**Diaspora, Indigenous, and Minority Education* 4(1) (2010): 64-66;

**The Journal of Asian Studies* 70(2) (2011): 563-565.

获奖