



北京教育科研网 > 国外教育直击 >

2012年3月30日02:46 来源: 北京教育科研网

[【收藏】](#) [【打印】](#) [【关闭】](#)

## OECD：女性在教育与就业方面已取得很大成就，但仍有提高余地

不可否认，全世界女性在教育和就业方面正取得越来越大的成就。正如最新一期OECD简报《教育指标聚焦》所描述的那样：在较低教育层次，男女成就差距正日益缩小，现在问题焦点的是男孩学习成绩差。例如，在2009年PISA阅读评估中，所有OECD成员国15岁女孩成绩都平均超过男孩39分，相当于一学年。

OECD成员国年轻女性在高等教育领域也取得了很大的进步：2000年，51%的女性能够在一生中的某个时候学习大学层次课程，而今天，这一比例上升为66%。实际上，2009年，32个OECD成员国中有29个，其拥有大学层次学历的女性比例已经接近或超过男性，只有在中国、日本、韩国和土耳其，拥有大学学历的女性比例低于50%。

尽管如此，各国还需继续努力来提高女孩和年轻女性在课堂上的表现。例如，就数学素养而言，大多数国家15岁男孩的成绩略优于女孩，而科学成绩差距则非常明显；在高等教育领域，女性在最高学历层次仍然代表不足。2009年，所有OECD国家中不到一半高级研究学位（如博士）授予妇女，在日本和韩国，这一比例只有30%。

此外，还有一些学习领域仍然被打上了男性或女性标签：2009年，超过70%教育领域大学生为女性，而卫生与健康领域75%都为女性；相反，在大多数国家，工程学、制造、建筑领域只有不到30%的毕业生为女性。不过，女性在教育上进步已经导致了整个劳动市场的改变。例如，在没有获得高中学历资格的人群中，就业性别差距从2000年的25%缩小为2009年的21%；在拥有高中学历资格的人群中，从19%缩小为15%；而在拥有高等教育学历的人群中，性别差距则从11%缩小为9%。

现在，已有越来越多OECD国家正致力于解决教育和就业方面的性别差距。例如，在捷克、德国和斯洛文尼亚，毕业于科学专业的女性大学毕业生比例在2000-2009年间已增加了10%，接近OECD国家平均水平（40%，这一比例在过去十年保持稳定）；2000年欧盟宣布，2010年，将数学、科学和技术专业大学毕业生数量增加至少15%，同时缩小这些学科的性别不平衡。在就业方面，北欧国家、德国、葡萄牙已经制定政策，允许父亲休产假并获得收入支持，以确保配偶仍然能够工作；爱尔兰、挪威和西班牙要去一些企业至少将会议室40%的座椅分配给女性等。

为了促进性别平等，OECD建议，各国政策制定者制定相关政策提高女性的数学与科学素养及男孩的阅读成绩，打破一些学习领域男女的性别陈规，同时提高妇女的就业机会。

编译自 OECD网站 2012-3-28

唐科莉



京ICP备06006551号  
北京教育科学研究院版权所有

未经授权不得转载引用