

全国哲学社会科学规划办公室

National Planning Office of Philosophy and Social Science

坚持正确导向 突出国家水准 注重科学管理 服务专家学者

首页

信息 工作要闻 通知公告 社科动态 机构设置 建议 工作 管理规章 课题指南 问题解答 立项信息 项目进展 经费管理 成果管理
成果 成果选介 成果数据库 社科基金专刊 成果要报 交流 学术研讨 国际交流 各地规划管理 资料 专家数据库 常用社科查询

中国共产党新闻 >> 全国哲学社会科学规划办公室 >> 社科动态

依赖网络不愿走出校门，缺乏指导少有资金支持—— 文科生课外学术研究为何“扎”不下去

2011年12月29日08:41 来源：《中国教育报》

新闻回放：在近日结束的第十二届“挑战杯”课外学术科技大赛决赛中，哲学社科类的参赛作品大部分是本科生深入一线的调查与研究。然而，专家指出，目前这种深入一线的调研在文科类学生的学术科研中并不普遍。如何才能让文科生的课外调研深入实际问题，脚踏实地调查分析，成为高校师生关注的新话题。

文科生课外调研浮于表面

现实中，高校文科生参与课外学术调研活动的积极性不高，参与过程中也存在走形式、摆样子、浮于表面、教育效果亟待提高等问题。

北京某高校法律系大二学生王明说：“现在网络很发达，几乎什么问题都可以解决，因此，大学生们很少参加课外活动，对社会的关注也基本是通过网络。”

今年年初，北京师范大学新闻中心调研组选取了北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学等十余所有代表性的高校，对在校大学生的网络应用情况进行问卷调查。结果显示，网络已经成为文科大学生重要的学习工具。其中，56.9%的大学生认为网络对学习的影响较大或非常大。同时，网络调查工具的出现，为大学生的社会调研活动提供了便利。学生仅需要设定调查问题，并在论坛或聊天室发布即可，足不出户，就可得到调研数据。

在搜索网站或大学论坛中，记者也发现，关于求助社会调研题目，索取调研结果的帖子不少。北京大学经济系学生杜浩然坦言，很多同学从小生活环境优越，不愿到环境艰苦的地区进行实地调研。

“挑战杯”竞赛评审委员会人文社科类评委奚广庆说：“文科大学生不能‘坐而论道’，必须通过自身调查研究，了解国情、认识社会、体验基层。在基层发现新情况，总结新经验，传递新事物，并尝试解决新问题。”

课外调研也需要指导考核

“此次入围‘挑战杯’决赛的哲学社科类调研作品也存在一些问题，例如选题过大、调

重要新闻

>>>>

- 2012年度国家社科基金项目申报公告
- 刘云山：切实做好新形势下的群众工作
- 王伟光：切实尊重人民的主体地位和首创精神

图片新闻

>>>>



入世10周年高层论坛



第六届孔子学院大会

学术研讨

>>>>

- 上海史研究突破城市史范围
- 法律语言应向社会其他领域扩展
- 哲学自觉与创新：中国哲人的共同关切

成果简介

>>>>



《军队政治工作学》

马克思主义理论研究和建设工程重点教材、国家社会科学...【详细】

- 罗志军：奋力开启基本实现现代化新征程
- 创新型国家建设中的自主创新能力提升研究
- 主体功能区划与区域生态补偿问题研究

资料下载区

申报资料下载 >>>>

管理资料下载 >>>>

结项资料下载 >>>>

常用社科查询库

- 教育部人文社会科学重点研究基地
- 省部共建人文社会科学重点研究基地
- 国家人类学重点学科名单
- 哲学社会科学类学会
- 人文社科类博士后流动站

查环节不够细致、方案的可行性差等。”奚广庆表示，学生科研活动质量的好坏，教师的指导非常关键，从选题、立项，到实际调研或搜集资料时的指导和把关都很重要。

北京大学的一项入围作品——《从供求结合的视角看我国农村的金融抑制》，是该校经济学院学生基于中国三省九县的调研及分析。北大经济学院的9位指导教师带领7名学生分批去了黑龙江、云南、湖南三省，对当地农民进行调查和“一对一”的访谈。

该作品的作者之一杜浩然坦言，在各地调研中会遇到很多问题，如果没有指导教师的推动，“学生自己去进行社会调研”很困难。据了解，为充分调动学生和指导教师的工作主动性和创造性，北大经济学院将社会调研列入学生的必修学分中，派专门的导师指导学生完成题目和理论准备，并帮助学生联系调研目的地。

但在采访中，记者发现，很多高校为学生调研活动安排的指导教师仅仅是挂个名，对学生的科研进展不闻不问，更不提供具体的辅导和帮助。奚广庆说：“学校和老师也要鼓励学生做相关研究，并给予理论和实践方面的支持和帮助。”

此外，在制度管理方面，有些高校将文科生学术科研作为一种课余活动，缺乏系统的管理与考核制度。

文科类调研渴望资金扶持

“历时4年，两次组团调研，51人参与实践，走访河南、安徽二省七市，发放问卷519份，个案访谈123例……”这是今年“挑战杯”终审决赛的入围作品——北京科技大学学生对淮河沿岸6个癌症高发村水污染治理的调研报告。学生在调研中还联合当地环保组织，从日本引进生物净水装置，免费提供给村民使用，使30余个村子的饮水问题得到缓解。这一大学生课外学术研究成果受到了评审专家的好评。

然而，这样深入的调研也需要相应的资金支持。“虽然我们不需要实验室，但要到目的地搜集各种数据，其中交通、住宿、公关也需要很多钱。”某高校历史系本科生李哲说。

但是，一些高校在本科生课外学术科研基金和学术奖励的分配中，文科和理工科项目差距较大。以北京一所高校为例，其资助学生学术科研活动，理科每项资助5000元，文科则为3000元；优秀论文奖励研究经费中，理工科每项2000元，文科是1000元。“经费不足，直接导致文科生社会调研难以深入。”

对此，奚广庆指出，鼓励学生开展社会调研，学校的资金投入非常重要，是学生顺利进行学术调研的基本保障。还有专家建议，学校应大力加强制度建设，才能确保学生科研活动的经常化、制度化和科学化。

（责任编辑：秦华）

您是第 355555555555555 位访问者