

教育学研究

“三生教育”与班主任工作的思考

郎蜀岚

(云南农业大学 人文社会科学学院, 云南 昆明 650201)

收稿日期 2009-4-24 修回日期 2009-8-20 网络版发布日期 接受日期

摘要

“三生教育”以受教育者认识生命、掌握生存技能、获得生活体验为目的,它不仅强调理论教育,还强调实践;它不仅重视教育结果,还需要重视教育过程。班主任是学校工作的执行者、班级工作的管理者,学生工作的服务者,所以,真正落实“三生教育”,需要班主任在日常工作中加以渗透,才能收到更好的效果。

关键词 [三生教育](#); [班主任](#); [学生工作](#)

分类号 [G 40-012](#)

DOI:

通讯作者:

作者个人主页: [郎蜀岚](#)

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF \(816KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\] \(0KB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

相关信息

▶ [本刊中包含“三生教育：班主任；学生工作”的相关文章](#)

▶ [本文作者相关文章](#)

· [郎蜀岚](#)