



教学条件

首页 >> 教学条件 >> 教材资料建设



- ▶ 教材资料建设
- ▶ 实践教学条件
- ▶ 网络教学环境

### 教材的选用与建设

#### 1. 教材的选用与建设

教材选用：力争选用国家级规划教材、经典教材和国外高水平的原版教材。代表性的有：

- (1) 檀传宝著：《德育原理》，北京师范大学出版社2006年版  
普通高等教育“十一五”国家级规划教材
- (2) 班华主编：《现代德育论》，安徽人民出版社2004年版
- (3) Kohlberg, L. “A Cognitive-Development Approach to Moral Education”,  
*Humanist*, November-December 1972

教材建设：重视基础性、时代性、前沿性，注重课程教材的开发、研究和编写。

- (1) 戚万学、唐汉卫编著：《现代道德教育专题研究》，教育科学出版社2005年版  
山东省高校优秀教材奖一等奖
- (2) 戚万学著：《冲突与整合——20世纪西方道德教育理论》，山东教育出版社1995年版  
全国教育科学优秀成果一等奖
- (3) 戚万学、杜时忠编著：《现代德育论》，山东教育出版社1997年版
- (4) 唐汉卫、张茂聪编著：《中外道德教育经典案例评析》，山东人民出版社2005年版
- (5) 戚万学等著：《道德学习与道德教育》，山东教育出版社2006年版
- (6) 唐汉卫、戚万学著：《现代学校道德教育的问题与思索》，山东教育出版社2008年版

#### 2. 促进学生自主学习的扩充性资料使用情况

- (1) 编写了辅助教材，如《中外道德经典案例分析》《道德学习与道德教育》《道德教育新视野》等。
- (2) 推荐了一系列相关的著作和期刊，著作有：《德育新论》《道德生活论》《中国道德思想史》等；期刊有：《中国德育》《新华文摘》《人大复印资料》《教育科学文摘》等。
- (3) 建立了可以链接的网络文献资料库，如中国德育网<http://www.chinamoraledu.com/>、中国德育科研网<http://www.200888.cn/>、德育资源网<http://www.dyedu.com/>、中小学德育资源网<http://www.swjy.net/moral/>、《中国德育》<http://www.cjme.cn/>等。

欢迎您的光临，您是第 7659 位浏览者