

解释学视野中的德育教育

张文喜, 楼宝财

(杭州商学院)

中图分类号:

摘要: 本文借鉴当代重要的哲学发展成果——解释学方法论, 扼要地分析了道德认知、情感、体验、语言交往等方面, 在德育教育中的功能、地位, 为当代的德育教育工作提供了一个崭新的视角。

关键词: 德育教育; 认知; 情感体验; 语言

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页