

# 毛泽东军事思想与青年大学生现代人格塑造

袁纪玮

(四川绵阳师范学院 法学与社会学院, 四川 绵阳 621000)

**摘要:**人格品质是知、情、意、行等要素的有机统一与和谐一致,是现代社会个人全面发展的必然要求。本文通过对毛泽东军事思想的基本内涵和特征的简要概述,旨在启迪和帮助青年大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,在形成良好的自我认识、增强自控能力等方面塑造和健全青年大学生健康人格。

**关键词:**毛泽东军事思想;大学生;人格塑造

**中图分类号:** G416

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1008-0627(2011)05-0114-05

毛泽东是一位伟大的战略家和军事理论家。在长期革命实践中,他把马克思主义军事思想同中国革命实际有机结合起来,形成了中国化的马克思主义军事思想:即毛泽东军事思想。在中国近现代史纲要课程教学中深入挖掘并宣扬毛泽东的军事思想,利用它有针对性地对大学生进行思想品德教育,这对青年大学生的现代人格塑造,具有重要的现实指导意义。

人格一般是指人的思想、道德、行为及其社会责任的统一。青年大学生就应该通过学习和研究毛泽东军事思想中的精神实质来努力完善自己的个人人格,做一个有益于社会的人,积极健康地成长、成才。

## 一、毛泽东军事思想的基本内涵

### (一)对武装斗争的认识

毛泽东同志根据马克思列宁主义关于暴力革命的普遍原则,在充分了解、分析和革命实践的基础上,总结经验和教训,结合近代中国半殖民地半封建社会实际情况,着重论述了在当时社会历史条件下开展武装斗争的重要性和必要性。在革命斗争过程中,毛泽东同志始终一贯的没有放弃对武装斗争重要性的认识。他在1926年5月广州农民运动讲习所时就曾指出过:“搞革命就要刀对刀,枪对枪,要推翻地主武装团防局,必须建立农民自己的武装,刀把子不掌在自己人手里,就会出乱子”<sup>[1]</sup>;又在1927年3月,他在《湖南农民运动考察报告》中提出“推翻地主

武装,建立农民武装”<sup>[2]</sup>;他还说“不保存武力则将来一到事变我们即无办法”<sup>[3]</sup>;他在“八七会议”上提出了一个著名的论断:“以后要非常注意军事,须知政权是由枪杆子中取得的”<sup>[4]</sup>。由此可见,毛泽东同志在对待武装斗争问题上,尤其是对中国共产党独立领导武装斗争的认识,是马克思列宁主义关于暴力革命的继承和发展,并为我党领导中国人民最终取得革命的胜利奠定了坚实的理论基础。

### (二)对革命道路的理解

毛泽东同志以马克思主义革命道路理论为指导,结合近代中国的国情实际,具体的而又有针对性的、辩证的而又有创造性的探索出了一条具有中国特色的革命道路。他认为,深入分析和把握近代中国半殖民地半封建社会的性质和了解近代中国半殖民地半封建社会国情,就是我们认清革命中一切问题的基本依据。他在《反对教条主义》一文中,对有的革命同志把马克思主义教条化、苏联经验神圣化的错误思想倾向,就曾深刻的指出:“马克思主义的‘本本’是要学习的,但是必须同我国的具体情况相结合。我们需要‘本本’,但是一定要纠正脱离实际的本本主义”<sup>[2][111-112]</sup>。有力的批判了当时盛行一时的“城市中心论”的错误思想。他从半殖民地半封建社会的中国实际出发,运用马克思主义认识论,把马克思主义关于革命道路理论的普遍原理同中国革命的具体实际结合起来,组织农民武装,开

收稿日期:2011-06-30

作者简介:袁纪玮(1964-),男,四川射洪人,教授,主要研究方向:教育心理学;大学生思想政治工作。E-mail: yjw216@sina.com.cn

展土地革命，建立农村革命根据地，形成了一条具有中国特色的农村包围城市，最后武装夺取城市，最终取得全国革命胜利的道路，使马克思主义军事理论在中国革命的过程中得以具体而又科学的应用。

### （三）对人民军队的构建

在对人民军队的构建上，毛泽东一直高度重视并在革命战争实践中始终一贯的坚持了以下四个方面：

1. 人民军队必须坚持党的领导，人民军队必须绝对服从党的领导。1927年9月底，毛泽东在三湾改编中创建的“支部建在连上，班排设党小组，营、团建立党委，连以上各级设立党代表，建立党代表制，由党代表任党支部书记或党委书记，规定重要问题都要经党委讨论决定。”的制度，后来他在总结井冈山斗争经验时深刻指出：“红军所以艰难奋战而不溃散，‘支部建在连上’是一个重要原因。”<sup>[2]65-66</sup>

2. 人民军队必须以无产阶级思想为指导。毛泽东和中国无产阶级革命家们一道按照辩证唯物主义和历史唯物主义的思维逻辑，坚持马克思主义的建军原则，围绕创建中国新型人民军队的根本问题，在同各种非无产阶级建军思想的斗争中，成功地把以农民为主要成份的军队建设成为党绝对领导的、全心全意为人民服务的、具有强大政治工作的、良好军事素质和严明纪律的无产阶级先锋队，一支无产阶级领导的新型人民军队。

3. 人民军队必须执行严格的纪律。纪律是执行路线的保证，人民军队要保持高度的集中统一，完成党和人民赋予的一切任务，人民军队要保持同人民的鱼水关系，坚持为人民服务的宗旨，必须有高度严明的纪律。毛泽东在领导创建人民军队的过程中，历来注重加强军队的纪律建设。最终形成了以三大纪律八项注意为核心的人民军队铁的纪律。

4. 人民军队的三大任务。毛泽东为我军规定的三大任务是：战斗队、工作队和生产队。这三大任务充分体现了人民军队的性质、宗旨和无产阶级领导的中国武装斗争的特点。他曾强调：“红军绝不是单纯地打仗的，它除了打仗消灭敌人军事力量之外，还要负责宣传群众、组织群众、武装群众、帮助群众建立革命政权以至于建立共

产党的组织等项重大的任务”。<sup>[2]86</sup>

### （四）对人民战争的分析

毛泽东在中国革命战争实践中，研究中国革命战争的规律和特点，总结了长期革命战争的经验，运用马克思列宁主义关于人民群众创造历史的基本原理，创造性地、系统地提出了人民战争的思想。这就是：以人民军队为骨干，依靠广大人民群众，建立农村根据地，采取独特的战略战术进行人民战争。

1. 在力量源泉上，毛泽东指出“因为革命战争是群众的战争，只有动员群众才能进行战争，只有依靠群众才能进行战争”<sup>[2]136</sup>“真正的铜墙铁壁是什么？是群众，是千百万真心实意拥护革命的群众。”<sup>[5]</sup>团结起千百万人民群众，发展我们的革命战争，就能造成陷敌于灭顶之灾的汪洋大海，就能造成克服一切困难的前提，就能夺取战争的胜利。中国人民革命战争的历史经验证明，“战争的伟力之最深厚的根源，存在于民众之中”“兵民是胜利之本”。人民群众是革命战争取之不尽，用之不竭的力量源泉，是战争胜负的决定力量，他强调指出：“只有这种人民战争，才能战胜民族敌人。国民党之所以失败，就是因为他拼命地反对人民战争”<sup>[6]</sup>。

2. 在力量组织上，毛泽东强调指出，要建立起三结合的武装力量体制。以人民军队为骨干，野战军、地方部队和民兵三结合的武装力量体制，是实行人民战争的最好组织形式。实行主力兵团与地方兵团相结合，正规军与群众武装相结合，武装群众与非武装群众相结合，全民武装，全民皆兵，是进行人民战争的基本方法。

3. 在力量保障上，要建立巩固的农村革命根据地。根据地是人民战争赖以执行自己的战略任务，达到保存和发展自己，消灭和驱逐敌人目的的战略基地。有了根据地，才能形成人民战争，才能积蓄和发展革命力量，才能有效打击敌人。历史经验证明，革命根据地是人民军队进行人民战争的历史舞台，是中国革命胜利的可靠后方。

### （五）对战略战术的运用

以毛泽东为代表的中国共产党人，在领导人民战争的实践中，形成了中国革命战争一整套战略战术原则，主要包括：

1. 战略上藐视敌人，战术上重视敌人。敌

强我弱和以弱胜强,是中国革命战争的重要特点之一。革命者必须在战略上、在全体上藐视敌人,敢于同强敌斗争,敢于取得胜利;在战术上、在每一局部和具体战斗上,要重视敌人,要讲究斗争艺术,善于同强敌斗争,善于取得胜利。“我们的战略是‘以一当十’,我们的战术是‘以十当一’,这使我们制胜敌人的根本法则之一。”

2. 在游击战略战术上:早在井冈山斗争时,以毛泽东为代表的共产党人,为适应当时斗争情况,就有了“敌进我退,敌驻我扰,敌疲我打,敌退我追”的十六字诀游击战原则;他在《论持久战》一书中强调:“游击战在整个抗日战争中的战略地位,仅仅次于运动战”<sup>[7]</sup>。毛泽东根据中国革命战争的特点,使游击战、运动战、阵地战三种中国革命战争的基本作战形式紧密配合,相互协调,随着敌我力量变化和战争发展进程灵活运用,适时正确地实现了军事战略转变。从而掌握了战略上的主动地位,保障了革命战争的胜利。

3. 在战略进攻与战略防御的关系上:毛泽东创造性地提出了人民军队战略战术三大通则——“防御中的进攻,持久中的速决,内线中的外线”。毛泽东灵活应用并深入阐明了两者间的关系。他把防御和进攻辩证统一起来,把战略上的防御和战役、战斗上的进攻紧密结合起来。他说“这两个阶段中,防御的阶段比进攻的阶段更为复杂,更为重要”<sup>[4][720]</sup>。正是实行这一方针,才有人民军队由小到大、由弱到强、以弱胜强的成长,才有中国革命战争的最后胜利。

4. 在集中优势兵力歼灭战上:革命早期,毛泽东提出了“红军以集中为原则,赤卫队以分散为原则”<sup>[2][67]</sup>。抗日战阵时期,毛泽东根据敌强我弱的态势,他指出“在整个战略方针下执行独立自主的分散作战的游击战争,而不是阵地战,也不是集中作战”<sup>[8]</sup>。解放战争时期,毛泽东总结提出了著名的十大军事原则,主要内容是:先打分散和孤立之敌,后打集中和强大之敌;先取中小城市和广大乡村,后取大城市;以歼灭敌人有生力量为主要目标,不以保守和夺取城市和地方为主要目标;每战集中绝对优势兵力,四面包围敌人,力求全歼,不使漏网。其中最重要的原则是“集中优势兵力、各个歼灭敌人的有生

力量。”<sup>[9]</sup>十大军事原则是人民军队长期战斗经验的总结,是毛泽东军事思想的结晶,是人民军队克敌制胜的法宝。

## 二、毛泽东军事思想的主要特征

毛泽东军事思想有着深刻的理论基础。它以马克思主义关于无产阶级军队学说的基本原理为指导,借鉴古今中外军队建设的有益经验,结合中国革命军队建设的实际,形成了一套独具特色的毛泽东军事思想理论。

### (一) 强力的实践性

毛泽东军事思想是在经历了土地革命战争、抗日战争、解放战争和抗美援朝战争;通过了游击战、运动战、阵地战、现代化战争等各种作战形式的洗礼以及在革命和建设过程中同各种左、右倾错误思想的斗争中形成和发展起来的。是马克思主义军事思想在中国的具体化,是中国化的毛泽东军事思想,因此具有很强的实践性。

### (二) 深刻的辩证性

毛泽东在战争中能够运用运动、变化、发展等观点来认识和指导中国的革命战争,来处理战争中出现的各种矛盾,用革命乐观主义态度来把握战争的一般规律与特殊规律等,充分体现了毛泽东军事思想的辩证性。

### (三) 鲜明的时代性

从新民主主义革命到建国后的社会主义建设。毛泽东军事思想在革命和建设不同时期无论是在内容上,还是在形式上,都无一例外的体现出鲜明的时代性。战争时期,他揭示了中国革命必须开展武装斗争、建立人民军队,在中国共产党的领导下,实行人民战争以及在不同的战争阶段,实施灵活的战略战术等。新中国成立后,毛泽东结合当时国内国际形势,向全军提出了要建设现代化、正规化的人民军队,使人民军队真正成为保卫和建设社会主义的坚强后盾,成为维护世界和平的不可或缺的重要力量。

## 三、毛泽东军事思想对青年大学生人格塑造的现代启示

### (一) 有助于青年大学生形成良好认知

1. 树立正确的世界观、人生观和价值观:毛泽东思想重要核心内容主要是毛泽东军事思想,所以学习研究毛泽东军事思想的过程实际上就是了解中国近现代史的过程,同时也是接受革

命优良传统教育和加强爱国主义教育的过程,通过学习和研究毛泽东军事思想,这对于青年大学生自觉抵制各种不良思想的侵蚀,坚定社会主义理想信念,形成和树立正确的世界观、人生观和价值观,具有积极的推动作用。尤其是把学习研究毛泽东军事思想与学习中国近现代史有机结合起来,让青年大学生无论是在其内容上,还是在其形式上,都能更据吸引力和影响力,从而更好的达到育人的目的。

2. 形成认识、解决问题的思维方法:毛泽东军事思想中的唯物辩证法思想,尤其是其对战争规律的认识和解决问题的方法具有普遍的认识论和方法论价值。在认识过程上,他把“指挥员使用一切可能的和必要的侦察手段,将侦察得来的敌方情况的各种材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的思索,然后将自己的情况加上去,研究双方的对比和相互的关系,因而构成判断,定下决心,做出计划”<sup>[4]699-700</sup>作为认识的第一阶段,即感性认识阶段;把主观形态的军事计划用来指导战争作为认识的第二阶段,即理论到实践,实践反过来又证明理论的理性认识阶段。在认识方法上,毛泽东提出“用客观的观点认识战争”“用全面的观点去认识战争”“着眼其特点和着眼其发展”<sup>[4]693</sup>的方法,在局部与全局的关系上他注意抓“有关全局的重要关节”<sup>[4]697</sup>等观点和思想,充分体现毛泽东军事思想的实事求是的思想路线辩证法思想,这就为青年大学生提供了一套完整的发现和解决问题的科学的思维方法,值得青年大学生研究和学习。

### (二) 培养良好的气质

气质是“表现在心理活动的强度、速度、灵活性与指向性等方面的一种稳定的心理特征。即我们平时所说的脾气、秉性”<sup>[10]</sup>一般意义上讲,人的气质差异主要是先天形成的,但先天形成的高级神经活动的类型只是气质的生理基础,并不等于气质,可以说气质的形成既有先天的因素,也有后天环境的影响,因此,一个人的气质不是一成不变的。那么,青年大学生在学习研究毛泽东军事思想时,也必然会受到一定影响和作用。

我们知道,通过在革命战争时期毛泽东领导和指挥的历次战争或战例中发现毛泽东军事思想的一个显著特点就是能够以弱胜强、以劣胜

优、以少胜多,而其中体现出来的毛泽东高超的指挥艺术,在学习研究的过程中,必然会自觉不自觉的影响到气质的培养。在战争指挥中,毛泽东强调的“军事上的第一要义是保存自己消灭敌人”,<sup>[11]</sup>所以攻占和保守土地就成为一个次要的问题,具有强烈的目标指向性。在胜败把握上,毛泽东提出的“慎重初战”<sup>[2]216</sup>“总以打胜仗为原则”“不打无准备和无把握之仗”<sup>[12]</sup>“打则必胜”<sup>[13]</sup>等著名论断,充分体现了其慎重、沉稳的处变不惊的性格。在长期的革命斗争实践中、流露在毛泽东举手投足间的风度翩翩、沉稳果断、镇定自若、不卑不亢、儒雅、坦率、睿智、幽默,都无一例外的展现出他不同的个人魅力,研究他本人,学习他思想,从中自然的受其潜移默化的影响。

### (三) 塑造良好的性格

性格是“人对现实的稳定态度体系和习惯化行为方式的总和”<sup>[14]</sup>,性格“是在后天社会环境中逐渐形成的,是人的最核心的人格差异”<sup>[10]428</sup>,由此可以看出性格最具可塑性和可变性,而且它“最能直接反映一个人的道德风貌”<sup>[10]428</sup>。青年大学生在其人生的成长过程中,虽然生理上已趋于成熟,但心理上仍然处在不成熟的过程中,因此通过学习研究毛泽东军事思想,了解中国共产党及其人民军队在同各种错误思想斗争和艰难困苦的革命斗争环境中始终保持革命必胜的信念和革命乐观主义态度,有利于帮助学生形成科学而积极的人生态度和坚强的意志。同时学习和研究毛泽东及其同一时代的共产党人在处理西安事变、统一战线、国共谈判等问题时与国民党进行的“有力、有理、有利、有节”的斗争中,以毛泽东为代表的中国共产党人表现出来的顾全大局、襟怀坦白、大公无私的崇高品质和在对待正义和非正义战争的态度上,所表现出来的主持正义、维护和平的鲜明的道德形象,以及“官兵一致,军民一致”的全心全意为人民服务的宗旨和原则,都充分体现了人民军队以人为本,尊重人权的道德观念。这对青年大学生塑造良好的道德品质和形成优良的性格具有重要的影响和作用。

### (四) 增强自我调控能力

自我调控系统是“人格中的内控系统或自控

系统,具有自我认识、自我体验、自我控制三个子系统,其作用是对人格的各种成分进行调控,保证人格的完整、统一和和谐”<sup>[10]428</sup>。从某种意义上说,中国革命战争的历程就是中国共产党及其人民军队的一个自我认识和自我调节的过程,早在1939年12月毛泽东就指出:“认清中国的国情,乃是认清一切革命问题的基本的根据”<sup>[7]633</sup>。面对“红旗还能打多久”的质疑与动摇,毛泽东客观分析敌我形势提出“星星之火,可以燎原”的论断,并发表了《中国的红色政权为什么能够存在》;抗日战争时期,面对“亡国论”“速胜论”和“城市中心论”,毛泽东从国际国内形式出发提出了持久战略并著了《论持久战》以及“农村包围城市”的革命道路等重要军事思想和著作。通过“八七会议”“三湾改编”“古田会议”“遵义会议”以及延安整风等及时而又正确的自我调节、自我观察和自我评价,才使中国共产党及其革命军队不断发展壮大直至取得历史性胜利,也正是中国革命在毛泽东军事思想指导下取得的这一客观的历史事实在不断的影响着青年大学生克服成长过程中的各种困难,才使青年大学生一步一步地走向成熟。

毛泽东军事思想具有哲学、史学和思想政治教育等方面的多重价值,它极大地超过了其它单一的思想教育教材所无法比拟的现代人格塑造价值,因此在探索和研究当前思想政治教育的途径、方法和内容上,将毛泽东军事思想中对青年大学生现代人格塑造能够产生积极影响和

作用的部分予以大肆的宣讲和渗透,必定会对培养和塑造青年大学生健全人格产生深远的影响。

### 参考文献

- [1] 宋时轮. 毛泽东军事思想的形成及其发展[M]. 北京: 军事科学出版社, 1984: 21.
- [2] 佚名. 毛泽东选集: 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 1991: 28.
- [3] 逢先知. 毛泽东年谱: 上卷[M]. 北京: 中央文献出版社, 2002: 205.
- [4] 佚名. 毛泽东军事文集: 第1卷[M]. 北京: 军事科学出版社, 中央文献出版社, 1993: 2.
- [5] 佚名. 毛泽东选集: 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 1967: 94-123.
- [6] 佚名. 毛泽东选集: 第3卷[M]. 北京: 人民出版社, 1991: 1041.
- [7] 佚名. 毛泽东选集: 第2卷[M]. 北京: 人民出版社, 1991: 407.
- [8] 张培森. 张闻天年谱: 上卷[M]. 北京: 中共党史出版社, 2000: 475.
- [9] 佚名. 毛泽东选集: 第4卷[M]. 北京: 人民出版社, 1991: 1197.
- [10] 彭聃龄. 普通心理学[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2004: 427.
- [11] 毛佚名. 泽东军事文集: 第2卷[M]. 北京: 军事科学出版社, 中央文献出版社, 1993: 105.
- [12] 佚名. 毛泽东文集: 第6卷[M]. 北京: 人民出版社, 1999: 280.
- [13] 佚名. 毛泽东军事文集: 第3卷[M]. 北京: 军事科学出版社, 中央文献出版社, 1993: 422.
- [14] 刘德全. 部队政治工作心理学[M]. 北京: 中国人民武装警察部队学院, 2002: 144.

## Upon MAO Zedong's Military Thoughts and College Student's Development of Personality

YUAN Ji-wei

(Dept. of Law and Society, Mianyang Normal University, Mianyang 621000, China)

**Abstract:** Personality, an integration of knowledge, emotion, mind, and behavior, is a vital element of today's society for individual all-round development. This article aims to expound MAO Zedong's military thoughts to inspire college students to shape a correct view of life, value and the world, in the hope of molding their wholesome personality in favorable self-awareness and self-control.

**Key words:** MAO Zedong's military thought; college students; personality molding

(责任编辑 周 密)