

全国哲学社会科学规划办公室

National Planning Office of Philosophy and Social Science

坚持正确导向 突出国家水准 注重科学管理 服务专家学者

首页

信息 工作要闻 通知公告 社科动态 机构设置 建议 工作 管理规章 课题指南 问题解答 立项信息 项目进展 经费管理 成果管理
成果 成果选介 成果数据库 社科基金专刊 成果要报 交流 学术研讨 国际交流 各地规划管理 资料 专家数据库 常用社科查询

中国共产党新闻 >> 全国哲学社会科学规划办公室 >> 社科动态

在研究生中宣讲科学道德和学风建设

从源头上治理学术不端

本报记者 蒋建科 2011年12月22日08:23 来源: 人民网-《人民日报》

“青年科研工作者进行学术造假或论文抄袭，也许现在未被揭露，等你成名之后，一定有人站出来揭露。”

“在违背科学诚信的那一刻起，你科研生命的棺材板就已经盖上了，谁愿意拿自己的科研生命开玩笑。”

北京地区2011级研究生新生在参加首都高校“科学道德和学风建设宣讲教育”报告会

引导研究生迈好科研第一步

与往年不同的是，首都高校2011届研究生新生入学后的第一节课，是在北京人民大会堂上的。为他们授课的是知名院士。10月13日，中国科协、教育部联合在北京人民大会堂举行了首都高校“科学道德和学风建设宣讲教育”报告会，邀请师昌绪、袁隆平、杨乐等著名学者以自身经历，向2011年新入学的5700多名研究生新生宣讲如何遵循科学道德和科学规范。

近年来，科学道德和学风问题已成为社会舆论关注的焦点问题。据中国科协调查，有近四成的科技工作者对科研道德和学术规范缺乏了解，近半数没有系统学习过科研规范知识。超过五成的研究生认为青年科技工作者是违背科研道德与诚信最严重的群体，相当数量的研究生对学术不端行为持宽容态度，科研诚信意识淡薄。

加强科研诚信建设，仅仅依靠外界监督、制定惩罚措施是不够的。中国科协常务副主席、书记处第一书记陈希认为，科学道德和学风建设应是科技界、教育界的一项共同使命和长期任务，应把科技与教育的作用形成合力，从源头抓起，在新入学的研究生中开展科学道德和学风建设宣讲教育，系统宣讲科学精神、科学道德、科研伦理和学术规范，深刻揭示学术不端和不当行为的巨大危害，引导他们走好学术生涯第一步。

2011年9月，中国科协、教育部成立了全国科学道德和学风建设宣讲教育活动领导小组，并联合下发《关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》。11月份，中国科协与教育部组织编写了《科学道德与学风建设宣讲参考大纲（试用本）》，收录了53个鲜活案例，

重要新闻

>>>>

- 2012年度国家社科基金项目申报公告
- 刘云山：切实做好新形势下的群众工作
- 王伟光：切实尊重人民的主体地位和首创精神

图片新闻

>>>>



入世10周年高层论坛



第六届孔子学院大会

学术研讨

>>>>

- 上海史研究突破城市史范围
- 法律语言应向社会其他领域扩展
- 哲学自觉与创新：中国哲人的共同关切

成果简介

>>>>



《军队政治工作学》
马克思主义理论研究和建设工程重点教材、国家社会科学...【详细】

- 罗志军：奋力开启基本实现现代化新征程
- 创新型国家建设中的自主创新能力提升研究
- 主体功能区划与区域生态补偿问题研究

资料下载区

- 申报资料下载 >>>>
- 管理资料下载 >>>>
- 结项资料下载 >>>>

常用社科查询库

- 教育部人文社会科学重点研究基地
- 省部共建人文社会科学重点研究基地
- 国家人类学重点学科名单
- 哲学社会科学类学会
- 人文社科类博士后流动站

目前已印制1.5万册，发送各省、区、市科协和教育厅（教委）以及有关高校和科研院所。

师德楷模，身体力行宣讲科学道德

“中国科协与教育部联合发起科学道德与学风建设宣讲教育活动，就是希望通过宣讲活动正确引导广大科技工作者特别是青年科技工作者和在校研究生，遵守学术规范，坚守学术诚信，完善学术人格，维护学术尊严，旗帜鲜明地揭露和抵制学术不端行为。”中国科协主席韩启德在大会致辞中开宗明义地指出了活动的目的和意义。

榜样的力量是无穷的。作为德学双馨的楷模，已经91岁高龄的师昌绪老先生，亲手撰写发言稿，用钢笔把发言稿改了一遍又一遍，他的每一场报告会都被青年学子围得水泄不通。

作为宣讲专家组的成员之一，杨乐院士把这一工作看作是自己义不容辞的责任，虽然夫人身患重病，急需自己在身边照顾，但在每次接到地方的宣讲邀请时，他都会按时出现在宣讲报告会的现场。

中国科学院资深院士田昭武和田中群院士是有名的“父子院士”。田昭武教授为了给福建高校作好第一场报告，反复修改完善讲稿，还请田中群院士提出意见，看他的报告能否被青年学子接受。

著名科学家杜祥琬、叶叔华、杨福家、杨叔子、黄伯云、欧阳自远等，纷纷在百忙中挤出宝贵的时间，积极参与宣讲教育，精心准备宣讲报告。

截至2011年12月份，宣讲教育活动已覆盖全国31个省区市，近700个研究生培养单位的25万名研究生新生已接受了科学道德宣讲教育。全国高校56个研究生院也全部开展了宣讲教育。参加宣讲教育活动的院士和著名专家达100多位。

学风建设，力争常态化、多样化、制度化

治理学术不端，科学道德和学风建设宣讲教育活动是个很好的“抓手”。

辽宁省选择沈阳、大连和锦州地区部分高校作为教育示范基地，主要开展科学道德和学风建设方面的理论研究，对全省科学道德和学风建设宣讲教育报告人进行培训，研究创新教育活动的形式和内容。贵州除安排集中宣讲外，还安排8场覆盖相关高校的宣讲活动。

作为宣讲活动的重点，高校和地方科研院所也积极行动起来。南开大学积极承办第十三届中国科协年会科学道德建设国际论坛，并邀请杜祥琬院士等中国科协科学道德与权益专委会委员们面向1500多名新入学研究生举办科学道德与学风建设专题报告会，周边高校的研究生和青年教师纷纷赶到现场聆听科学家现身说法，反响极其热烈，师生们普遍反映受到心灵的震撼和启迪。

11月30日上午，首届山东省十大名医表彰大会暨科学道德和学风建设宣讲教育报告会在济南市南郊宾馆举行，恰逢济南入冬以来的第一场大雪。一位研究生新生听完报告会感慨：“能这么近距离的聆听知名专家教授的教诲、感受他们治学的魅力、使自己在今后科研中少走弯路，冒再大雪过来也值。”

北京工业大学的研究生新生听完报告会后深有感触：“做科研就像和尚打禅一样，要耐得住寂寞。在做一个课题的过程中，可能很久出不了文章，或者出不了什么科研结果，但是一定要坚持自己的科研方向。”

中国科协有关部门负责人接受采访时表示，下一步，中国科协将与教育部联合推动以下

工作：一是及时总结、推广各地的成功经验和有益做法。二是推动建立科学道德与学风建设教育常态化、多样化、制度化的有效机制，并真正成为研究生培养的一个必须的重要环节。三是逐步扩大宣讲教育范围。

（责任编辑：秦华）

您是第 3555555555555555 位访问者

© 1999-2011 全国哲学社会科学规划办公室 版权所有

地址：北京市西长安街5号5号楼5层 邮政编码：100806 电话：010-66032841

Email: qgskghb@vip.163.com