

会长寄语

学会简介

内设机构

分支机构

理事会名单

成立大会

相关链接 / Links

全国青少年“我们的家乡、我们的文明”主题实践活动

教育部	中国教育报
中央教育科学研究所	中国文明网
教育科学出版社	中国伦理学会
中国爱国主义教育网	德育报
青少年思想道德网	中国德育视频网
中学思想政治教学网	河北德育网
中国大学生在线	中国和谐社会网
中学德育网	重庆德育网
中国高校校报联展	中小学校内报刊联展
中国家庭教育在线	中国基础教育网

您现在的位置: 首页 > 德育专家 > 正文

张国建

日期: 2009-11-3

[打印此文] [关闭窗口]

张国建

一、基本情况

张国建,男,1968年出生,河南禹州人,中共党员,曾任河南省禹州市教育科学研究所所长,现任河南省禹州市教育局基础教育科科长。

2002年,参加中央教育科学研究所德育研究中心与首都师范大学联合举办德育课程研究生班,2003年底月至2004年7月,在中央教科所做访问学者,师从詹万生教授从事中小学德育评价研究。参与全国教育科学“九五”、“十五”国家重点研究课题“整体构建德育体系研究与实验”,任总课题组核心成员、高中学段负责人之一。2005年8月,中国伦理学会德育专业委员会成立,任副秘书长兼研究中心副主任。在课题实验教材《和谐成长》、《法制教育》的研究与编写中,担任高中学段主编之一;在课题研究的理论成果《整体构建学校德育体系高中实践导引》中担任副主编之一,在《和谐德育论》的研究与编写中承担部分章节的写作任务;在为中央和教育部决策服务中,参与了《弘扬和培育民族精神实施意见》、《班主任工作条例》、《中小学幼儿园安全管理条例》和《关于整体规划大中小学德育体系的意见》的起草工作;总之,张国建同志为课题研究和学会建设做出了积极的贡献。

二、工作业绩

(一) 强化学习,提高知识水平,适应工作需要

一是积极参加有关培训和学习,够熟悉德育实验的有关工作。先后参加了詹万生老师在禹州市举行的学术会议,参加了总课题组在北京平谷组织的实验区负责人会议,参加了在湖南株洲市和江苏无锡市召开的两届学术年会:2001年春季,在国家高级行政学院参加了20天的学习和培训;还积极认真进行自学。先后学习了《德育学原理》、《教育心理学》、《班主任工作原理》以及近期内国家关于学校德育的有关文件。二是系统学习中小学德育的基础理论,为能够从事德育研究打好基础。2002年,中央教育科学研究所德育研究中心发出通知,准备与首都师范大学联合举办德育课程研究生班,张国建主动与中央教科所做德育研究中心联系,积极报名参加学习。三是到中央教科所做访问学者,对教育科研和《整体构建学校德育体系的深化研究与推广实验》有了更进一步的了解,为今后的研究打下了坚实的基础。2003年10月至2004年9月,在中央教科所学习一年,参与了中央教育科学研究所德育中心与河南人民出版社共同组织的《初中思想品德》新课程教材的编写工作,教育部《中小学弘扬与培育民族精神实施意见》文件的起草工作,并作为小学五年级《成长册》的主编较好地完成了本册的修订工作;作为《网络德育》课题组的成员,参与了其系列成果的评审和整理工作;与中央教育科学研究所德育中心主任詹万生研究员合著的《创新德育途径、提高德育工作实效》、《弘扬和培育民族精神是适应全球化趋势的必然选择》前后在全国核心期刊《中小学管理》杂志2004年第2期和《中国德育》杂志2004年第6期上发表;在中央教科所举办的《贯彻中央8号文件,深化未成年人思想道德建设研究》精神学术讨论会上的发言《面对未成年人的不良行为怎么办》,在中国教育报 2004年7月17日的教育科学版刊登。

(二) 大胆实践,做好对实验工作的指导和管理,引领实验工作健康发展。一是加强教师培训工作。二是加强实验工作的管理。为加强对实验工作的指导,促进实验工作扎实开展,防止一些学校马虎应付走过场。加强对实验工作的领导,及时召开有关会议,加强对德育实验校监督检查工作。