

语言学

一语在大学英语课堂中使用量的调查

吴蓓

(云南大学 大学外语教学部, 云南 昆明 650091)

收稿日期 2009-7-17 修回日期 2009-10-10 网络版发布日期 接受日期

摘要

针对一语即中文在国内大学英语教学课堂上普遍存在这一现象,对来自云南大学的五位英语教师进行了课堂实地观察,旨在发现一语在大学英语课堂上的实际使用量。实验结果发现五位教师在各自课堂中一语的使用量过高。大学英语课堂中如此高的一语使用量在某种程度上减少了学生在课堂上所能获得的目标语输入量,降低了学生获得语言习得的可能性。此外,五位教师课堂一语的使用量也存在巨大差异,这必然导致班级间的不平等,使来自某些班级的学生比其他学生更有可能获得语言习得的机会。

关键词 [一语; 二语; 输入](#)

分类号 [H 319](#)

DOI:

通讯作者:

作者个人主页: 吴蓓

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF\(412KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

相关信息

▶ [本刊中包含“一语; 二语; 输入”的相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [吴蓓](#)