

【作者】	王孝威, 曹慧
【单位】	潍坊学院生物工程学院, 山东潍坊
【卷号】	37
【发表年份】	2009
【发表刊期】	34
【发表页码】	17218-17219
【关键字】	实验教学; 四层次渐进式; 应用能力; 创新意识
【摘要】	通过探索和实践“四层次渐进式”实验教学新模式, 提高了学生的实际应用能力, 培养了学生的创新意识。
【附件】	 PDF下载 <input type="button" value="PDF阅读器下载"/>

关闭