



- [第一章](#)
- [第二章](#)
- [第三章](#)
- [第四章](#)
- [第五章](#)
- [第六章](#)
- [第七章](#)
- [第八章](#)
- [第九章](#)
- [第十章](#)
- [第十一章](#)
- [第十二章](#)



参考文献Reference

◆二、论文参考目录◆

第十章 叙事研究法

1. 丁 钢:《教育叙事:接近日常教育“真相”》,《中国教育报》2004年2月19日第8版
2. 李明汉:《教师校本科研与教育叙事研究》,《中国教育学刊》2003年第12期
3. 王 枏:《关于教师的叙事研究》,《全球教育展望》2003年第4期
4. 邱 瑜:《教育科研方法的新取向:教育叙事研究》,《中小学管理》2003年第9期
5. 刘良华:《一个课程关键:让教师成为研究者》,《中国教育报》2005年5月12日第8版
6. 岳 龙:《教育叙事:感悟教师的真实生活》,《教育时报》2004年2月5日3版
7. 刘良华:《改变教师日常生活的“叙事研究”》,《全球教育展望》2003年第4期
8. 李 岚:《教育叙事如何写?》,《中国教育报》2006年4月11日第7版
9. 陈向明:《质的教育研究中研究问题的界定》,《教育评论》1999年第1期
10. 郑金洲《教育研究的方法与成果表达形式之一——教育日志》,《人民教育》2004年第12期

友情链接

- [重庆文理学院教育科学学院图书馆](#)
- [中国教师发展网](#)
- [中国教师培训网](#)
- [教育部全国中小学教师继续教育网](#)