



- [第一章](#)
- [第二章](#)
- [第三章](#)
- [第四章](#)
- [第五章](#)
- [第六章](#)
- [第七章](#)
- [第八章](#)
- [第九章](#)
- [第十章](#)
- [第十一章](#)
- [第十二章](#)



参考文献Reference

◆二、论文参考目录◆

第三章 文献研究法

1. 王 坤:《教师如何积累资料》,《教学与管理》2000年第2期。
2. 安雪慧:《教育研究的文献计量法》,《上海教育科研》2000年第10期
3. 沈月芳:《美国学者谈证据在科学研究中的性质》,《上海教育科研》2002年第3期
4. 郑金洲:《从实践者转变为研究者:教师角色的变化》,《人民教育》2004年第2期
5. 杨启亮:《制约教师研究教育科学外部情境归因》,《教育发展研究》2001年第11期
6. 敬卿等:《21世纪中国高校文献检索课教学环境与发展趋势研究》,《高校图书馆工作》2001年第3期
7. 王安宁:《文献检索课教学方法探索》,《大学图书馆学报》1998年第3期
8. 胡其佩:《关于文献检索课的教学实践与反思》,《大学图书馆学报》1998年第2期
9. 孟培丽:《文献课几个教学环节的探讨》,《大学图书馆学报》1999年第2期
10. 华 丽:《文献检索课教学与大学生创新能力的培养》,《情报杂志》2005年第5期

友情链接

- [重庆文理学院教育科学学院图书馆](#)
- [中国教师发展网](#)
- [中国教师培训网](#)
- [教育部全国中小学教师继续教育网](#)