


【作者】	龚晶
【单位】	北京市农林科学院农业科技信息研究所，北京
【卷号】	37
【发表年份】	2009
【发表刊期】	32
【发表页码】	16063-16064，16069
【关键字】	数字鸿沟；数字机遇；现代远程教育；分类统计
【摘要】	<p>对于现代远程教育的作用，学术界一直存在争议。目前，普遍认同的观点是，现代远程教育具有多种优势，对于推动教育公平、终身教育以及缩小数字鸿沟等具有重要作用。但是，也有学者认为，现代远程教育信息技术方面的门槛较高，将一些迫切需要教育但素质较低的人排斥在外，因而会进一步扩大数字鸿沟。以北京市农民现代远程教育的调查数据为基础，运用分类统计的方法对上述争议进行了实证分析。结果表明，通过有效的制度安排，现代远程教育在农村的推广应用能够避开受众素质水平的制约，使农村信息化惠及更多农民，从而成为缩小城乡数字鸿沟的一种机遇。</p>
【附件】	 PDF下载 <input type="button" value="PDF阅读器下载"/>

关闭