

# 新西部 NEW WEST

杂志介绍 | 机构设置

联系我们 | 期刊证书

## Windows Vista + Windows Live

# 数字生活 要出彩



新春热卖 精彩体验 赶快行动吧

系统公告 | 举报信 再告作者

举报信 再告作者

本期上半月刊 | 本期下半月刊




### 下半月刊 中国学术类

科学发展 | 热点聚焦 | 西部论坛 | 财政金融 | 区域经济 | 领导决策 | 哲学美学

经济论坛 | 经营管理 | 公共管理 | 文史纵横 | 党史党建 | 教育探索 | 和谐社会

环境能源 | 信息科技 | 影视传媒 | 心理健康 | 博硕园地 | 他山之石 | 法制建设

新西部 > 信息科技 > 正文

## 计算机网络环境下的课程整合研究

作者: 浙江财经学院东方学院 钱斌 2008-06-05 查看次数: 710 期刊时间: 2008年3月

[摘要] 以计算机网络技术为核心的信息技术是当前影响最广泛的科学技术之一, 世界各国都在加大信息技术在教育的发展力度, 信息技术尤其是计算机网络在基础教育领域中正逐步普及并深入应用。

[关键词] 网络技术; 基础教育; 教学改革; 课程整合

随着21世纪信息时代的到来, 信息技术成为社会发展的原动力, 具备获取、分析、加工和利用信息的知识和能力, 是信息社会对新型人才培养所提出的最基本的要求。为了适应时代发展的要求, 世界各国纷纷在各级各类学校开设信息技术课程, 努力培养学生获取、分析、加工和利用信息的能力。普及信息技术教育通常有两种模式: 一种是在初高中阶段独立开设专门的信息技术课, 另一种是将信息技术内容整合到各学科的课程中去, 使信息技术基础知识与能力的培养和各学科的教学过程紧密结合起来。

### 一、信息技术与课程整合概述

#### 1、信息技术与课程整合的含义

信息技术与课程整合, 就是将信息技术有机地融合在各学科教学过程中, 使信息技术与学科课程结构、课程内容、课程资源以及课程实施等融合为一体, 成为与课程内容和课程实施高度和谐自然的有机部分, 以便更好地完成课程目标, 并提高学生的信息获取、分析、加工、交流、创新、利用的能力, 培养协作意识、思维方法和解决问题的能力。

信息技术与课程整合, 不是把信息技术仅仅作为辅助教师教学的演示工具, 而是要实现信息技术与学科教学的“融合”。它要求突出作为整合主动因素的人的地位, 并且以实现人与物化的信息之间, 网络虚拟世界与现实世界之间的融合。究其实质, 信息技术不是简单的结合, 是指信息技术有机地与课程结构, 课程内容, 课程资源以及课程实施等融合为一体, 成为课程的有机组成部分。并由此引发课程的变革, 是信息技术主动的适应过程。

#### 2、信息技术与课程整合的组成要素

从教学的角度来看, 信息技术与课程整合一般具有如下一些组成要素:

(1) 学科课程内容。既然是学科内容, 那么不同的学科就具有不同的内容, 如对文字的认识, 对内容的阅读和理解, 对内容的自我创作, 概念的把握, 图形的认识, 简单与复杂的演算, 个人对听、说、读、写能力的提高, 科学知识的相关概念、原理、定律、实验数据的处置等等, 这些都是信息技术与课程整合过程中不同学科所针对的不同类型的内容。

(2) 信息技术的应用。对于信息技术的应用包含了信息技术环境的创设和信息资源的建立, 信息技术环境的创设要有利于学习者对学习内容进行进一步的有效的掌握, 信息资源的建立可以为学习者提供一个自我学习的环境。

(3) 教师主导教学的行为。在进行信息技术和课程整合的过程中, 要把教师在进行教学过程中对学生知识学习方法指导溶入其中, 如进行情景的创设, 问题的设置等, 同时要溶入教师对学习者的学习活动组织的策略。具体来说就是如何组织研究, 如何组织进行协作学习等。



西部政要访谈

动态新闻 更多>>

- 敬告作者
- 新西部杂志社踊跃向四川灾区捐款

最新招聘 更多>>



(4) 学生的主体活动方式。信息技术的应用，主要是为了学生能够更好地学习知识，能够使教学的效果进一步优化。学习者在整个过程中是最重要的主体，因此在进行信息技术和课程整合过程中必须注重学习者的个体活动。如学习者如何进行资源搜索，如何发现问题并如何解决问题等。为了达到这些目的，必须让学习者明白自己在其中的角色，并能进行交流，进行辩论，进行合作。

### 3、信息技术与课程整合的意义

信息技术与课程整合，将带来课程内容的革新。信息技术的高速发展，要求传统的课程必须适应信息化社会发展的要求，增加与信息技术相关的内容，要求各学科都必须根据时代发展，革新原有的课程内容。

信息技术与课程整合将带来课程资源的变化。信息技术的飞速发展，网络资源的丰富性和共享性，都冲击了传统课的课程资源观，课程资源的物化载体不再是单单的书籍、教材等印刷品，而且也包括网络以及音像制品等等，生命载体形式的课程资源将更加丰富，学习者可以通过信息技术的通讯功能与专家、教师等交流，扩大了课程资源。

[1] [2] [3]

#### 相关文章

暂时没有相关的文章!

[在线交流](#) | [更多评论信息 >>](#)

会员帐号:	<input type="text"/>	帐号密码:	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 匿名发表
<input type="text"/>				验证码: <input type="text"/>
				a e 5 b
				<input type="button" value="提交评论"/>

[新西部杂志社简介](#) | [招聘信息](#) | [联系方式](#)

西部开发网精品栏目: [西部招商引资](#) [西部旅游](#) [西部人物](#) [西部文化](#) [西部概况](#) [西部房产](#) [西部大开发优惠政策](#) [西部美食](#)  
[违法不良信息举报中心](#) [不良信息举报信箱](#) 客服电话: 029-82301998 举报电话: 029-82302829 主编信箱: [zhubian@cnwest.cc](mailto:zhubian@cnwest.cc)

[About CnWest](#) - [西开简介](#) - [网站地图](#) - [联系我们](#) - [招聘信息](#) - [客户服务](#) - [广告服务](#) - [网络营销](#) - [帮助中心](#)

中国西部开发网版权所有 增值电信业务经营许可证编号: 陕B2-20050078 陕ICP备06005707号 服务电话: 029-82301997

本站所有文章、数据仅供参考,使用前务请仔细阅读免责声明,风险自负。



© 2005-2007