

语言·文学·艺术研究

医学生词缀习得顺序及发展特征

张圆¹,陈莉萍²

(1.徐州医学院 外语教研室, 江苏 徐州 221004; 2.南京师范大学, 外国语学院, 江苏 南京 210097)

收稿日期 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要

在医学英语词汇中, 词缀法是最重要的构词方法。词缀是医学学生应该学习掌握的非常有效和有意义的工具。实证研究表明医学生有效词缀习得顺序依次为: 接受性后缀→接受性前缀→产出性后缀→产出性前缀, 他们的词缀习得发展规律为: 前缀知识与后缀知识都是以不同的速度或效率向前推进的, 但接受性词缀与前缀知识的发展明显快于产出性词缀与后缀知识的发展。

关键词 [医学生](#); [词缀](#); [习得](#); [顺序](#)

分类号 [H 319.3](#)

DOI:

通讯作者:

作者个人主页: [张圆¹](#); [陈莉萍²](#)

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF\(496KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\]\(OKB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

相关信息

▶ [本刊中包含“医学生; 词缀; 习得; 顺序”的相关文章](#)

▶ [本文作者相关文章](#)

· [张圆](#)

· [陈莉萍](#)