

新西部

NEW WEST

杂志介绍 | 机构设置

联系我们 | 期刊证书

Windows Vista + Windows Live

数字生活 要出彩



新春热卖 精彩体验 赶快行动吧

系统 | 举报信

公告 | 再告作者

举报信

再告作者

本期上半月刊 | 本期下半月刊




下半月刊

中国学术类

科学发展 | 热点聚焦 | 西部论坛 | 财政金融 | 区域经济 | 领导决策 | 哲学美学

经济论坛 | 经营管理 | 公共管理 | 文史纵横 | 党史党建 | 教育探索 | 和谐社会

环境能源 | 信息科技 | 影视传媒 | 心理健康 | 博硕园地 | 他山之石 | 法制建设

新西部 > 教育探索 > 正文

新课改下的数学教学

作者: 平安县巴藏沟乡中心学校 马昌寿 2008-07-20 查看次数: 482 期刊时间: 2008年4月

【摘要】随着九年制义务教育阶段数学教材的改革,促进学生全面、持续、和谐地发展已成为数学教学的一个重点,它不仅要考虑数学自身的特点,更应遵循学生学习数学的心理规律,强调从学生已有的生活经验出发,让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程,进而让学生获得对数学理解。

【关键词】数学;心理规律;抽象

在实际教学过程中对学生创新能力的培养,在数学教学中亦显得愈来愈重要。新课改与以往的数学教学相比,在教育培养学生方面更加有效。下面,说说我在新课改下进行数学教学实践的一些体会。

一、利用数学本身的特点,调动学生学习数学的兴趣。数学课程的特点之一是内容抽象,学生学习有时会感到枯燥乏味。而兴趣是最好的老师,是获得知识的巨大的推动力。教学时要利用数学本身的魅力,调动学生的学习积极性,继而增强学生学习数学的情感。比如:针对不同的群体开展几何图形设计比赛、数学童话故事会、逻辑推理故事演说等等,展开想象的翅膀,发挥他们不同的特长,在活动中充分展示自我,找到生活与数学的结合点,感觉自己胜利的心理,体会数学给他们带来的成功机会和快乐,培养创新的兴趣。

[1] [2]

相关文章

暂时没有相关的文章!

在线交流 | 更多评论信息 >>

会员帐号: 帐号密码: 匿名发表

验证码:

5797 g

提交评论



西部政要访谈

动态新闻 更多>>

- 敬告作者
- 新西部杂志社踊跃向四川灾区捐款

最新招聘 更多>>









新西部杂志社简介 | 招聘信息 | 联系方式

西部开发网精品栏目：西部招商引资 西部旅游 西部人物 西部文化 西部概况 西部房产 西部大开发优惠政策 西部美食
违法不良信息举报中心 不良信息举报信箱 客服电话：029-82301998 举报电话：029-82302829 主编信箱：zhubian@cnwest.cc

About CnWest - 西开简介 - 网站地图 - 联系我们 - 招聘信息 - 客户服务 - 广告服务 - 网络营销 - 帮助中心
中国西部开发网版权所有 增值电信业务经营许可证编号：陕B2-20050078 陕ICP备06005707号 服务电话：029-82301997

本站所有文章、数据仅供参考,使用前务请仔细阅读免责声明,风险自负。



© 2005-2007