



[来稿须知](#)

[编辑流程](#)

[稿件版式](#)

[投稿信箱](#)

[在线期刊](#)

当前位置: [社会科学版](#) >> [第19卷](#) >> [第3期](#)

## 英语课堂中“生生互动”模式的理论与实践

王素娟<sup>1,2</sup>

(1. 浙江师范大学外国语学院, 浙江金华 321004; 2. 温州大学外国语学院, 浙江温州 32503)

**摘要:** 英语课堂中的“生生互动”模式强调教学过程中学生自主学习, 使其学习英语的主动性、积极性得到充分发挥。本文从建构主义理论、社会交互理论、人本主义理论出发, 阐述了“生生互动”模式的理论依据, 介绍了四种互动形式: 小组课前报告、学生组织课堂教学、小组讨论和辩论以及自编自演等, 并提出实施这一模式可能出现的问题和教师应对策略。

**关键词:** 英语课堂; 生生互动; 语言能力; 自主学习

[PDF全文下载:](#) [英语课堂中“生生互动”模式的理论与实践.pdf](#)