

研究前沿

高质量隐性课程建设初探——隐性课程建设相关理论系列研究之三

陈满, 帅斌

中国地质大学工程学院, 中国地质大学工程学院 湖北 武汉 430074

收稿日期 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 首先结合《隐性课程对学生产生影响的作用机理探微》与《隐性课程影响学生的可能结果及作用强度探讨》的相关理论, 分析了高质量隐性课程在某些方面应具有的一些特性, 并探讨了隐性课程建设在相关方面的要求, 然后综合这些特性与要求, 从整体上系统地概括了高质量隐性课程的主要特性, 并从宏观上对建设高质量隐性课程做出了整体性设计。

关键词 [隐性课程](#) [主隐课程](#) [高质量](#) [建设](#)

分类号

DOI:

对应的英文版文章: [2003-10-013](#)

通讯作者:

陈满

作者个人主页: 陈满; 帅斌

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [\[PDF全文\]\(120KB\)](#)
- ▶ [\[HTML\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“隐性课程”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
 - [陈满](#)
 - [帅斌](#)

