

教育学研究

农业院校研究生分子生物学双语教学模式与方法探索*

赵昶灵¹, 萧凤回^{1,2**}

(1. 云南农业大学 农学与生物技术学院, 云南 昆明 650201; 2. 云南农业大学 研究生处, 云南 昆明 650201)

收稿日期 2008-4-18 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 “保持型双语教学模式”应该最适合我国农业院校现阶段的硕士研究生分子生物学双语教学。在该课程的初期,应设计类似“保持型双语教学模式”的“以汉语教学为主、适当渗透英语”的教学模式,在该课程的中、后期,应设计类似“过渡型双语教学模式”的“汉、英语并重作为教学语言”的教学模式。农业院校硕士研究生分子生物学双语教学在选择教学方法时应遵循“以学生为中心”、“循序渐进”和“向学生传授专业知识与强化学生的英语、汉语水平并重”三个基本原则,而教学方法主要为“因材施教”、“表扬、鼓励学生,强化学生面对双语教学的信心”和“实现师生互动”。

关键词 [农业院校](#) [分子生物学双语教学](#) [教学模式与方法](#)

分类号 [G 642](#)

DOI:

通讯作者:

萧凤回

作者个人主页: [赵昶灵¹, 萧凤回^{1,2**}](#)

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF \(815KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\] \(0KB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“农业院校”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

• [赵昶灵](#)

• [萧凤回](#)

•