



临沂大学
LINYI UNIVERSITY

教育学院 (教师教育学院)

学院首页 学院概况 党建工作 师资队伍 教育教学 科学研究 校园生活 招生就业 教师教育 下载专区 学校主页

副教授

当前位置: 首页 师资队伍 副教授

吴仁英

发布时间: 2016-10-05 浏览次数: 1004



吴仁英 副教授、硕士

研究领域: 课程与教学论教育政策与法律教师教育

电话: 0539-8766350

Email: wurenying@lyu.edu.cn

地址: 临沂市兰山区双岭路中段 (276000)

教育背景

- 2010.2—2010.7, 于首都师范大学教育学院访问学者, 研修专业为教育政策与法律
- 2002.9—2005.7, 于山东师范大学教育科学学院读研究生, 专业为教育学原理, 获教育学硕士学位
- 1994.9—1998.7, 于陕西师范大学教育科学学院读本科, 专业为教育管理, 获教育学学士学位

工作经历

- 2005.7—至今, 临沂大学教育学院, 教师
- 1998.7—2002.7, 临沂市第二十七中学, 教师

获奖情况

- 2012年: 山东省高校思想政治教育优秀研究成果一等奖 (1/1)
- 2012年: 临沂市第十八次社会科学优秀成果三等奖 (1/1)
- 2012年: 山东省优秀学士学位论文指导教师
- 2012年: 临沂大学校级教学成果二等奖 (3/5)

教学工作

承担课程《教育法学》、《教育学》、《学前教育学》、《教师教学技能训练》、《教育政策法规》

科研项目

主持课题

1. 山东省社会科学规划课题: 基于大学通识教育的公民意识培育路径研究 (13DJYJ01), 在研
2. 山东省教育科学规划课题: 义务教育阶段教师法律素质现状分析与发展策略研究—以临沂市为例 (2010GZ103), 已结题
3. 山东省教育科学规划课题: 合作学习中的生生互动研究 (2004ZL21), 已结题

学术成果

参编著作

1. 《合作学习教学策略》, 北京师范大学出版社, 2013.
2. 《大学生生命教育研究》, 中国社会科学出版社, 2012.
3. 《高等教育学新论》, 山东人民出版社, 2012.

论文

1. 吴仁英. 伯顿·克拉克的创业型大学思想及其启示[J]. 临沂大学学报, 2015 (3) .
2. 吴仁英. 课堂教学中的不良时间及其管理[J]. 当代教育科学, 2011 (23).
3. 吴仁英. 文化改造视角下的社会服务伦理探讨——借鉴梁漱溟乡村教育思想[J]. 教育导刊, 2011 (11).
4. 吴仁英. 台湾地区大学生生命教育课程的实施特色及启示[J]. 山东师范大学学报(社科版), 2011 (3). (人大复印资料2011年第9期《思想政治教育》全文转载)
5. 吴仁英, 刘恩允. “教师教育学院模式”的角色定位与实施途径[J]. 当代教育科学, 2011 (5).
6. 吴仁英. 中小学教师惩戒权的内容及适用范围[J]. 临沂大学学报, 2011 (4).
7. 吴仁英. 义务教育阶段教师职业法律素质存在的问题及对策[J]. 吉林广播电视大学学报, 2011 (9).
8. 吴仁英. 美国非官方高等教育评估机构设置的特征及启示[J]. 湖南税务高等专科学校学报, 2011 (5).
9. 吴仁英. 美国中小学课堂合作教学特点及启示[J]. 长春教育学院学报, 2011 (10).
10. 吴仁英. 论帮助行为在合作学习中的作用[J]. 当代教育论坛, 2009 (4).
11. 吴仁英. Club Maroon: 促进教师专业发展的有效途径[J]. 当代教育科学, 2008 (23).
12. 朱文玉, 吴仁英. 试述米林格的“COPE”计划及其对我国当前教师教育的启示[J]. 当代教育科学, 2005 (23).
13. 吴仁英, 王毓珣. 课堂评价: 改善学生学习的重要途径[J]. 当代教育科学, 2005 (1).
14. 吴仁英. 影响美国20世纪教育变革的重要研究及启示[J]. 天津市教科院学报, 2005 (1).
15. 王毓珣, 吴仁英. 教育质量监控系统构建申论[J]. 河北师范大学学报(教育科学版), 2005 (5).
16. 吴仁英. 如何促进新教师的专业成长——弗雷伯格谈新教师必需的重要技能[J]. 当代教育科学, 2004 (15).
17. 吴仁英. 新课程倡导合作文化[J]. 当代教育科学, 2003 (11).

版权: 临沂大学教育学院 地址: 临沂市兰山区双岭路中段
E-mail: jyxy@lyu.edu.cn 电话(传真): 0539-7258510 邮编: 276005