

本科生培养

研究生培养



教育系 >

心理（特教）系 >

教育技术系 >

小学教育系 >

学前教育系 >

艺术教育（音乐）系 >

孙德芳

来源：亿校云 作者：杭州师范大学 教育学院 时间：2015-07-09



孙德芳，男，1975年12月生，河南鹿邑人，博士研究生、教授，全国初等教育学学术委员会常务理事、全国小学教师教育学会理事、浙江省小学教师教育学会秘书长。

1992年9月至1995年7月在河南省淮阳师范学校学习，1995年9月至1997年在周口教育学院英语系学习，1997年9月至1999年7月在河南教育学院外语系学习，2001年9月至2004年7月在广西师范大学教育科学学院获得硕士研究生学历学位，师从徐德强教授，2005年9月至2008年7月在北京师范大学攻读博士研究生，师从裴娣娜教授，2009年至2011年在华东师范大学师从钟启泉教授进行博士后研究。

1995年至2004年工作于河南省鹿邑县观堂中学，2004年至2008年供职于吉林师范大学，2008年到杭州师范大学任职。2005年晋升讲师、2009年晋升副研究员、2014年转评副教授、2017年晋升教授。2008年至今历任杭州师范大学教师教育管理处职员、小学教育系常务副主任、教育学院副院长。

主要研究方向为教师教育、课程与教学论。代表性著作作为专著2部，译著2部，2011年广西师范大学出版社出版的《课堂学习的选择性研究》，2015年华东师范大学出版社出版的《教师学力研究》；2010年中国人民大学出版社出版的《当代课程规划》及2006年中国轻工业出版社出版的《学校课程设计》。在《教育研究》、《中国教育学刊》、《人民教育》、《教师教育研究》、《教育研究与实验》等国家期刊上发表论文30余篇，代表性论文的是2017和2011年发表的《教育研究》上的《教师教育中“为考而教”的现象与对策》和《教师学习的生态现状及变革走向》。2017年主持国家社科基金《新高考下选考学课选学研究》（BHA170143），2011-2017年分别完成教育部人文社科项目《基于主体选择与发展的课堂学习研究（12YJA880100）》、全国教育规划课题《义务教育均衡发展下的城乡教师学力差异及保障机制研究》（EKA110399）、浙江哲社课题义务教育均衡发展下城乡教师学力差异的现状问题与对策研究（11JCJY01Z）和农村教师学力提升的外源机制研究（16NDJC053YB）。

2008年至2017年期间获得过杭州市优秀教师，杭州市131人才资助，杭州市高层次人才。获得国家高等教育教学成果二等奖2项（排名第二第三），浙江省高等教育教学成果一等奖2项，浙江省基础教育教学成果奖1项。

联系我们

地址：浙江省杭州市余杭区余杭塘路2318号怨园24-26

联系电话：28865582

邮箱：jyxy@hznu.edu.cn