

用户名: 密 码: [首页](#) [南大要闻](#) [教学资讯](#) [科研动态](#) [校园传真](#) [人物风采](#) [视频南大](#) [大学文化](#) [交流合作](#) [大美南大](#) [校史钩沉](#) [媒体南大](#)[学校概况](#) [学院与学科](#) [职能部门](#) [人才培养](#) [科学研究](#) [招生就业](#) [管理与服务](#) [教务在线](#) [团学时空](#) [家园网](#) [研究生网](#) [心理之家](#) [图书馆](#) [校报](#)

南大要闻

当前位置: [首页](#) >> [南大要闻](#) >> 正文

22个学院（部）集中上交2018年本科教学工作“答卷”

作者: 李蕙 摄影: 涂金凤 点击数: 1919 发布时间: 2019年01月15日 字体: [大 中 小]

热点新闻

- 01 64个单位集体晒出年终成绩单
- 01 我校又有8名专家学者享受政府...
- 01 学校号召全体教职工向王雨教...
- 01 我校本科研究成果登上顶级...
- 01 我校生物学与生物化学进入ES...
- 01 我校欢送参加全省“两会”代...
- 01 教育部、主流媒体聚焦我校“...
- 01 南昌大学湖北校友会成立
- 01 我校获批建设“教育部高校思...
- 01 喻晓社一行赴江南大学调研合...
- 01 学校召开2018年党务及管理类...
- 01 校党委常委领导班子召开2018...

南大校报

[更多>>](#)

2019年各单位发稿统计

排名	发稿数	单位
1	13	第四附属医院
1	9	第二附属医院
1	6	校友（董）会工作办公室
1	4	附属小学
1	3	软件学院
1	3	第一附属医院



本网讯（学生记者李蕙）1月14日，南昌大学2018年学院本科教学工作状态评估“特色与发展”汇报会、评审会在办公楼二楼多功能厅举行，22个学院（部）集中上交年度“答卷”，校党委书记喻晓社、校长周创兵、江西发展研究院院长黄细嘉及答辩专家组出席会议。

周创兵在讲话中指出，本科教学“质量高不高”关键看“状态好不好”，南昌大学连续七年开展学院本科教学工作状态评估，从纵向和横向两个维度衡量本科教学特色、评估改革与发展的态势，取得了非常好的效果。2018年是南昌大学审核评估的整改年，是国家的教育大年，召开了“新时代全国高等学校本科教育工作会议”和“全国教育大会”，为新时代高等教育发展指明了方向。

周创兵强调，各学院都应思考和回答“六问”，即：一问对“以本为本、推进四个回归”的思考？二问坚持立德树人、推进思想政治工作的举措？三问“以学生为本、成果导向和持续改进”的实践？四问在构建新时代“高水平的本科人才培养体系”的改革？五问“淘汰水课、打造金课”的做法？六问本科教育“三大纪律、八项注意”的遵循？

本次专家组由教育主管部门和兄弟高校评估专家、学校教学督导组组长和学科组组长、相关职能部门负责人共计30人组成。汇报会上，22个学院（部）按照抽签顺序依次进行汇报，介绍了本单位2018年度本科教学工作基本情况，突出教学实践特色与亮点，说明存在问题与改进措施，筹谋下一年度工作规划，并接受专家组代表提问。

汇报会后，专家组代表教育厅教材教学研究室主任杜侦、江西财经大学谭光兴教授、南昌工程学院王锋教授对学院汇报情况进行点评，一致表示，南昌大学本科教学工作“年年有进步、家家有发展、改革有新意，成效节节高”，并就如何打造“高水平人才培养体系”“金课”、凝练“本科教学特色”、建设“新工科”“新文科”、把握学科与专业建设联动、处理科研与教学关系、体现多层次多目标多类型人才培养要求等方面，提出建议意见。

各学院书记、院长，分管教学副院长、联络员，及相关单位负责人等150余人参加会议。

责任编辑：许航

分享到：0

[【返回顶部】](#) [【打印此文】](#) [【关闭本页】](#)

[网友评论](#)

当前页: 1/0 共0条记录 每页10条 首页 上一页 下一页 尾页

验证码: 匿名

内容:

发表评论

声明: 网友评论仅代表个人观点, 与本站立场无关, 如果在评论中发现有任何反动、色情、暴力、诽谤、广告等信息, 请及时与我们联系, 我们将立即予以删除。

友情链接: [--媒体链接--](#) [--校外链接--](#) [--校内链接--](#) [--其它友情链接--](#)

关于我们 | 投稿邮箱 | 网站帮助 | 版权声明 | 技术支持 | 联系我们

地址: 江西省南昌市红谷滩学府大道999号 电话: 0791-83969057 邮编: 330031

版权所有: 南昌大学新闻中心 51La 技术支持: 维网科技

[新闻采访申报单](#)

[新闻投稿审稿单](#)



手机版新闻

[点击投稿](#)