



李玉峰

职称：副教授

李玉峰，男，1977.07，山东省高唐县人，教育学博士，副教授，硕士生导师。主要研究方向：小学科学课程与教学论、科学教师专业发展、低成本ICT辅助科学实验。

1.主要学习、工作经历：

1996.8-1998.6 聊城师范学院物理系应用电子教育专业
1998.8-2004.9 山东省高唐县第三中学 物理教师
2004.9-2007.6 新疆师范大学数理信息学院 课程与教学论（中学物理方向）硕士研究生
2007.9-2010.6 华南师范大学物理与电信工程学院 课程与教学论（物理实验课程与方法研究）博士研究生
2010.9-2015.2 新疆师范大学初等教育学院 教师 2012.12月 副教授
2015.3-至今 聊城大学教育科学学院 副教授

2.主持科研项目：

1.2011年度教育部人文社会科学青年项目（11YJC880060）《新课程改革视野下新疆少数民族初中物理教师学科教学知识发展研究》 资助金额8万 结题中
2.2011年度 新疆人社厅博士科研启动项目 《低成本计算机辅助中小学科学实验研究》资助金额 3万 结题
3.2012.4-2014.10 新疆师范大学双语教师培养培训项目 《新疆小学科学教师专业素养调查研究-以和田地区为例》 资助金额2万 结题
4.2015.12-2019.12 聊城大学博士科研启动项目 《整合STEM教育视野下农村小学教师培养课程研究》 资助金额 8万 在研

3.主持教师培训项目：

[1]新疆中小学双语教师培训项目小学科学班 25人，两年 2013.09-2015.07
[2] 2013国培小学科学教师培训项目 40人，20天， 2013.11.11-11.29
[3]2014国培小学维科学，38人，20天，2014.08.02-2014.08.21
[4]2014“特岗”教师岗前培训，小学科学、信息技术、综合实践班，78人，7天，2014.08.24-08.31
[5]2014 国培小学科学，40人，20天，2014.11.16-12.07
[6]2015 山东省薄弱学科培训项目 民族骨干班班主任培训项目 100人，2015.10.20-11.5

4.专著：

参编《小学科学探究与实验》2012年8月 东北师范大学出版社

5.发表论文：

[1] 李玉峰,金美芳.试论物理教学的开放性[J].新疆师范大学学报(自然科学版),2005,24(3):309-312.DOI:10.3969/j.issn.1008-9659.2005.03.087.
[2] 李玉峰,金美芳.谈物理教学中的“概念定义方法”教育[J].新疆师范大学学报(自然科学版),2006,25(3):389-392.DOI:10.3969/j.issn.1008-9659.2006.03.101.
[3] 何峰,李玉峰.做好实习支教师范生的思想工作探讨[J].乌鲁木齐职业大学学报,2008,17(4):74-76.DOI:10.3969/j.issn.1009-3397.2008.04.018.
[4]李玉峰,熊建文,杨友源等.视频分析软件在物理实验中的应用[J].实验室研究与探索,2009,28(4):62-64.DOI:10.3969/j.issn.1006-7167.2009.04.022.
[5]李玉峰,熊建文,张军朋等.实验与探究能力如何进行校本评价——以香港高级会考物理课程的SBA评价为例[J].物理教师,2009,30(8):3-6.DOI:10.3969/j.issn.1002-042X.2009.08.002.
[6]李玉峰,熊建文.运用视频分析软件提升运动学实验[J].实验技术与管理,2009,26(7):91-94.DOI:10.3969/j.issn.1002-4956.2009.07.030.
[7]李玉峰,熊建文.综合物理实验中开设DIY低成本计算机辅助实验设计[J].实验室研究与探索,2010,29(2):62-64.DOI:10.3969/j.issn.1006-7167.2010.02.020.
[8]李玉峰,熊建文.基于网络技术的大学生物理实验素养评价初探[J].新疆师范大学学报:自然科学版,2012,31(2):109-112.DOI:10.3969/j.issn.1008-9659.2012.02.026.
[9] 李玉峰.小学教育专业理科方向物理学实验教学问题与对策[J].考试周刊,2013,(29):138-140.
[10] 李玉峰,刘岚.新疆初中物理骨干教师学科教学知识现状调查[J].新疆师范大学学报(自然科学版),2013,32(1):74-80.DOI:10.3969/j.issn.1008-9659.2013.01.015.
[11] 李玉峰.科学教师专业标准比较研究及启示[J].教师,2013,(14):116-117.DOI:10.3969/j.issn.1674-120X.2013.14.088.
[12] 李玉峰,李志红.基于智能手机的硬币科学探究[J].中学物理(初中版),2014,32(8):30-31.DOI:10.3969/j.issn.1008-4134(c).2014.08.022.
[13] 李玉峰.基于智能手机的单摆实验创新设计[J].新疆师范大学学报(自然科学版),2014,33(3):66-69.DOI:10.3969/j.issn.1008-9659.2014.03.013.
[14] 李玉峰.用智能手机辅助声学实验创新设计[J].实验教学与仪器,2014,31(11):35-36.DOI:10.3969/j.issn.1004-2326.2014.11.017.
[15] 陈阳,李玉峰.乌鲁木齐市重点小学小学生科学本质观现状调查[J].小学科学(教师版),2014,(8):119-120.
[16] 李玉峰.双语教育中《科学》课本循环使用弊大于利[J].小学科学(教师版),2014,(7):84-84.DOI:10.3969/j.issn.1674-6317.2014.07.080.

- [17] 李玉峰.基于智能手机的啤酒瓶发声现象探究[J].物理教学探讨,2014,32(6):54-55.DOI:10.3969/j.issn.1003-6148.2014.06.019.
- [18] 李玉峰,刘岗.乌鲁木齐市小学科学教师专业素养调查分析[J].新疆教育学院学报,2014,30(2):48-53.
- [19]李玉峰,孙钰华. 小学科学课问题诊断及教师专业素养探析——基于新疆和田地区小学科学课堂教学的调查[J]. 中国民族教育,2014,(Z1):62-6
- [20]鞠传信,李玉峰.基于物理磁力工具箱的智能手机辅助磁学实验创新设计[J].中学物理(初中版),2015,33(9):47-48.
- [21]李玉峰. 澳大利亚小学教育课程对农村小学教师全科培训的启迪——以迪肯大学小学教育专业为例[J]. 中国民族教育,2016,(03):51-53.

6.学位论文：

- [1]李玉峰.双语实验班高一学生物理问题解决特点及影响因素研究[D].新疆师范大学,2007.
- [2]李玉峰.基于网络技术的大生物理实验素养评价研究[D] 华南师范大学：课程与教学论:实验物理课程与方法研究,2010.

Copyright © 2012 聊城大学教师教育学院 聊城大学教育
联系电话：0635-8238028 邮箱：ldjky2013@163.com 技术支持