

西南交通大学新闻中心主办
2018年8月12日 星期日

首页 交大要闻 | 媒体交大 | 教学科研 | 国际交流 | 交大视点 | 扬华校园 | 交大人物
文化交大 | 学术海报 | 学校通知 | 校园广播 | 交大视频 | 电子校报 | 印象交大

提交

教学科研

西南交大党委教师工作部（教师发展中心）组织教师参加两场教师教学发展相关年会

来源: 教师发展中心 作者: 梁慧颖 编辑: 陈丝丝 日期: 2017/7/12 点击数: 7255

7月6日,上海交通大学教学发展中心主办的以“教学学术:国际视野与本土实践”为主题的第二届教学学术年会在上海交大闵行校区举行。7月8日-9日,以“促进深度学习的教育创新与合作”为主题的高校教学发展网络(CHED, Chinese Higher Education Development network) 2017年会在复旦大学举行。我校党委教师工作部(教师发展中心)部长/主任任平弟带领我校16位教师参加了上述会议。

教学学术作为教学研究和教师教学发展工作的高层次追求,日渐引起国内外高校的重视。我校参会人员在上海交大教学学术年会上,聆听了英国伦敦大学副校长Joëlle Fanghanel教授、美国东密西根大学Jeffrey L. Bernstein教授及上海交大董青海教授分别做的题为“定义及运用教学学术:挑战与机遇”、“教学学术:探究与反思”、“促进大学物理深度学习的教学设计与实验检验”的大会报告;聆听了会议邀请的《高等教育研究》、《高等工程教育》等国内CSSCI来源期刊多位主编举行的座谈;参加了主编们主持的上海交大一线教师聚焦于主动学习与合作学习的实践策略研究、研究性学习方法的尝试与应用、多样化教学设计的尝试与探索、评价策略的实践与探索、注重学习效果的实践教学与探索、信息技术应用于课堂教学的探索与实践、注重学生能力培养的教学设计与探索等方面的教学研究报告分会场活动,并参与了多场互动交流。



CHED2017年会从学习设计、教学设计、课程设计、教学学术、教学模式等多维角度,探讨了如何将创新理念与设计思维引入教育教学,以解决学生实际问题,满足学生多样化学习需求,促进学生深度学习,帮助学生更有准备地步入现实社会,更有信心地面向未来。7月8日上午,复旦大学常务副校长桂永浩、上海市教育委员会副主任郭为禄,国际教育发展联盟(ICED, International Consortium for Educational Development)主席、澳大利亚高等教育研究发展协会(HERDSA, Higher Education Research and Development Society of Australasia)主席Allan Goody及理事国代表等出席了年会开幕式。参加现场年会的有来自国内外高校和高教研究机构的六百多位教师、学者和管理者,另有两百多位与会者通过手机远程观看了大会直播。大会期间,来自丹麦、英国、美国、加拿大、中国等国家的教与学领域专家发表六场主旨演讲,探讨了如何通过创造全新的教学设计,提升师生之间互动和体验;如何构建良好的师生关系,提升学生的学习体验;如何在教育发展活动中推动教学创新,培养学生深度学习能力;如何开展高成效学习体验设计,为学生提供参与探索和深度学习的机会等话题。在7月8日下午14个分会场的82个各类型发言的中,与会代表围绕“以学习为中心的课程设计”、“促进学生主动学习的教学设计与实施”、“促进学生学习的教学工具”、“以证据为基础的教学学术研究”、“教师教学发展中心特色建设与合作共赢”、“在线课程与混合式教学及其质量保障”以及“学生学习体验分享”等议题,开展交流分享与讨论。此外,我校教师工作部工作人员和学院教师分别参加了上海交大教学发展中心团队主持的“教学发

新闻TOP10

- 01 校长徐飞检查本科招生录取工作
- 02 “一带一路”铁路国际人才教育联盟...
- 03 西南交通大学举行测绘学科发展基金...
- 04 2018年新专业申报材料公示
- 05 数学学院徐扬教授团队夺得第21届国...
- 06 西南交大学子白羽代表中国青年在“...
- 07 西南交大教师发展中心西藏大学分中...
- 08 【中央电视台】西南交通大学助力“...
- 09 信息学院博士纪圣焱在国际著名学术...
- 10 王顺洪书记与2018年新任辅导员集体...

印象交大



交大万岁! ——...

西南交大研究生...



西南交通大学建...

“曹雪芹”与《红...

视频新闻



【成都电视台】抓创...

反恐宣传片



【中央电视台】四川...

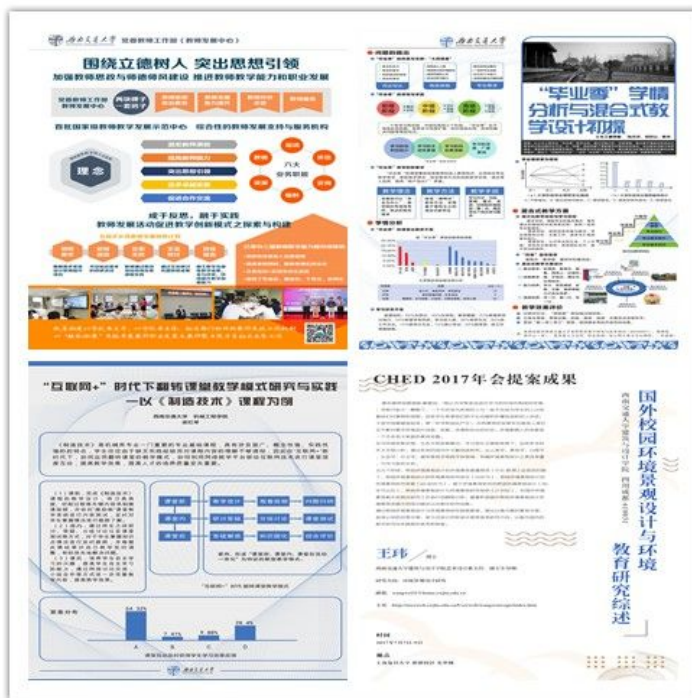
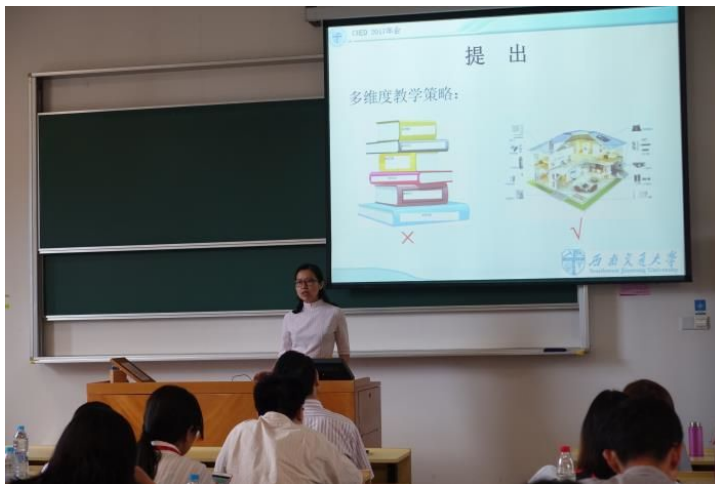
【东方新闻】成都: ...

展人员培训”和香港理工大学何淑冰博士主持的“促进深度学习的有效策略”等前置研修工作坊，边学边做，获益良多。



我校教师发展中心特聘教授范怡红和体育部宋爱玲老师合作做了题为《构建教师发展支持体系促进教学创新与创新型人才培养》的“教师发展1+1”分会场报告。范怡红从我校“坚持一个中心，实现双螺旋合作，打造五个平台，推动五大转变，培养五有交大人”的教育教学创新支持系统谈起，介绍了学校教师发展中心、教务处和茅以升学院以教师和学生的成长与发展为主脉络，逐步形成了激发教学热情、搭建平台、咨询交流、实践培育、分享辐射的良性循环的教学创新文化圈。宋爱玲以自己承担的跨学科课程《运动、科技与智慧人生》的设计与实施思路为例，讲述自己通过参加教师发展中心研修活动和茅以升学院的跨学科课程实践，经历了一次心的旅程和理念先导、方法指导、实践引导、评价主导的成长实践之路。数学学院张红玲老师做了题为《高校数学大班课堂的多维度教学策略研究》的教学研究报告。她认为，教学改革需要在先进教育思想的基础上，采用多维度教学策略，将教学目标、教学设计、教学过程、教学评价及教学反馈有机结合，充分考虑教学活动中的有效输入与有效输出及学生的学习体验，以达到最优化的教学效果。此外，来自机械学院、土木学院、电气学院、建筑与设计学院以及党委教师工作部提交的六份海报提案也通过会议进行了现场和网上展示。





两场年会为参会者搭建了广阔的教学交流平台，在此平台上，我校参会教师与各国专家和其他学校教师进行了诸多切磋交流，研究探讨共同面临的教学难题和解决之策，分享了各自的经验和见解。老师们认为，见识比知识重要，参会开阔了自己的教学研究视野，对于开展教学学术、进行专业化的学习、提升学生学习成效很有意义。他们感谢教师发展中心支持外出学习和交流，肯定了教师发展中心在促进学校教师发展方面开展了较为深入的工作和卓有成效的具体举措。参加年会启发了我校教师发展中心的工作思路，有利于建立健全教师教学发展机制、推动教师进行教学学术、推动教师教学成长、推进教学创新、促进学生深度学习，同时，也为我校组织开展类似的交流活动提供了很好的借鉴和参考。参加两场年会后，任平弟部长对我校教师发展和教师思政工作提出了进一步要求。他要求全体工作人员加强思考，构架工作机制，建立特色模式。他认为，两部门合署办公，本身就为我们工作形成特色打好了基础。同时，他要求着手策划组织全国性教师发展工作会议，扩大影响力的同时，让全校教师深刻认识到教师发展和师德师风建设的重要性。

