



南京审计学院学报

徐卿. 大学合作型反思教学模式初探[J]. 南京审计学院学报, 2010, (3): -

大学合作型反思教学模式初探

DOI:

中文关键词: [专业化](#) [合作型反思教学](#) [模式](#)

英文关键词:

基金项目:

作者	单位
徐卿	南京审计学院 外国语学院, 江苏 南京210029

摘要点击次数: 12

全文下载次数: 24

中文摘要:

合作型反思教学是实现教师专业化发展的重要途径之一。将艾比、爱德华布朗特的反思教学理论模型应用到大学教学情景中, 旨在将合作型反思教学理论模式落到实处。大学中的“合作型反思教学”的合作平台甚广。师师间、师生间、师校间, 甚至于跨学科的教师间均可以进行合作反思。学校、院系的行政机构应从组织教师学习、构建合作平台、建立评估体系等多个方面入手, 引导教师个体掌握科学的反思教学手段并形成自上而下的合作规范, 寓研于教、以研促教。

英文摘要:

[查看全文](#) |
 [查看/发表评论](#) |
 [下载PDF阅读器](#)

关闭